



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

ASIGNATURA: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

TAREA: CUADRO SINÓPTICO UNIDAD II FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

PROFESOR: DR. ALEJANDRO CERVANTES FRANCO.

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS.

FECHA: 28/07/2021.

**UNIDAD II. Las funciones de la evaluación**

**1. Función Simbólica:**

- \* Los procesos de evaluación transmiten la idea de finalización de una etapa o ciclo.
- \* Se asocia con frecuencia la evaluación con la conclusión de un proceso.
- \* Para los actores participantes en alguna de las instancias del proceso, éste adquiere esta función simbólica.

**2. Función Política:**

- \* Las funciones más importantes de la evaluación es su carácter instrumental central como soporte para los procesos de toma de decisiones.
- \* La evaluación adquiere un rol sustantivo como retroalimentación de los procesos de planificación.
- \* La toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos.

**3. Función de Conocimiento**

- \* En la descripción de sus componentes se identifica como central el rol de la evaluación en tanto herramienta que permite ampliar la comprensión de los procesos complejos.
- \* En este sentido la búsqueda de indicios en forma sistemática implica necesariamente el incremento en el conocimiento y la comprensión de los objetos de evaluación.

**4. función de mejoramiento**

- \* En forma complementaria con la función de conocimiento y la identificada como función política.
- \* Esta función destaca el aspecto instrumental de la evaluación en tanto permite orientar la toma de decisiones hacia la mejora de los procesos o fenómenos objeto de evaluación.
- \* En la medida que se posibilita una mayor comprensión de los componentes presentes es factible dirigir las acciones hacia el mejoramiento en términos de efectividad, eficiencia, eficacia, pertinencia y/o viabilidad de las acciones propuestas.

**5. Función de desarrollo de capacidades**

- \* En la descripción de sus componentes se identifica como central el rol de la evaluación en tanto herramienta que permite ampliar la comprensión de los procesos complejos.
- \* En este sentido la búsqueda de indicios en forma sistemática implica necesariamente el incremento en el conocimiento y la comprensión de los objetos de evaluación.