



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
LIC. EN MEDICINA HUMANA
TERCER SEMESTRE**

PRIMER PARCIAL

TEMA:

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

DOCENTE:

Dr. Manuel Eduardo López Gómez

ALUMNA:

Angélica Montserrat Mendoza Santos

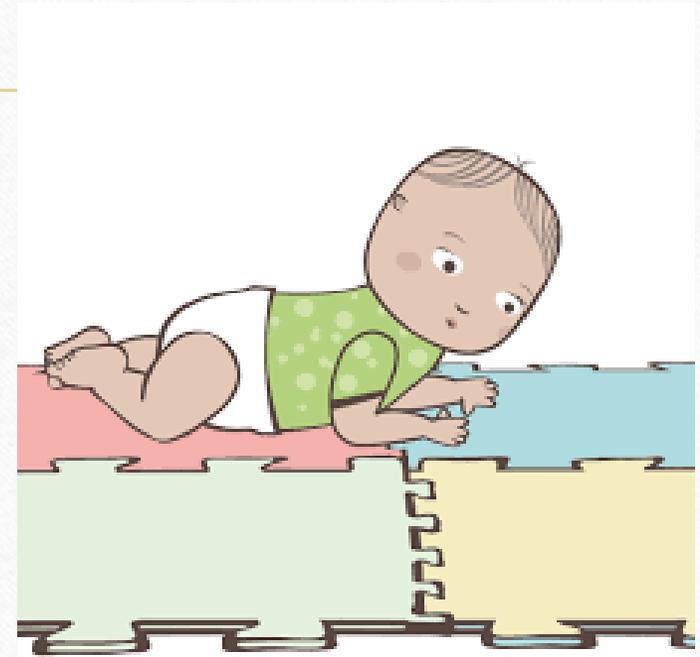
DESARROLLO MOTOR

- El desarrollo motor se considera como un proceso secuencial y continuo relacionado con el proceso por el cual los seres humanos adquieren una enorme cantidad de habilidades motrices



DESARROLLO DE LA FUNCIÓN MOTRIZ

- El adelanto en la psicomotricidad durante el primer año de vida es primordialmente un proceso de moderación que tiene lugar principalmente en los haces nerviosos y centros encefálicos así como la musculatura y el esqueleto
- La maduración de la motricidad en el niño está presidida por 4 leyes fundamentales



LEY DE MADURACIÓN CÉFALO- CAUDAL

- Maduran primero a los músculos próximos a la extremidad cefálica y en cambio son los últimos en experimentar la maduración los distanciados de dichas extremidades
- Esto quiere decir que el niño empieza a dominar los músculos de los ojos y de la boca, luego los del cuello y en el mismo orden el tórax, abdomen, cintura pélvica, muslos, piernas

LEY DEL DESARROLLO PROXIMO-DISTAL

- Tanto en los miembros superiores como en los inferiores, se desarrollan primero los músculos más próximos al tronco y en cambio ocupa el último lugar en la maduración los que se hallan en las posiciones distales, por ejemplo el niño comienza dominando los movimientos de la cintura escapular y luego adquiriendo paulatinamente el control del antebrazo y la mano, lo mismo ocurre en las extremidades inferiores.

Ley de actividades en masa específicas Ley de desarrollo flexores extensores

- Tendencia de pasar a la utilización de los músculos grandes a los más pequeños, los movimientos que hace el niño cuando trata de agarrar cosas por primera vez, va cediendo y pasa a movimientos más precisos y de esa manera perfecciona.
- Poseen primicia los movimientos de los músculos flexores. Así por ejemplo el niño es capaz primero de agarrar los objetos antes de soltarlos, lo que explique la lentitud con que adquieren una destreza fina

- 0-3 meses: Control de los ojos y la boca, posición adyacente



- 2-4 meses: Control de la cabeza, llega a sentarse con ayuda



- 7 meses control del tronco: Control del tronco, se sienta sin ayuda



- 10 meses: Control de cintura pélvica y muslos, gatea



- 15 meses: Control de piernas, camina solo

REFLEJOS

- Los reflejos son respuestas organizadas no aprendidas e involuntarias que ocurren de manera automática en presencia de ciertos estímulos.
- Los recién nacidos entran al mundo con un repertorio de patrones conductuales reflejos que los ayudan a adaptarse a su nuevo entorno y sirven para protegerlos



IMPORTANCIA Y TIPOS DE REFLEJOS

- La presencia e intensidad de un reflejo es una señal importante de funcionamiento y desarrollo del sistema nervioso. Muchos reflejos en los bebés desaparecen a medida que el niño crece.
- Un reflejo que todavía esté presente después de la edad en la que normalmente desaparecería puede ser un signo de daño cerebral o daño al sistema nervioso.

• TIPOS DE REFLEJO

- Reflejo de succión
- Reflejo de búsqueda
- Reflejo de moro
- Reflejo de prensión palmar
- Reflejo de prensión plantar
- Reflejo tónico del cuello
- Reflejo de marcha
- Reflejo de babinski

HABILIDADES FINAS GRUESAS

- HABILIDADES MOTORAS GRUESAS

- Destrezas en el movimiento de los músculos largos, que involucra a los movimientos amplios como arrojar objetos

- HABILIDADES MOTORAS FINAS

- Involucran destrezas en el movimiento de los músculos cortos y que se relacionan en el uso de la mano, pulgar y los demás dedos



● 1 MES:

- Esta lejos de poder sostener su cabeza
- Tiene las extremidades en flexión y las mueve mucho cuando está despierto

● 2 MES:

- Se nota que el bebé va adquiriendo fuerza en los músculos del cuello
- Ve un poco mejor y comienza a contactar más con sus padres o cuidadores

● 3 MES:

- El bebé levanta y mantiene erguida la cabeza, aunque durante poco tiempo y con balanceo
- Responde sonriendo ante rostros familiares cercanos
- Puede manifestar su propio genio, llorando de manera selectiva

● 4 Y 5 MES:

- Tiene más fuerza muscular sobretodo en el tronco
- La cabeza es muy firme y sigue al tronco cuando se sienta
- Se mueve más y tiene riesgos de caída
- Coordina los movimientos de las manos, llevándoselas a la boca

● 6 MES:

- Comienza a mantenerse erguido, pero solo lo consigue durante segundos, después se balancea y se cae
- Sigue mejorando la prensión de las manos

● 7 Y 8 MES:

- Es capaz de girarse sobre sí mismo pasando de estar boca arriba a quedar boca abajo
- Mejora la capacidad de mantenerse sentado y solo puede hacerlo durante pocos segundos
- Es capaz de buscar con la mirada y moviendo el cuerpo

● 9 MESES:

- Es capaz de mantenerse sentado, sin apoyo y con la cabeza erguida durante un minuto
- Cada vez le gusta estar más con la madre, la busca con la mirada y con ella comienza sus primeros juegos sociales
- Se interesa y se fija cada vez más en lo que le rodea

● 10 Y 11 MESES

- Le gusta estar sentado durante mucho tiempo y es capaz de hacerlo solo
- Tiene más fuerza y coordinación muscular
- La prensión de objetos sigue mejorando y agarra objetos más pequeños
- Comienza a gatear de manera insegura e irregular
- Es capaz de mantenerse de pie durante unos segundos

● 12 MESES:

- Le gusta estar de pie, puede comenzar a dar sus primeros pasos sujeto de las manos de sus padres, y se siente inseguro

● Puede comenzar con problemas de alimentación y sueño

Test para el seguimiento del desarrollo de la motricidad

Entre 0 y 3 meses	<ul style="list-style-type: none">• ¿Duermes de 16 a 20 horas al día?• ¿Hace movimientos de marcha si se le sostiene en pie?• ¿Se asusta y extiende los brazos al caer hacia atrás?• ¿Segue los objetos con la vista?• ¿Mantiene erguida la cabeza unos instantes?
De 3 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none">• ¿Duermes 5 horas durante el día y 12 por la noche?• ¿Puede sostener la cabeza durante más tiempo?• ¿Trata de alcanzar objetos con la mano?• ¿Logra darse la vuelta en la cuna?• ¿Hace «la carretilla», adelantando los brazos?
De 6 a 9 meses	<ul style="list-style-type: none">• ¿Duermes 4 horas durante el día y 12 por la noche?• ¿Logra alcanzar los objetos con la mano?• ¿Coordina bien las manos, los pies y la boca entre sí?• ¿Consigue sentarse ocasionalmente?• ¿Se arrastra y gatea sobre manos y rodillas?
De 9 a 12 meses	<ul style="list-style-type: none">• ¿Duermes 3 horas durante el día y 11 por la noche?• ¿Sus habilidades manuales se han perfeccionado?• ¿Usa, en forma de pinza, los dedos pulgar e índice?• ¿Permanece sentado con la espalda recta?• ¿Intenta ponerse en pie y se mantiene erguido?• ¿Está dando sus primeros pasos?