

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

*“Maduración psicomotriz”*

**CATEDRATICO:**

MANUEL EDUARDO LÓPEZ

**ALUMNA:**

*ANDREA CITLALI MAZA LÓPEZ*

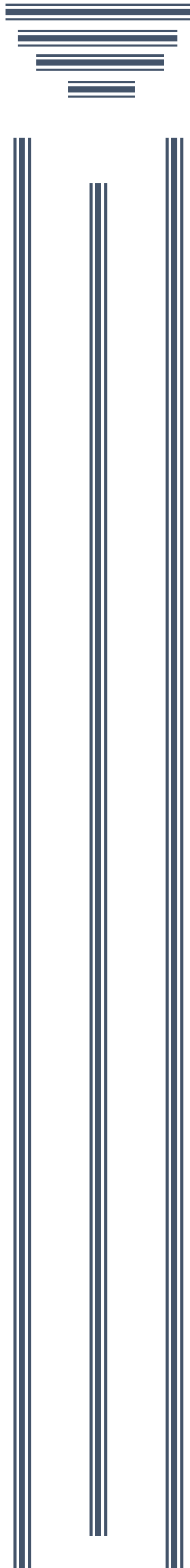
**ESPECIALIDAD:**

*MEDICINA HUMANA I*

**SEMESTRE:**

*TERCERO*

**SEPTIEMBRE 2021**



## **INTRODUCCIÓN:**

El desarrollo es el proceso que engloba la maduración, la evolución y el crecimiento de un ser. Entonces, el desarrollo es el proceso por el cual un individuo humano recién nacido llega a ser adulto, para ello lleva a cabo la maduración de sus capacidades y el crecimiento de sus órganos en un proceso ordenado de carácter evolutivo, es decir, que va de lo más simple a lo complejo, de lo espontáneo a lo evolucionado, de lo más rudimentario a los más funcional y adaptativo. En el caso del desarrollo psicomotor del niño, es la base de una equilibrada evolución psicológica y fisiológica, donde la motricidad juega un papel importante, ya que está asociada en el aprendizaje del niño. Y en la adquisición de nuevas capacidades.

## **DESARROLLO PSICOMOTRIZ.**

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos...) como al aprendizaje que el bebé -luego niño- hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea.

Se puede establecer entonces, dentro del desarrollo psicosomático del ser humano dos subprocesos:

- **EL DESARROLLO CUANTITATIVO:** Es decir el crecimiento propiamente dicho.
- **EL DESARROLLO CUALITATIVO:** Se refiere fundamentalmente a la maduración y a la evolución del individuo en interacción con el ambiente que le rodea.

El desarrollo psicomotriz se produce por un conjunto de causas o factores que se podrían dividir en internos y externos.

Los factores internos se encuentran en la propia condición o esencia del ser que se desarrolla. Se trata de causas de primer orden, sin las cuales el desarrollo, por más condiciones favorables que se den, no es posible.

Los más importantes son:

- **EL POTENCIAL GENÉTICO:** En la dotación genética que la persona recibe de sus progenitores se encuentran inscritas sus posibilidades de maduración y crecimiento, lo que se conoce como genotipo.
- **EL SISTEMA ENDOCRINO:** El crecimiento y la maduración están regulados por las hormonas de las glándulas endocrinas y los estímulos neurovegetativos, que hacen posible el desarrollo, tanto el aumento dimensional como la diferenciación morfológica y funcional del cuerpo.
- **EL METABOLISMO:** Es el mecanismo por el cual el organismo, a través de una serie de procesos, incorpora los elementos nutrientes de los alimentos, los transporta a los órganos que los necesitan, los asimila y elimina los residuos o elementos inservibles

Los factores externos, por otro lado, son aquellos que interactúan o se relacionan con el individuo e influyen sobre los factores internos de manera que entre ambos propician las

condiciones para que el desarrollo se produzca. Se trata de causas de segundo orden, que, si bien constituyen condiciones imprescindibles para el desarrollo, por sí solas, sin la participación de los factores internos, no son capaces de producirlo.

Son muchos los factores externos que inciden en el desarrollo, pero aquí los reduciremos a dos:

- **ALIMENTACIÓN:** Para que se produzca el crecimiento, es imprescindible contar con un determinado aporte energético. Existen unas necesidades calóricas, proteicas, vitamínicas, minerales, etc., sin las que el organismo no puede desarrollarse adecuadamente.
- **EL AMBIENTE:** Bajo este factor se engloba una amplia gama de factores que van desde los estrictamente higiénicos, hasta las condiciones psico-afectivas en las que una persona se desarrolla, pasando por otras condicionantes ambientales como el lugar geográfico, el clima, el ambiente social, el poder adquisitivo y los recursos económicos, el tipo de familia, el hogar, la educación, etc.

En el desarrollo psicomotriz se interesa fundamentalmente el movimiento y las capacidades motrices. El ser humano se mueve. Cada uno de sus movimientos, individualmente considerados, es un acto motor, y esta acción puede responder a uno de los tres tipos posibles de movimiento de nuestro organismo, en función del control nervioso al que responda:

- **ACTO MOTOR REFLEJO:** Se trata de una descarga muscular de carácter automático e incontrolado. Los reflejos son innatos y constituyen la primera manifestación motriz del recién nacido.
- **ACTO MOTOR VOLUNTARIO:** Se trata de un movimiento intencional, para lo cual se ha tenido que elaborar previamente una representación mental que desencadene el impulso de movimiento. Es el caso de cualquier movimiento voluntario y no secuencial, como coger un lápiz.
- **ACTO MOTOR AUTOMÁTICO:** Se trata de un movimiento inicialmente intencional que a fuerza de repetirlo habitualmente ya no necesita de la representación mental para su realización. El ejemplo más claro puede ser la marcha o la escritura.

El desarrollo motor se ve influenciado por:

- LA MADURACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO: la maduración psicomotora es paralela a la maduración neurológica. Su línea de desarrollo sigue la ley céfalo caudal (desde la cabeza hacia los pies) y la ley próxima distal (desde la columna hacia las extremidades).
- LEY CÉFALO CAUDAL: El desarrollo se extiende a través del cuerpo desde la cabeza a los pies, es decir, que los progresos de las estructuras y las funciones empiezan en la región de la cabeza extendiéndose luego al tronco para finalizar en las piernas.
- LEY PRÓXIMO DISTAL: El desarrollo procede de dentro hacia fuera a partir del eje central del cuerpo. En el desarrollo prenatal, la cabeza y el tronco se forman antes que las piernas, los brazos van alargándose progresivamente a continuación las manos y los dedos.
- LA EVOLUCIÓN DEL TONO: El tono sirve de fondo sobre la cual surgen las contracciones musculares y los movimientos; por tanto, es responsable de toda acción corporal, y además, es el factor que permite el equilibrio necesario para efectuar diferentes posiciones.
- En el desarrollo motor se observa tres fases, sus características y las edades aproximadas en que aparecen.
- PRIMERA FASE: Del nacimiento a los 6 meses: Alrededor de los tres meses, el reflejo de succión desaparece debido a los estímulos externos, que incitan el ejercicio y provocan una posibilidad más amplia de acciones y al inicio de los movimientos voluntarios.
- SEGUNDA FASE: de los 6 meses a los 4 años: Se caracteriza por la organización de las nuevas posibilidades del movimiento. Se observa una movilidad más grande que se integra con la elaboración del espacio y el tiempo. Esta organización sigue estrechamente ligada con la del tono y la maduración.
- TERCERA FASE: de los 4 años a los 7 años: La tercera fase corresponde a la automatización de estas posibilidades motrices que, como se ha dicho, forman la base necesaria para futuras adquisiciones.

## **Conclusión**

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia, este desarrollo es diferente en cada niño y depende del ambiente, su potencial genético o su carácter, por lo que es importante que se le de un seguimiento para evitar futuros problemas.