



Universidad del Sureste

CAMPUS COMITÁN

Licenciatura en Medicina Humana

Nombre del trabajo

Resumen

Materia

Crecimiento y Desarrollo

Grado y grupo

3ro A

Nombre alumna

Johana Nazareth Vázquez Flores

Nombre docente

Dr. Gerardo Cancino Gordillo

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de Agosto 2021

Crecimiento

Se define como el aumento en el número y el tamaño de las células, corporal, de los segmentos, órganos y tejidos

Desarrollo

Son los procesos de maduración y adaptación.

En los procesos de maduración engloban los cambios físicos y funcionales desde la concepción hasta la vida adulta y el proceso de adaptación son los ajustes a condiciones del medio ambiente en el cual se vive.

Estos dos términos los describieron en cuatro modalidades

Crecimiento neuronal: es de inicio rápido y posterior se vuelve lento. Este crecimiento se caracteriza por ser en cerebro, duramadre, aparato óptico, medula espinal y en las cavidades nasales.

Crecimiento genital: este crecimiento sucede en testículos, ovarios, epidídimo, útero, próstata y uretra.

Crecimiento linfático: es de crecimiento rápido en los primeros años de vida, y corresponde al crecimiento de ganglios linfáticos, amígdalas, adenoides, timo y folículo esplénico.

Crecimiento general: es progresivo desde la etapa fetal hasta los 20 años.

Características generales de crecimiento y desarrollo

Dirección: Son los cambios anatómicos y funcionales que va de cabeza a pies, del centro a la periferia

Velocidad: Es el incremento del crecimiento, en la etapa temprana se da con rapidez y en la etapa adulta disminuye

Ritmo o secuencia: Es el crecimiento de cada tejido y órgano que se da durante distintas etapas, y en distinto tiempo cada uno de ellos alcanza su madurez

Momento u oportunidad: Es el momento en el cual se obtiene el máximo crecimiento, desarrollo y madurez de las células, tejidos y órganos

Equilibrio: Es el movimiento en el cual cada órgano y tejido alcanzar un nivel de armonía

Factores que determina el crecimiento y desarrollo

Genéticos: Los genes tienen un papel importante ya que esto tiene consigo información importante para el crecimiento y el desarrollo del individuo

Neuroendocrinos: Las hormonas tienen gran influencia, como son las hormonas endocrinas T3 y T4, hormonas de la adenohipófisis, hormonas sexuales, así como también la insulina

Ambientales: La influencia que tiene el ambiente sobre el individuo es de gran importancia, ya que este se tiene que adaptar para tener un correcto equilibrio, dentro de los factores ambientales encontramos 3 distintos factores: los fisicoquímicos como el clima, temperatura, nutrición ya que estos elementos son quienes están presentes en el individuo, también encontramos los biológicos, que son los que interactúan en la vida diaria del individuo y por último los psicoculturales que son las actitudes de las personas con las cuales mantienen contacto los individuos, así como también las actitudes que tome el individuo con los demás grupos.

Edades vitales

El proceso de la evolución del ser humano se rige en edades vitales

Edad prenatal o intrauterina: Esta etapa comienza con la concepción y finaliza con el nacimiento el paso de la vida intrauterina a extrauterina. El organismo materno es parte esencial para mantener un adecuado crecimiento intrauterino. Para la integridad del producto se consideran diversos ambientes

Microambiente constituido por la cavidad uterina, el cordón umbilical y la placenta

Macroambiente constituido por las sustancias que rodean al producto y el organismo materno como un todo

Recién nacido: Etapa del nacimiento hasta los 28 días de edad

La adaptación inmediata que sufrió el recién nacido fue la respiratoria, ya que durante todo el tiempo de su crecimiento intrauterino estuvo a cargo de la placenta. El corazón es el primer órgano en funcionar desde la vida embrionaria y está bien desarrollado en el momento del nacimiento, sin embargo la supresión de la circulación placentaria en el momento del nacimiento hace necesaria una readaptación del flujo sanguíneo que se invierte para restablecer un circuito de derecha a izquierda después de la aireación de los pulmones. Después del nacimiento el aparato digestivo se convierte en funcionalmente activo

El recién nacido tiene múltiples respuestas, conocidos como reflejos. Hay reflejos vegetativos en los que no intervienen los músculos voluntarios, como son la contracción de la pupila a la luz, la salivación cuando se introduce algo a la boca, también están los reflejos que implican conducta motriz, por otro lado, el reflejo del Moro o pauta infantil de alarma esto es desencadenado por cualquier estímulo intenso y súbito.

Lactancia: De los 28 días a los 18 meses de edad

En esta etapa el recién nacido se adapta para sobrevivir en el exterior, comienza a relacionarse de manera patente con el medio ambiente. En esta etapa el lactante se transforma para llegar a ser físicamente independiente, al mismo tiempo alcanza al final del periodo una alimentación compleja sin la predominancia de la leche, en este tiempo triplica peso e incrementa estatura.

Preescolaridad: De los 16 meses a los 6 años

Escolaridad: De los 6 años y medio a los 10 años en mujer y 12 años en hombre

En esta etapa los niños y las niñas tienen distintos ritmos de crecimiento

Adolescencia: De los 10 años en mujer y 12 en hombre a los 18 en mujer y 20 en hombre

Juventud; De los 18 años en mujer y 20 en hombre hasta los 25-30 años

Adultez: De los 25-30 años a los 45-50 años

Vejez: De los 50-55 años en adelante