

# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS CHIAPAS**

**MATERIA: MEDICINA DEL TRABAJO**

**DOCENTE: LIC. JOSÉ SEBASTIAN PÉREZ FLORES**

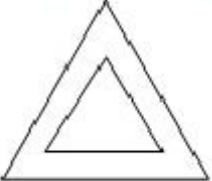
**ALUMNO: MARCOS GONZÁLEZ MORENO**

**SEMESTRE Y GRUPO: 5°A**

**TEMA:**

**“HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD DIABETES MELLITUS”**

HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD → Diabetes Mellitus

PERIODO PREPATOGENICO		PERIODO PATOGENICO			
<p><b>Agente &gt; factores de riesgo:</b> antecedentes fam., dieta, inactividad física, sobrepeso, edad superior a 45 años, alta presión arterial.</p>  <p><b>Huésped:</b> Personas susceptibles mayores de 45 años.</p> <p><b>Medio ambiente:</b> mundo occidental.</p>		<p><b>ETAPA CLINICA</b></p> <p><b>CRONICIDAD</b></p> <p>Signos y síntomas inespecíficos → Signos y síntomas específicos → Complicaciones → Secuelas → Muerte</p> <p>Signos y síntomas inespecíficos: Náuseas, vomito, cansancio, astenia (debilidad), en ocasiones prurito genital.</p> <p>Signos y síntomas específicos: Polifagia, poliuria, polidipsia, pérdida de peso, hiperglucemia.</p> <p>Complicaciones: Coma diabético, hipoglucemias, Microangiopatía y macroangiopatía, polineuropatía, Pie diabético, daño renal, Hígado graso, dermatopatía diabética.</p> <p>Secuelas: Retinopatía, neuropatía, cardiopatía isquémica, accidentes vasculocerebrales, polineuritis, aterosclerosis, HA.</p>			
		<p><b>ETAPA SUBCLINICA</b></p> <p>Puerta de entrada: Hereditario, hipertensión, obesidad, malos hábitos alimenticios, sedentarismo, estrés.</p> <p>Respuesta del sistema inmunológico: Variabilidad de un paciente a otro. Las células del cuerpo no responden normalmente a la insulina que se produce. Los receptores de insulina de las células que se encargan de facilitar la entrada de la glucosa a la propia célula están dañados.</p>			
<b>Prevención Primaria</b>		<b>Prevención Secundaria</b>			<b>Prevención Terciaria</b>
Promoción de la salud	Protección específica	Diagnóstico precoz	Tratamiento oportuno	Limitación del daño	Rehabilitación
<p>Promover alimentación sana y actividad física en escuelas. Buenos hábitos en hogar, fomentar estilo de vida sano.</p> <p>Instituciones de salud ayuden a detección y riesgos, realización de campañas locales.</p>	<p>Control de peso, nutrición adecuada, ejercicio, detección oportuna, niveles controlados de glucosa.</p>	<p>Detección de anomalías en el metabolismo de la glucosa, practicarse destrostix.</p>	<p>Régimen nutricional, plan de ejercicios, tratamientos farmacológico o con hipoglucemiantes orales.</p> <p>Educación diabetológica al paciente, administración de antidiabéticos orales y/o insulina.</p>	<p>Tener cuidado con heridas. Cortar uñas sin dañar piel. Tomar puntualmente los medicamentos.</p>	<p>Tratamiento oportuno, alimentación balanceada, limitar azúcares, grasas, no fumar, control de peso, ejercicio.</p>