



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
LIC. EN MEDICINA HUMANA**

**TERCER SEMESTRE
TERCER PARCIAL**

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO
ENSAYO**

**DOCENTE;
Dr. Manuel Eduardo López Gómez**

**ALUMNA:
Angélica Montserrat Mendoza Santos**

Desarrollo del adolescente en las siguientes esferas: social, familiar y cultural, con sus respectivos factores de riesgo

SOCIAL

La adolescencia es el periodo de tiempo que transcurre entre el comienzo de la pubertad y el final del crecimiento. Mientras la pubertad es un periodo de cambios biológicos, la adolescencia se trata de una construcción social de los países desarrollados. Los cambios ocurren en un corto periodo de tiempo y afectan a los aspectos bio-psico-sociales.

Tabla II. Desarrollo psicosocial (12 a 14 años)

<p>Dependencia-independencia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mayor recelo y menor interés por los padres – Vacío emocional, humor variable
<p>Preocupación por el aspecto corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> – Inseguridad respecto a la apariencia y atractivo – Interés creciente sobre la sexualidad
<p>Integración en el grupo de amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Amistad. Relaciones fuertemente emocionales – Inicia contacto con el sexo opuesto
<p>Desarrollo de la identidad</p> <ul style="list-style-type: none"> – Razonamiento abstracto. Objetivos vocacionales irreales – Necesidad de mayor intimidad. Dificultad en el control de impulsos. Pruebas de autoridad

Tabla IV. Desarrollo psicosocial (18 a 21 años)

<p>Dependencia-independencia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Creciente integración. Independencia. “Regreso a los padres”
<p>Preocupación por el aspecto corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desaparecen las preocupaciones. Aceptación
<p>Integración en el grupo de amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Los valores de los amigos pierden importancia. Relación con otra persona, mayor comprensión
<p>Desarrollo de la identidad</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conciencia racional y realista. Compromiso. Objetivos vocacionales prácticos. Concreción de valores morales, religiosos y sexuales

Tabla III. Desarrollo psicosocial (15 a 17 años)

<p>Dependencia-independencia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Más conflictos con los padres
<p>Preocupación por el aspecto corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mayor aceptación del cuerpo. Preocupación por su apariencia externa
<p>Integración en el grupo de amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Intensa integración. Valores, reglas y modas de los amigos. Clubs. Deportes. Pandillas
<p>Desarrollo de la identidad</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mayor empatía. Aumento de la capacidad intelectual y creatividad. Vocación más realista. Sentimientos de omnipotencia e inmortalidad: comportamientos arriesgados

Consiste en las formas y modos de la interactuar con el contexto y medio social. Es la enorme necesidad de ser reconocido por personas que para el son significativas

CULTURAL

La adolescencia actual constituye una clase social con una cultura propia en sus formas de entretenimiento, diversión, ocio, aprendizaje personal y relaciones sociales, sexuales y de comunicación; esta cultura les exige unos conocimientos y una madurez social que a veces no poseen y es motivo de comportamiento social desajustado.

Durante el desarrollo evolutivo tanto el conocimiento como las habilidades sociales y los sentimientos deben madurar en paralelo, no ocurre así en los adolescentes actuales que han desarrollado ostensiblemente sus capacidades cognitivas pero sus habilidades sociales, emocionales y sentimentales han quedado rezagadas.

FAMILIAR

El afecto y las conductas familiares saludables previas constituyen la base de la relación que van a tener los padres con sus hijos adolescentes.

Los niños y adolescentes que se sienten queridos de forma segura durante su infancia, mostrarán más tolerancia hacia el mundo, más confianza y más capacidad para afrontar la adversidad.

De este modo también serán más capaces de afrontar todos los cambios que supone el paso a la edad adulta

FACTORES DE RIESGO

Inadecuado ambiente familiar:

Cuando la familia es disfuncional, no cumple sus funciones básicas y no quedan claros las reglas y roles familiares se dificulta el libre y sano desarrollo de la personalidad del adolescente. Es necesario que exista un soporte familiar abierto, capaz de asimilar los cambios requeridos para la individualización del adolescente.

Pertenencia a grupos antisociales

Este factor tiene como causa fundamental la satisfacción de la necesidad de autoafirmación y la necesidad del seguimiento del código grupal. Por lo general cuando los adolescentes no encuentran una vía adecuada de autoafirmación tratan de buscarla en este tipo de grupo donde fácilmente la encuentran, con el reconocimiento grupal ante la imitación de sus patrones inadecuados.

La promiscuidad.

Es un factor de riesgo social que no sólo puede ser motivo de embarazos precoces y enfermedades de transmisión sexual, sino que también propicia una

autovaloración y autoestima negativas que puede deformar la personalidad del adolescente.

Abandono escolar y laboral.

Este hecho provoca que el adolescente se halle desvinculado de la sociedad, y no encuentre la posibilidad de una autoafirmación positiva, al disminuir las posibilidades de comprobar sus destrezas para enfrentar los problemas y asumir responsabilidades, lo cual resquebraja su autoestima, la confianza en sí mismo y en sus posibilidades de desarrollo social.

Bajo nivel escolar, cultural y económico.

Estos son elementos considerados como protectores del desarrollo y la salud y el hecho de presentar un déficit en ellos le impide al adolescente un enfrentamiento adecuado a las situaciones de conflicto.