

Agosto 2021 SALUD PUBLICA

ENSAYO

Nombre: Jacqueline Montserrat Selvas Pérez

Nombre: Dr. Manuel Eduardo López Gómez

Transversal y Descriptivos

El estudio transversal se define como una investigación que analiza datos de variables recopiladas en un periodo de tiempo sobre una población muestra o subconjunto predefinido. Este tipo de estudio también se conoce como estudio de corte transversal, estudio transversal y estudio de prevalencia. Los datos recopilados en un estudio transversal provienen de personas que son similares en todas las variables, excepto en la variable que se está estudiando. Esta variable es la que permanece constante en todo el estudio transversal. Los estudios transversales pueden ser de tipo descriptivo en los cuales se incluyen estudios de cohorte descriptivos; o también ser de tipo analítico incluyendo a los casos controles. El elemento clave que define a un estudio transversal es la evaluación de un momento específico y determinado de tiempo, en contraposición a los estudios longitudinales que involucran el seguimiento en el tiempo.

Un estudio descriptivo es un tipo de metodología a aplicar para deducir un bien o circunstancia que se esté pasando; se aplica describiendo todas sus dimensiones, en este caso se describe el órgano u objeto a estudiar. Se centran en recolectar datos que describan la situación tal y como se esta presentando. Los estudios descriptivos clásicos son los estudios de serie de casos y los estudios de prevalencia para identificar casos de enfermedad, estimar su frecuencia y examinar tendencias de la población estadística según las variables de estudio, justificar estudios analíticos para probar hipótesis específicas. Otro tipo del término descriptivo es que el lector obtenga una imagen exacta de la realidad que estamos transmitiendo en palabras así que representa lo que el lector cree poder describir mediante una idea. Su función es describir cómo se distribuye una enfermedad o evento en cierta población, en un lugar y durante un período de tiempo determinado; cuál es su frecuencia y cuáles son los determinantes o factores con ella asociado

Ecológicos, longitudinales, casocontrol, cohorte.

Los estudios ecológicos en epidemiología se distinguen de otros diseños en su unidad de observación, puesto que son caracterizados por estudiar grupos en vez de individuos por separado. Regularmente se les llama por estudios exploratorios o generadores de hipótesis, dejando a los diseños experimentales y algunos diseños observacionales la característica de ser estudios etiológicos o probadores de hipótesis. Se les llama también diseños incompletos debido a que, por emplear promedios grupales, frecuentemente se desconoce la distribución conjunta de las características en estudio a nivel de cada individuo.

Un estudio longitudinal es el que implica más de dos mediciones a lo largo de un seguimiento; deben ser más de dos, ya que todo estudio de cohortes tiene este número de mediciones, la del principio y la del final del seguimiento. Consiste en observar un mismo grupo de individuos durante un largo período de tiempo. Permite que el investigador capte las diferencias intraindividuales. Este tipo de investigación tiene un enorme rigor científico y cuenta con pocos errores estadísticos.

Un estudio de casos y controles, es un estudio epidemiológico, observacional, analítico, en el cual los individuos se seleccionan en función de que tengan (casos) o no tengan (control) una enfermedad, o en general un determinado efecto. Una vez seleccionados los individuos en cada grupo, se investiga si estuvieron expuestos o no a una característica de interés y se compara la proporción de expuestos en el grupo de casos frente a la del grupo de controles.

La característica que define a los estudios de cohorte es que los sujetos de estudio se eligen de acuerdo con la exposición de interés; en su concepción más simple se selecciona a un grupo expuesto y a un grupo no-expuesto y ambos se siguen en el tiempo para comparar la ocurrencia de algún evento de interés. Los estudios de cohorte prospectivos son semejantes a los ensayos clínicos aleatorizados en el sentido de que los sujetos de estudio se siguen en el curso de la exposición hasta la aparición del evento que interesa, pero a diferencia del ensayo clínico aleatorizado, donde el investigador asigna la exposición, en los estudios de cohorte el investigador observa a los sujetos después de ocurrida la exposición.

Anteriormente, los estudios de cohorte eran referidos como longitudinales, porque los sujetos eran seguidos con al menos dos mediciones a través del tiempo; también eran conocidos como prospectivos.

Los estudios de cohorte se han utilizado de manera clásica para determinar la ocurrencia de un evento específico en un grupo de individuos inicialmente libres del evento o enfermedad en estudio. Es decir, toda la población en estudio se sigue a través del tiempo y se compara la incidencia del evento de estudio en individuos expuestos con la de los no-expuestos. El seguimiento de la población en estudio se continúa hasta que ocurre una de las siguientes condiciones: se manifiesta el evento de estudio (en razón de salud o enfermedad), cuando ocurre

esta condición el individuo deja de contribuir a la cohorte pero puede reingresar si se trata de un evento recurrente o que puede ocurrir varias veces; los sujetos de estudio mueren; los sujetos se pierden durante el seguimiento, o el estudio termina.