

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

***“DESARROLLO ADOLESCENTE EN EL ENTORNO  
SOCIAL, FAMILIAR Y CULTURAL”***

**CATEDRATICO:**

DR. MANUEL EDUARDO LOPEZ GOMEZ

**ALUMNA:**

*ANDREA CITLALI MAZA LÓPEZ*

**ESPECIALIDAD:**

*MEDICINA HUMANA I*

**SEMESTRE:**

*TERCERO*

**NOVIEMBRE 2021**

## **INTRODUCCIÓN.**

La adolescencia comprende desde el inicio de la pubertad hasta la madurez y suele abarcar las edades de 11 a 21 años. Es un periodo en el que los niños empiezan a considerarse adultos e independientes.

Esta comienza con la pubertad, que normalmente inicia a los 10 en niñas y a los 11 en niños, se lleva a cabo el proceso de cambios físicos, en donde el adolescente se vuelve capaz de reproducirse sexualmente.

Durante esta etapa la persona comienza a experimentar cambios en su cuerpo y mentalidad, lo cual cambia por consiguiente su forma de interactuar con su entorno.

## **ADOLESCENCIA Y FAMILIA.**

La familia es el núcleo principal de la sociedad. Las relaciones familiares durante la adolescencia se han convertido en uno de los tópicos que suscitan más interés entre investigadores y profesionales de la psicología, probablemente porque uno de los mitos asociados a la imagen negativa sobre esta etapa se refiere al deterioro del clima familiar a partir de la llegada de la pubertad. Durante la adolescencia la interacción entre padres e hijos deberá acomodarse a las importantes transformaciones que experimentan los adolescentes, y pasará de la marcada jerarquización propia de la niñez a la mayor igualdad y equilibrio de poder que caracterizan las relaciones filiales durante la adolescencia tardía y la adultez emergente.

Por lo que conductas de riesgo como el consumo de drogas, el fracaso y abandono escolar, la violencia y delincuencia, son conductas cuyo inicio y persistencia se han vinculado una y otra vez a las características que tiene el entorno familiar de niños, y adolescentes.

## **ADOLESCENCIA Y SOCIEDAD**

Durante la adolescencia en desarrollo social se inicia la movilización hacia afuera de la familia. El adolescente se ve influenciado por medios de comunicación, redes sociales y pensamientos y valores de las personas que lo rodean. La importancia de esta aceptación va en aumento a lo largo de toda la adolescencia. Los pre adolescentes y los adolescentes tienden a imitar a sus compañeros u a otros ligeramente mayores que ellos en algunos casos. Un buen equilibrio en las relaciones con los amigos durante la pre adolescencia forman buenas relaciones en la adolescencia y post adolescencia. Los inicios de la adolescencia se caracterizan por la formación de grupos de compinches o pares, los cuales desempeñan un importante papel en la satisfacción de ciertas exigencias de los adolescentes. Los problemas de la aceptación social, de la conquista de amigos y de su simpatía. Son una realidad auténtica que preocupa a todos los adolescentes. Al ver que sus padres no llegan a comprenderlos o no los aprecian haciéndolos objetos de sus censuras en todas sus actividades, y al no sentirse protegidos y seguros de que sus profesores habrán de prestarles la ayuda necesaria en un momento de apuro, se dirigen hacia sus compañeros en busca de ayuda y simpatía.

Por lo que existen diferentes factores de riesgo para los adolescentes entre los que encontramos:

1. Inadecuado ambiente familiar: Cuando la familia es disfuncional, no cumple sus funciones básicas y no quedan claros las reglas y roles familiares se dificulta el libre y sano desarrollo de la personalidad del adolescente. Es necesario que exista un soporte familiar abierto, capaz de asimilar los cambios requeridos para la individualización del adolescente.
2. Pertenencia a grupos antisociales: Este factor tiene como causa fundamental la satisfacción de la necesidad de autoafirmación y la necesidad del seguimiento del código grupal. Por lo general cuando los adolescentes no encuentran una vía adecuada de autoafirmación tratan de buscarla en este tipo de grupo donde fácilmente la encuentran, con el reconocimiento grupal ante la imitación de sus patrones inadecuados.
3. La promiscuidad: Es un factor de riesgo social que no sólo puede ser motivo de embarazos precoces y enfermedades de transmisión sexual, sino que también propicia una autovaloración y autoestima negativas que puede deformar la personalidad del adolescente.
4. Abandono escolar y laboral: Este hecho provoca que el adolescente se halle desvinculado de la sociedad, y no encuentre la posibilidad de una autoafirmación positiva, al disminuir las posibilidades de comprobar sus destrezas para enfrentar los problemas y asumir responsabilidades, lo cual resquebraja su autoestima, la confianza en sí mismo y en sus posibilidades de desarrollo social.
5. Bajo nivel escolar, cultural y económico: Estos son elementos considerados como protectores del desarrollo y la salud y el hecho de presentar un déficit en ellos le impide al adolescente un enfrentamiento adecuado a las situaciones de conflicto.

## **ADOLESCENCIA Y CULTURA**

Le llamamos cultura adolescente al conjunto de características en diferentes aspectos tales como: social, económico, cultural, religioso, et. que en la actualidad poseen los adolescentes. La adolescencia se vera afectada por el entono culturán en el que se

encuentre el adolescente, puesto que según la practica cultural que realice llevara a cabo ciertos comportamientos y acciones.

## **CONCLUSIÓN.**

La adolescencia conlleva cambios en la forma del comportamiento en torno a la familia, sociedad y cultura, los cuales podrían causar accidentes y poner en riesgo al adolescente si no se pueden identificar los factores de riesgo.