



**Nombre de alumno: Mtra. Mónica E. Culebro  
Gómez**

**Nombre del profesor: Dr. Alejandro Cervantes  
Franco**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico  
“Funciones de la evaluación”.**

**Materia: Evaluación del aprendizaje**

**Grado: 3 cuatrimestre**

**Grupo: Único.**

Comitán de Domínguez, Chiapas, México; a 29 de julio de 2021.

# LAS FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

## Componentes de la evaluación

- Búsqueda de indicios**
  - ✓ Obtener información
  - ✓ Utilizar observación
  - ✓ Indagación sobre competencias de alumnos
- Forma de registro y análisis**
  - Utilizar variedad de instrumentos
  - Técnicas de análisis complementario
- Criterios**
  - A partir de los cuales se puede establecer la comparación respecto del objeto de evaluación.
- Juicio de valor**
  - Articula y otorga sentido a los componentes definidos anteriormente.
  - Acción de juzgar, de emitir o formular juicios de valor.
- Toma de decisiones**
  - Tener claro el objetivo o finalidad de la evaluación.
  - Tomar acción o inacción.

## Funciones

- Simbólica**
  - Transmiten la idea de finalización de una etapa o ciclo
  - Conclusión de un proceso
- Política**
  - Carácter instrumental central
  - Soporte para los procesos de toma de decisiones
  - Adquiere un rol sustantivo como retroalimentación
- De conocimiento**
  - ✓ Permite ampliar la comprensión de los procesos complejos
  - ✓ Incremento de conocimiento
  - ✓ Comprensión de objetos de evaluación
- De mejoramiento**
  - ✓ Permite orientar la toma de decisiones hacia la mejora
  - ✓ Dirigir las acciones hacia el mejoramiento
  - ✓ Permite efectividad, eficiencia, eficacia, pertinencia de las acciones
- De desarrollo de capacidades**
  - Promueve el desarrollo de competencias valiosas
  - Incrementa el desarrollo de dispositivos técnicos institucionales

## Finalidad

- Diagnóstico**
  - Enfatiza los componentes con la producción sistemática de información
  - Objetivo orientar la toma de decisiones, la gestión.
- Pronóstico**
  - Enfatiza el valor predictivo
  - Producir información con alto potencial anticipatorio y explicativo
- Selección**
  - Utilización de la información producida
  - Se justifica adjudicándole un valor pronóstico al resultado
- Acreditación**
  - Se enfoca más en las consecuencias que los resultados
  - De esto depende la continuidad o interrupción de estudios

## Ámbitos

- ✓ De los aprendizajes
- ✓ De las instituciones
- ✓ Del sistema educativo
- ✓ De los programas o proyectos

## Herramientas

- Técnicas**
  - Observación**
    - Registro
    - Listas de cotejo
    - Escala
    - Anecdóticos
    - Acumulativos
  - Comprobación**
    - Pruebas
      - Orales
      - Escritos
      - Actuación
  - Auto informe**
    - Cuestionario
      - Abiertos
      - Cerrados
      - Guiados
    - Informe
    - Entrevista
    - Intravista

## Referencias:

- Elola Nydia, Toranzo Lilia. Evaluación educativa: una aproximación conceptual. Buenos Aires, julio, 2000. Recuperado en: [http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/conferencias/conceptos\\_basicos.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/conferencias/conceptos_basicos.pdf) el 29 de julio de 2021.