



**Nombre del alumno: Eitan
Gustavo Aguirre Guzman**

**Nombre del profesor: Gerardo
Cancino Gordillo**

**Nombre del trabajo: Lectura y
Resumen**

**Materia: Crecimiento y
Desarrollo**

Grado: A

Crecimiento y desarrollo

Concepto

Son dos procesos paralelos en su evolucion e interrelacionadas entre si, que forman una unidad que depende y esta determinada por factores geneticos, neuroendocrinos y ambientales. Ambos procesos se inician en la concepcion y continuan durante toda la vida del ser humano.

Definicion

El crecimiento se define como el aumento en el numero y el tamaño de las celulas, lo que da lugar al incremento de la masa viviente. el crecimiento se logra por la accion combinada de multiplicacion celular y aposicion de materia. Esta ultima implica basicamente incorporacion de proteinas.

El desarrollo se define como la adquisicion de funciones con aumento en la complejidad bioquimica y fisiologica a traves del tiempo; proceso mediante el cual el ovulo fecundado se transforma en embrion y mas adelante en un organismo maduro. durante la vida embrionaria los organos y tejidos se diferencian como parte del desarrollo, lo cual va permitir que en la vida posnatal adquieran una funcion eficiente. Ejemplos son: la funcion digestiva, renal, cardiovascular, neurologia, inmunologica etc.

Caracteristicas generales del crecimiento y desarrollo

El crecimiento y el desarrollo tienen caracteristicas propias y que son universales para todos los seres vivos: Direccion, velocidad, ritmo o secuencia, momento u oportunidad y equilibrio. En la especie humana estas caracteristicas tienen ciertas diferencias en relacion a otros seres del reino animal y vegetal, lo cual puede explicarse en la funcion de la compleja estructura a que ha llegado en su evolucion, especialmente la del sistema nervioso central.

Direccion: la direccion que siguen el crecimiento y desarrollo es un sentido cefalocaudal y proximodistal, que se caracteriza por cambios anatomicos y funcionales que progresan

de la cabeza a los pies y del centro a la periferia hasta alcanzar la madurez.

Velocidad: es el incremento por unidad de tiempo que en etapas tempranas de la vida tiene su máxima rapidez y disminuye gradualmente hasta su estabilización en la vida adulta. En el ser humano es posible distinguir dos etapas de crecimiento rápido que son: el período prenatal y durante la pubertad.

Ritmo o Secuencia: esto se refiere al patrón particular de crecimiento que tiene cada tejido u órgano a través del tiempo, por lo cual el nivel de madurez de cada uno de ellos se alcanzan en diferentes épocas de la vida; así el sistema nervioso central, es el primero en lograr un mayor desarrollo, de tal manera que al final de los dos años de edad se ha alcanzado cerca del 85% de su crecimiento y desarrollo total y a los seis años el 90%.

Crecimiento de tipo neural: rápido al principio y lento después, que se puede observar siguiendo los cambios que sufre el perímetro cefálico como consecuencia del crecimiento cerebral. Así en el recién nacido el perímetro cefálico mide en promedio 35 cm y al año de edad 45 cm para finalmente tener la vida adulta 55 cm, lo cual indica que la velocidad de crecimiento es notablemente acelerada en los primeros años y disminuye posteriormente, de tal manera que a los seis años de edad, el tejido nervioso alcanza ya el 90% de la masa que tendrá el adulto. Este tipo de crecimiento es común para el cerebro.

Crecimiento de tipo genital: es lento al principio y rápido en los años postescolares, por lo cual entre los ocho y los doce años, según el sexo, el crecimiento alcanzado es apenas el 10% de la masa que tendrá en el adulto. Este tipo de crecimiento corresponde a los testículos, ovarios, epidídimo, útero, próstata, uretra, y vesículas seminales.

Factores que determinan el crecimiento y desarrollo

Los factores que determinan el crecimiento y desarrollo del ser humano son de índole genética, neuroendocrina y ambiental, que solo por razones de sistematización se describen de manera separada.

Factores geneticos

El crecimiento y desarrollo normal de los seres vivos, requiere en primera instancia de genes normales, asilar y escolar y finalmente las hormonas sexuales en el periodo puberal.

Factores ambientales

El organismo humano crece en un medio que varia de un individuo a otro y afecta a los diversos genes de modo y en momentos distintos. Asi la herencia determina lo que podemos hacer y el medio ambiente.

Edades vitales

Es el proceso evolutivo de un individuo se divide en edades vitales, cada una de las cuales es precedida y seguida por una crisis, es decir por una breve modificacion en el equilibrio motivada por una brusca necesidad de readaptacion frente a cambios internos o externos.

El esquema mas frecuentemente empleado es el siguiente:

- **Edad vital prenatal o intrauterina.** Duracion: de la concepcion al momento del nacimiento crisis de desarrollo: el nacimiento.
- **Recien nacido.** Duracion: del nacimiento a los 28 dias de edad. crisis de desarrollo. Biologica adaptativa.
- **Lactancia.** Duracion: de los 28 dias a los 15 + 3 meses. Crisis de desarrollo: oral-motora.
- **Preescolaridad.** Duracion: de los 15 + 3 meses a los 6 años + 6 meses. Crisis de desarrollo normativa.
- **Adolescencia.** Duracion: de los 10 años + 1 a los 16 años + 2, en la mujer, y de los 12 años en el varon. Crisis de desarrollo: paso a la juventud.
- **Juventud.** Duracion: de los 16 años + a los 25 -30, en la mujer, y de los 18 años + 2, en el varon. Crisis de desarrollo: paso a la adultez.
- **Adultez.** Duracion: de los 25- 30 años a los 45- 50. Crisis de desarrollo: climatero.
- **Vejez.** Duracion: de los 50-55 años en adelante. Crisis de desarrollo: la de aceptar la muerte.