

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

CATEDRATICO:

DR. MANUEL EDUARDO LOPEZ GOMEZ

NOMBRE DEL ALUMNO:

DANIELA DE LOS ANGELES RAMIREZ MANUEL

SEMESTRE:

TERCERO

SEPTIEMBRE 2021

Introducción

El desarrollo psicomotor, se basa en la adquisición de habilidades en el niño representando la manifestación externa de la maduración del sistema nervioso central

La evaluación del desarrollo psicomotor permite conceptualizar los comportamientos observados en el desarrollo según una clasificación amplia que va desde los movimientos reflejos mecánicos, la progresiva adquisición de habilidades en el niño, es la manifestación externa de la maduración del SNC

Maduración psicomotriz

El desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos...)

El desarrollo asociado al esquema corporal, que por un lado va con las vivencias durante la vida y por otro lado la maduración nerviosa, es decir las fibras nerviosas que se crean con el pasar del tiempo

Ley de maduración céfalo-caudal

Maduran primero a los músculos próximos a la extremidad cefálica y en cambio son los últimos en experimentar la maduración los distanciados de dichas extremidades

Ley del desarrollo próximo-distal

Tanto en los miembros superiores como en los inferiores, se desarrollan primero los músculos más próximos al tronco y en cambio ocupa el último lugar en la maduración los que se hallan en las posiciones distales

- 0-3 meses: Control de los ojos y la boca, posición adyacente
- 2-4 meses: Control de la cabeza, llega a sentarse con ayuda
- 7 meses control del tronco: Control del tronco, se sienta sin ayuda
- 10 meses: Control de cintura pélvica y muslos, gatea
- 15 meses: Control de piernas, camina solo

Reflejos:

Los reflejos son respuestas organizadas no aprendidas e involuntarias que ocurren de manera automática en presencia de ciertos estímulos. La presencia e intensidad de un reflejo es una señal importante de funcionamiento y desarrollo del sistema nervioso. Muchos reflejos en los bebés desaparecen a medida que el niño crece

Tipos de reflejo:

- ✓ Reflejo de succión
- ✓ Reflejo de búsqueda
- ✓ Reflejo de moro
- ✓ Reflejo de prensión palmar
- ✓ Reflejo tónico del cuello
- ✓ Reflejo de marcha
- ✓ Reflejo de babinski

Habilidades motoras gruesas:

Destrezas en el movimiento de los músculos largos, que involucra a los movimientos amplios como arrojar objetos

Habilidades motoras finas

Involucran destrezas en el movimiento de los músculos cortos y que se relacionan en el uso de la mano, pulgar y los demás dedos

Test para el seguimiento del desarrollo de la motricidad	
Entre 0 y 3 meses	<ul style="list-style-type: none">• ¿Duerme de 16 a 20 horas al día?• ¿Hace movimientos de marcha si se le sostiene en pie?• ¿Se asusta y extiende los brazos al caer hacia atrás?• ¿Segue los objetos con la vista?• ¿Mantiene erguida la cabeza unos instantes?
De 3 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none">• ¿Duerme 5 horas durante el día y 12 por la noche?• ¿Puede sostener la cabeza durante más tiempo?• ¿Trata de alcanzar objetos con la mano?• ¿Logra darse la vuelta en la cuna?• ¿Hace «la carretilla», adelantando los brazos?
De 6 a 9 meses	<ul style="list-style-type: none">• ¿Duerme 4 horas durante el día y 12 por la noche?• ¿Logra alcanzar los objetos con la mano?• ¿Coordina bien las manos, los pies y la boca entre sí?• ¿Consigue sentarse ocasionalmente?• ¿Se arrastra y gatea sobre manos y rodillas?
De 9 a 12 meses	<ul style="list-style-type: none">• ¿Duerme 3 horas durante el día y 11 por la noche?• ¿Sus habilidades manuales se han perfeccionado?• ¿Usa, en forma de pinza, los dedos pulgar e índice?• ¿Permanece sentado con la espalda recta?• ¿Intenta ponerse en pie y se mantiene erguido?• ¿Está dando sus primeros pasos?

Conclusión

Finalmente, con respecto a el desarrollo de la psicomotricidad, hay que darle mucha importancia debido que, permite el mejoramiento en el desarrollo de habilidades y destrezas en los niños y niñas.

Es muy importante para el desarrollo de los niños y las niñas, ya que permite representar las manifestaciones internas y externas de los seres humanos