



Nombre del alumno:

Rudy Ángel Osvaldo Vázquez
Zamorano

Nombre del profesor:

Darío Cristiaderit Gutiérrez Gómez

Nombre del trabajo:

“Ensayo que es ser Humano ”

Grado: 3er. Semestre.

Grupo: “A”

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de noviembre del 2021

Introducción

Se le conoce como homo sapiens a un tipo de especie que fue uno de los primates, como también fue considerado como familiar de homínidos, un homo sapiens son reconocidos por la característica ya que tenían un parentesco con los humanos, un dato importante es que en 315 000 años el resto más antiguo de un homo sapiens fue datado en Marruecos, se dice que la palabra de homo sapiens el significado es “Nosce te ipsum” que en español sería “conócete a ti mismo.

Se comenzó a sospechar que el homo sapiens era considerado como un ser humano ya que el ser humano tenía características iguales que un homínido, el ser humano se considera como un animal, ya que tiene células eucariotas, esto se refiere a que tiene un orgánulo celular que son especializados en una función determinada y si al pasar esto su material genético se encuentra protegida por una envoltura, como también se le considera que el ser humano tiene una nutrición heterótrofa, esto quiere decir que es alimentado de otras especies y otros seres vivos.

Desarrollo

Al hablar de los homo sapiens se dice que uno de los valores que se le da al homo sapiens de ser un humano es la mente ya que tiene el mismo funcionamiento que un ser humano ya que tiene la capacidad del entendimiento como así mismo de la conciencia juntando estas dos y así mismo haciendo una combinación de estas se puede obtener la percepción, la emoción, la memoria, la capacidad de imaginar como así mismo de voluntad, según neurociencia la mente es un resultado de activación del cerebro.

El caso del pensamiento se le conoce como todo lo que la mente puede generar incluyendo las actividades racionales del intelecto y las abstracciones de la imaginación

La 'infancia' humana es una de las más prolongadas en comparación con otras especies cercanas, siendo la edad de la pubertad es aproximadamente a los once años en las niñas y a los trece años en los niños, aunque las edades varían según la persona.

Entre los humanos arcaicos están considerados *Homo heidelbergensis*, *Homorhodesiensis*, *Homoneanderthalensis* y a veces *Homo antecessor*. En 2010 se ha añadido a estos el denominado hombre de Denisova y en 2012 el denominado hombre del ciervo rojo en China. Ya que no son *sapiens*, algunos especialistas prefieren llamarlos simplemente *arcaicos* antes que *H. sapiens* arcaico.

todavía el conjunto de características de un cráneo moderno, casi esférico, con la bóveda alta y la frente vertical, La similitud se aprecia a nivel del esqueleto del cuerpo y cavidad craneana, pero esta similitud no es total pues el rostro aún mantiene características arcaicas como los arcos superciliares (grandes cejas) y prognatismo maxilar (proyección bucal), aunque menos desarrollados que en los neandertales

Se considera *Homo sapiens sapiens* de forma indiscutible a los que poseen las características principales que definen a los humanos modernos: primero la equiparación anatómica con las poblaciones humanas actuales y luego lo que se define como "comportamiento moderno".

Actualmente, gracias a los análisis científicos, se sabe que en la genealogía de la evolución humana habría existido un antepasado común masculino y uno femenino, a los cuales se les nombró como sus símiles religiosos.

Conclusión

Las características de los primates son su complejidad cortical, el desarrollo de su visión estereoscópica y la sociabilidad de la especie. Desde hace cuatro millones de años los homínidos se definen por su bipedismo. Sus piernas son más largas y fuertes que sus brazos, a diferencia de los monos, dado que sobre ellas deben sostener su cuerpo en equilibrio. A su vez, dejar las manos libres les ha permitido desarrollar el sentido del tacto y manipular objetos.

A partir de los prosimios primitivos se producirá la separación entre los prosimios propiamente tales (lémur, lori) y los antropoides (platirrinios, catarrinos, gibón, orangután, gorila, chimpancé). De la rama de los grandes simios descenderá el *Homo*

A través de algunos ejemplos de estudios etológicos se descubrieron algunos puntos de encuentro comunicación y aprendizaje entre el ser

humano y el animal. Sin embargo, también fue posible asentar que lo que caracteriza la comunicación y el aprendizaje humanos es la simbolización y la autorreflexión.

Respecto al estatus moral del ser humano, éste provendría de la capacidad de pensarse a sí mismo y del proceso de diferenciarse y meta observarse considerando la realidad. El ser humano conoce las cosas cuando las aprehende a través de conceptos y en el proceso de conocimiento de la realidad es cuando se integra la carga de valores, símbolos, signos y significantes que complejizan el proceso de comunicación y van tejiendo la malla cultural.



