

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS CHIAPAS

MATERIA: MEDICINA DEL TRABAJO

**DOCENTE: LIC JOSÉ SEBASTIAN PÉREZ
FLORES**

ALUMNO: MARCOS GONZÁLEZ MORENO

SEMESTRE Y GRUPO: 5°A

TEMA:

**“PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
DE TRABAJO, UNIVERSIDAD DEL SURESTE”**

PROGRAMA DE PREVENCIÓN

En el siguiente escrito se mencionan las deficiencias que existen en la aplicación de la prevención de riesgos para trabajadores y alumnos en general, la identificación de los riesgos es indispensable para hacer un análisis de la problemática, hacer promoción y prevención de los posibles accidentes.

A continuación, se propone un plan de acción para corregir y disminuir los incidentes en la universidad del sureste, al mejorar estas condiciones se mejora la probabilidad de calidad en el servicio y mejoras de la productividad de los alumnos.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE Campus San Cristóbal de las casas, Chiapas

ETAPA 1 (IDENTIFICACIÓN)

Posibles riesgos: existe el riesgo de accidentes en el traslado de su lugar de trabajo (vehiculares). Riesgos de caídas en áreas de trabajo. Alta de áreas comunes o puntos de reunión en caso de sismos o incendios. Riesgos de caída de alturas por falta de barandales de protección. Estrés laboral. Agresión verbal y física

ETAPA 2 (INVESTIGACIÓN)

En este apartado se mencionan los riesgos orgánicos de trabajadores y alumnos: Caídas, contusiones, contracturas por mal postura, falta de supervisión, falta de protección al trabajador y a los alumnos, sin servicios de intención medica.

ETAPA 3 (ANÁLISIS)

La ubicación del campus San Cristóbal aún tiene deficiencias de transporte, en el cual no tiene una ruta designada para su llegada, no existen puentes peatonales para la seguridad de alumnos y profesores. También existe la falta de presupuesto para ciertas necesidades en el campus, puesto que son identificables la falta de barandales de protección en el área de cafetería, falta de puntos de reunión para la seguridad de los alumnos, no existen los letreros de indicación de rutas de evacuación en caso de incendio o sismo, es importante también contar con un área de psicología para la atención de trabajadores y alumnos para que puedan tener un mejor rendimiento.

ETAPA 4 (CAUSAS FUNDAMENTALES)

Falta de identificación y atención por parte de las autoridades administrativas para los proyectos de gestión de apoyo que en este caso suelen ser solicitados por los interesados. Se requiere que existe una completa inspección del área en donde se encuentra la universidad para poder solicitar en este caso nuevos recursos para implementar mejoras en la misma.

ETAPA 5 (CORRECCIONES)

En este caso se identifican otras 5 fases para gestionar programas de renovación de normas de atención hacia los trabajadores y alumnos.

Fase 1 presentación de la propuesta para su autorización por parte de rectoría o en este caso asociaciones independientes o gubernamentales (oficio de intención, justificación y cronograma de ejecución).

Fase 2 validación y autorización, la dependencia recibe la propuesta, la revisa y realiza las validaciones que correspondan para que posteriormente se notifique al solicitante.

Fase 3 administración y dispersión de recursos, una vez validando el proyecto se hace la transferencia de recursos a la instancia ejecutora para su implementación.

Fase 4 ejecución, se lleva a cabo y se da seguimiento a las actividades planteadas en el proyecto conforme al calendario autorizado.

Fase 5 cierre de proyecto, comprenderá la culminación de la obra para su entrega a los beneficiarios y la integración del expediente con toda la documentación comprobatoria con todas las actividades realizadas, así como el reintegro de los recursos.