

**Nombre del alumno: MARIO DE JESUS SANTOS
HERRERA**

**Nombre del profesor: MANUEL EDUARDO LOPEZ
GOMEZ**

Licenciatura: MEDICINA HUMANA

Materia: crecimiento y desarrollo

Nombre del trabajo: maduración y desarrollo

Desarrollo y Maduración

Maduración

Capacidad plástica del potencial genético de la especie humana para proveer los elementos psicofísicos necesarios para una adecuada adaptación al ambiente.

Crecimiento

Aumento de volumen de los elementos constitutivos de la personalidad, especialmente en su aspecto físico.

Desarrollo

Conjunto de transformaciones del ser viviente que señalan una dirección perfectamente definida, temporal y sistemática, de sus estructuras psicofísicas.

Estos se relacionan ya que los tres:

Van de la mano en el estudio de un ser humano el cual debe de cumplir con un proceso bio-psico-socio-cultural y se debe de pasar por cada uno de estas fases en el proceso mismo.

Cumplen así mismo una complementación entre ellos mismos.

Si falta uno de los tres, o no puede ser cumplido de manera adecuada, todo el proceso se ve afectado y da como resultado un mal proceso realizado.

Similitudes

- La madurez y el crecimiento son parte de la formación completa del ser humano.
- Los tres son procesos por los cuales pasan todos los seres humanos.
- Tienen el fin de despertar potencialidades, tanto físicas, sociales como intelectuales en el ser humano.
- Evolucionan con el paso del tiempo de manera positiva o negativa dependiendo de los estímulos recibidos.
- Están relacionadas porque ayudan en gran manera el desarrollo del niño para dar paso a su vida en devenir.
- No hay maduración si no hay crecimiento y desarrollo y no hay crecimiento y desarrollo que no se dirija a la maduración.

Diferencias

- El crecimiento mayormente se refiere a la parte físico-motora del individuo a diferencia de la maduración que es un proceso mental interno del individuo.
- La madurez puede ocurrir a temprana edad y no es notable como el crecimiento físico. Requiere de cuestionamientos y observaciones más específicas hacia el niño.
- El crecimiento se da de manera involuntaria, la madurez se desarrolla más de prisa si se estimula al niño lo necesario y no exageradamente.
- El desarrollo son los cambios que son de la naturaleza cualitativa. Cambios ordenados y coherentes de estructuras para nuevas funciones y que se dirigen a la madurez.
- El crecimiento puede continuar mientras haya vida. El crecimiento no es regular sino rítmico, unas veces es lento y otras rápido.
- La madurez lleva hacia un desarrollo más completo de las capacidades del ser integro y se dan cambios de complejidad estructural.