



CRECIMIENTO Y DESARROLLO

CATEDRATICO:

DR. MANUEL EDUARDO LOPEZ GOMEZ

NOMBRE DEL ALUMNO:

DANIELA DE LOS ANGELES RAMIREZ MANUEL

SEMESTRE:

TERCERO

OCTUBRE 2021

Introducción

En el adolescente se producen cambios, el crecimiento y desarrollo, constituyen un proceso continuo y dinámico del ser humano

El desarrollo de los caracteres sexuales secundarios y adquisición de la capacidad reproductiva, la rápida aceleración del crecimiento y las modificaciones corporales propios de cada sexo, la transición de una serie de parámetros fisiológicos de niño a los de un adulto y el establecimiento de las diferencias en la relación al sexo

Evaluación del crecimiento y desarrollo del adolescente

La adolescencia se considera como un periodo de riesgo debido a la acentuada aceleración del crecimiento y sus marcadas modificaciones morfológicas y fisiológicas. Por lo tanto, es una etapa en que los requerimientos, tanto nutricionales como psicoafectivos, son mayores, para una inserción social normal

El peso y la talla son probablemente las dos mediciones simples de obtener para evaluar el estado nutricional de personas, en particular, y de una población, en general

El análisis debe incluir tres variables: edad, peso y talla, se deben comparar entre sí: peso/edad, talla/edad y peso/talla. Cuando se obtiene la información en cada paciente, este debe compararse con una gráfica estandarizada de percentiles

El término maduración sexual corresponde al conjunto de transformaciones morfológicas y fisiológicas que culminan en un cuerpo adulto con capacidad de procrear. La evaluación de la maduración sexual, junto con otras características somáticas (peso, talla, musculatura, etc.), permite determinar si el proceso puberal ocurre en forma adecuada en función del sexo, edad y la interrelación

El niño de entre 10 y 17 años, en cada visita a la consulta por control de salud, debe ser evaluado en:

1. Regla del HEADSSS (grado B de evidencia)

H hogar (familigrama, mudanzas, empleo de los padres)

E empleo-educación (escolaridad, rendimiento, problemas de los planes para el futuro)

A actividades (actividad recreativa, con quien se divierte, esta triste)

D drogas (drogas, TBQ, OH, anabólicos, amigos que consumen o venden)

S actividad sexual (orientación sexual, IRS, número de parejas, historia de abuso físico o sexual)

S seguridad (usa cinturón o casco, armas de fuego en casa, exposición a situaciones de riesgo)

S suicidio/depresión (esta triste, cansado, desmotivado, piensa en hacerse daño, tienen un plan suicida)

2. Examen físico

Consiste en el control de la TA, peso, talla, auscultación cardiaca, salud bucal, Tanner y examen de Papanicolau, (solo a las mujeres que iniciaron relaciones sexuales, a los dos años del inicio)

Maduración sexual según Tanner

Mujeres: desarrollo mamario, se debe observar el volumen mamario y el desarrollo del pezón, desarrollo del vello pubiano

Hombres: desarrollo de los genitales masculinos, se debe evaluar el tamaño testicular, del pene y el vello pubiano

3. Vacunación

4. Alimentación:

Evaluar que realice por lo menos 4 comidas diarias, teniendo en cuenta la calidad de los alimentos. Preferiblemente no salar la comida. Si practica alimentación vegetariana o dieta pobre en hierro, solicitar hemograma anual

5. Practicas ocasionales:

Control oftalmológico, si no tiene al ingreso escolar, o si tiene antecedentes de disminución de la agudeza visual

Lipograma, en niños con antecedentes familiares de hipercolesterolemia y enfermedad cardiovascular en edades menores a 45 años

La adolescencia no es un proceso continuo, sincrónico y uniforme. Los distintos aspectos biológicos, intelectuales, emocionales o sociales pueden no llevar el mismo ritmo madurativo y ocurrir retrocesos o estancamientos, sobre todo en momentos de estrés

Podemos esquematizar la adolescencia en tres etapas que se solapan entre sí:

- Adolescencia inicial. Abarca aproximadamente desde los 10 a los 13 años, y se caracteriza fundamentalmente por los cambios puberales
- Adolescencia media. Comprende de los 14 a los 17 años y se caracteriza, sobre todo, por conflictos familiares, debido a la relevancia que adquiere el grupo; es en esta época, cuando pueden iniciarse con más probabilidad las conductas de riesgo
- Adolescencia tardía. Abarca desde los 18 hasta los 21 años y se caracteriza por la reaceptación de los valores paternos y por la asunción de tareas y responsabilidades propias de la madurez

Durante esta época de la vida, se logra un importante crecimiento y desarrollo físico y se alcanzan los objetivos psicosociales necesarios en la evolución del joven a la edad adulta como son: lograr la independencia, aceptar su imagen corporal, establecer relaciones con los amigos y lograr su identidad

Conclusión

En la adolescencia, el crecimiento se acelera por encima de la velocidad prepuberal de 6-7 cm anuales. La experimentación es frecuente y no necesariamente refleja la orientación sexual del niño

En estas etapas comienza una serie de cambios irreversibles, se puede definir como el periodo de crecimiento físico y psicosocial que marca la transición de la infancia a la edad adulta; el termino pubertad a los procesos biológicos que tiene como fin alcanzar la capacidad reproductiva, por eso es necesario explicar al adolescente como a los padres los cambios que puede tener su hijo