

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**MATERIA: EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

**MAPA CONCEPTUAL**

**PROFESOR: DR. ALEJANDRO CERVANTES FRANCO**

**ALUMNO: ROBERTO GARCIA SEDANO BARREDA**

**FECHA: 24/07/2021.**

Las dimensiones

- política
- jurídica
- administrativa
- humana

De delimitar los fines, objetivos y metas de la educación

Olvidar las estrategias didácticas:

- No solo se aprenderá el concepto sino cuándo y por qué utilizarlo.
- Resolución de situaciones problemáticas
- Diversas competencias
- Teorías impartidas
- La importancia de la acción del docente

Asumen nuevos roles:

- Planeación
- Equidad
- Calidad
- Manejo de recursos
- Rendición de cuentas

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

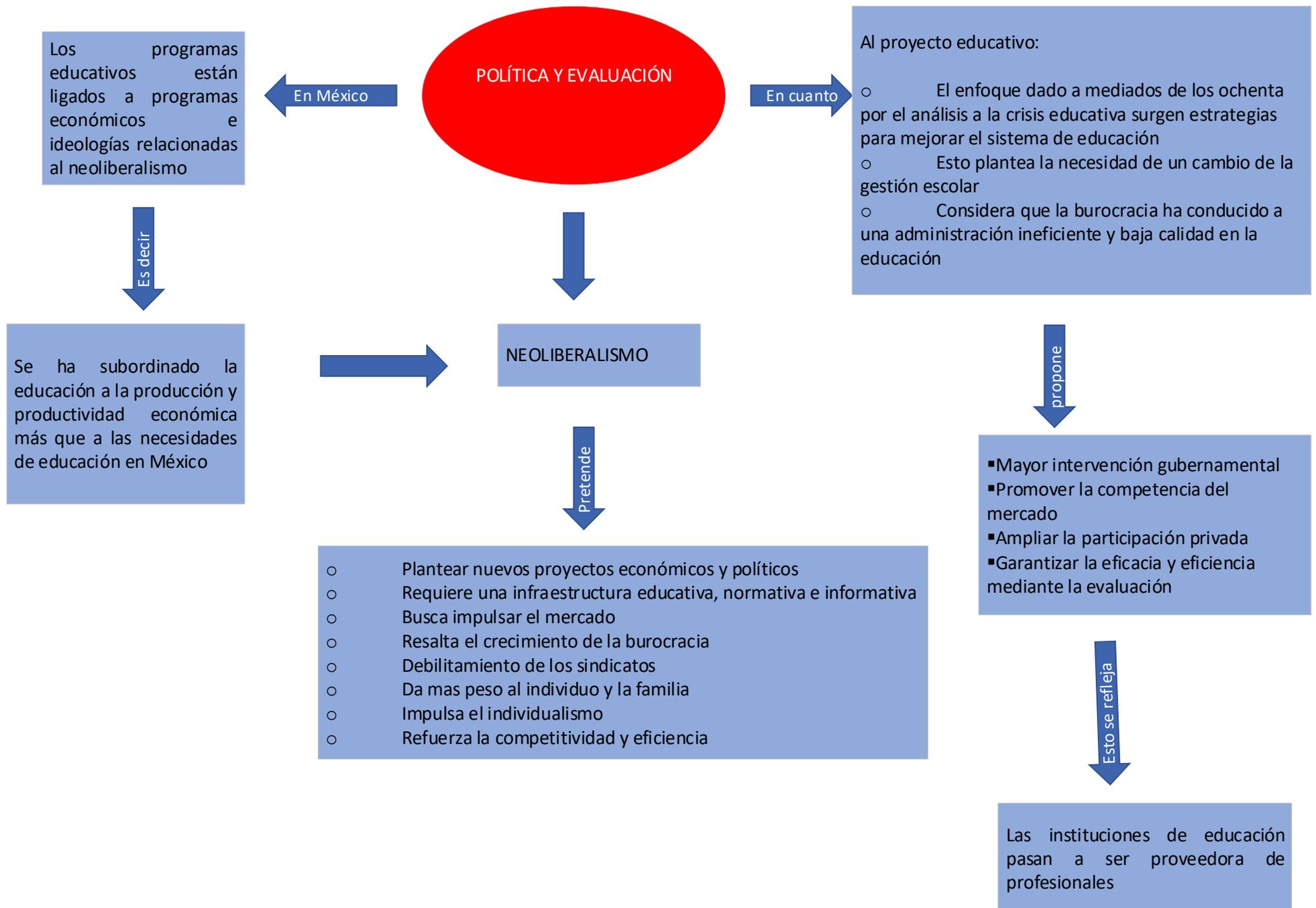
la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Que hacer
- Como hacer
- Para qué hacer
- Con que
- Quien
- Cuando

La previa selección y organización de todas las actividades curriculares de la institución

- recursos humanos
- económicos
- materiales
- interés y necesidades de la comunidad educativa
- tiempo disponible







Evaluación Superior en México:

- Establece controles a las universidades
- Se plantea como un derecho de los evaluadores para garantizar la competitividad y la competencia
- Constituye en instrumento de competencia



La evaluación



De un análisis, revisar las técnicas y beneficios que ha traído



A las Universidades:

- Conocerse
- Valorar y plantear medidas de mejoramiento en sus distintos ámbitos