



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
LIC. EN MEDICINA HUMANA**

**TERCER SEMESTRE
SEGUNDO PARCIAL**

**CUADRO SINOPTICO Y MAPA CONCEPTUAL
EPIDEMIOLOGIA**

DOCENTE:

Dr. Manuel Eduardo López Gómez

ALUMNA:

Angélica Montserrat Mendoza Santos

San Cristóbal de las, Casas, Chiapas

GRUPOS VULNERABLES

Niños menores de 5 años

En primer lugar, se trata de normas que buscan regular al conjunto de la categoría infantil y no sólo a aquellos individuos que viven situaciones de precariedad.

Los órganos judiciales especializados en niños deben encargarse, como cualquier otro tribunal, de dirimir controversias cuya naturaleza sea jurídica

Considerar a la infancia como sujeto pleno de derechos.

Eliminar eufemismos falsamente tutelares. Reconocer que “internar” o “ubicar institucionalmente” a niños y jóvenes es una formal privación de la libertad

Migrantes

Fortalecer la capacidad de los gobiernos y la capacidad civil para responder las necesidades

Coordinar esfuerzos entre gobiernos para facilitar a la gobernanza en las migraciones

Sensibilizar y hacer partícipes a las comunidades de origen tránsito y destino

Hacer esfuerzos para que jóvenes conozcan los beneficios de la migración y los riesgos de migrar regularmente

Personas con discapacidad

El Empleo de Personas Inválidas de la Organización Internacional del Trabajo, Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra las Personas con Discapacidad, así como también se cuenta con un Instituto Nacional de las Personas con Discapacidad

Adultos mayores

Mantener la comunicación y redes de apoyo

ESTUDIOS DE CASOS Y CONTROLES Y COHORTE

ESTUDIOS DE COHORTE

Son diseños de observación con seguimiento y sentido hacia adelante partiendo de la exposición estudia el efecto, una enfermedad, una medición como el colesterol

Todas las personas se deben encontrar libres de enfermedad

CARACTERISTICAS

Es el seguimiento de la población de estudio a través del tiempo

Son estudios analíticos observacionales

Son estudios longitudinales cuando el efecto es una variable continua y se mide repetidamente durante el seguimiento

Selección de los sujetos en base a la exposición expuestos y no expuestos

CLASIFICACIÓN

Prospectivo:

Al iniciar el estudio ya se han presentado el factor de riesgo mientras que aún no la determinación del efecto

Retrospectivo:

Traduce que el momento de la iniciación del estudio ya que se han presentado el factor de riesgo y el efecto

Mixto:

Es una mezcla del retrospectivo y el prospectivo

Comparaciones internas:

La cohorte en un estudio supone una mezcla de personas expuestas a las que se les sigue a través del tiempo y las comparaciones se realizan al interior de la cohorte

Estudios de comparación con la población en general:

El estudio identifica y sigue una determinada cohorte de expuestos

Estudios con dos cohortes:

Una expuesta y otra no expuesta

USOS

Son muy apropiados para conocer la incidencia, pero nunca se emprende un estudio de cohorte para conocer solo la incidencia

Conocer la etiología de un efecto y estudiar su historia natural

Es menos frecuente que se emplee para valorar intervenciones y su uso es excepcional en la planificación sanitaria

VENTAJAS Y DESVENTAJAS

Permite calcular la evidencia

Minimiza errores de medición a la exposición

Se pueden estudiar diferentes efectos de la exposición

Su duración es larga en el tiempo con un seguimiento extenso

Son costosos

No son útiles para enfermedades raras

CASOS Y CONTROLES

Estos constituyen un procedimiento sencillo para investigar causas de enfermedad, en especial enfermedades infrecuentes. La investigación se compara en dos grupos de personas, uno que tiene la enfermedad u otra característica evolutiva(casos) y un grupo de “controles” o “testigos” de comparación que no tienen la enfermedad

Se compara la frecuencia con la que una posible causa estuvo presente en los casos por una parte y en los controles por otra. Los datos que se utilizan corresponden a varios periodos anteriores y posteriores en el tiempo

Los estudios de casos y controles son: Longitudinales, no transversales. Se han llamado también “estudios retrospectivos”, ya que el investigador busca “hacia atrás”, a partir de una enfermedad, la posible causa de la misma

El objetivo principal de un estudio de casos y controles es proveer una estimación válida y razonablemente precisa, de la fuerza de asociación de una relación hipotética causa-efecto”

Los estudios de casos y controles, representan una ESTRATEGIA MUESTRAL, en la que se selecciona a la población de estudio con base en la presencia (caso) o ausencia (control) del evento de interés. En teoría, se basan en:

La identificación de los casos incidentes en una determinada población durante un período de observación definido, como en un estudio de cohorte: a) Identificación de la cohorte de estudio

b) Estrategia de identificación de los casos.

C) Obtención de una muestra representativa de los individuos en la cohorte que no desarrollaron el evento de estudio.

REPRESENTATIVIDAD

Los casos deben de representar a todos los casos existentes en un tiempo determinado los controles representen a los sujetos que en el estudio se pueden convertir en casos procedan de la misma base poblacional. **SIMULTANEIDAD:** Los controles deben obtenerse en el mismo tiempo donde surgieron los casos. **HOMOGENEIDAD:** Los controles se deben de obtener de la misma cohorte de donde surgieron los casos e independientemente de la exposición.

Son eficientes para el estudio de enfermedades raras o periodos de latencia prolongados.

Pueden estudiarse varias exposiciones simultáneamente

Son menos costosos y requieren menos tiempo que los estudios de cohorte

Son susceptibles de sesgos de selección