



**Mi Universidad**

**Universidad del Sureste  
Doctorado en Educación**

**Asignatura**  
Evaluación del aprendizaje

**Unidad III**  
Para qué se evalúa

**Actividad**  
Supernota

**Asesor**  
Doctor Alejandro Cervantes Franco

**Doctorante**  
Diego Antonio Hernández Mendoza

**Grupo**  
DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 06 de agosto  
de 2021.

# ÁMBITOS DE LAS EVALUACION EDUCATIVA

## EVALUACION DEL ALUMNO

1. Cambios producidos
2. Modelos de evaluación del aprendizaje del alumnado
3. Proceso de evaluación del alumno
4. Evaluación de competencias

## 1. CAMBIOS PRODUCIDOS

- En el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Contenidos a evaluar
- De lógica en la evaluación del aprendizaje

## 2. MODELO DE EVALU DEL APRE DEL ALUMNADO

- Evaluación tradicional
- Evaluación alternativa:
  - Evaluación de ejecución
  - Evaluación verdadera

## 4. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Cambiar las preguntas para generar situaciones-problemáticas
- Cambiar el tipo y dificultad de las preguntas
- Cambiar en las ayudas para responder las preguntas
- Cambiar en la valoración de las preguntas

## EVALUACION DE LOS CENTROS

- Calidad de los centros
- Criterios para establecer los modelos:
  - Propósito
  - Método y procedimiento
  - Agente evaluador
    - Promotor
    - Alcance
    - Estrategia
- Evaluación diagnóstica
- Informe de la evaluación

## PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS CENTROS

1. Análisis de necesidades
2. Elección y concreción de los objetivos de evaluación
3. Procedimientos, recursos y normas
4. El análisis y la interpretación de la información
5. El informe evaluativo y la toma de decisiones
6. Uso intensivo y extensivo de la información
7. La metaevaluación

## EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- Objetivo
  - Orientado a los objetivos
  - Orientado a la mejora
- Proceso
  - Ideación
  - Desarrollo
  - Implementación
  - Metaevaluación
- Contenidos de la función docente
  - Conocimiento de la materia
  - Competencias evolutivas
  - Competencias instrumentales
  - Competencias Profesionales

## DOCUMENTOS EN EL PROCESO

- La observación en el aula.
- La opinión de los padres.
- La opinión de los alumnos.
- Cuestionarios o entrevistas al profesorado
- El rendimiento en el aprendizaje de los alumnos
  - Informe de la dirección
  - El autoinforme.
  - El portafolios