



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ASIGNATURA: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

TAREA: MAPA CONCEPTUAL DE LA UNIDAD I “EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO”.

PROFESOR: DR. ALEJANDRO CERVANTES FRANCO.

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS.

FECHA: 24/07/2021.

# EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

## 1.1.- Política y evaluación

### *Proyecto social y educativo*

Entre una mayor o menor intervención gubernamental y coinciden en la necesidad de ejercer mayor control en las instituciones escolares desde diferentes líneas, es necesario promover la competencia del mercado Y ampliar la participación privada, así como garantizar la eficacia y la eficiencia de los servicios educativos ofrecidos.

### *Evaluación de la educación superior en México*

Se promueve con lineamientos cuya intención es racionalizar los costos, esto es, distribuir fondos públicos destinados a programas, instituciones y sujetos universitarios a partir de la valoración de sus logros, tareas y funciones.

## 1.2.- Modelos y épocas de la evaluación educativa

### Enfoque cuantitativo.

- a) Modelo de medición.
- b) Modelo de logro de objetivos.
- c) Modelo de análisis de sistemas.
- d) Modelo de toma de decisiones.

### Enfoque de transición.

- a) Modelo sin referencia de objetivos.

Es una actividad metodológica que se centra en el énfasis, en las consecuencias reales y totales que produce la intervención social tomando como criterios de evaluación las necesidades de los usuarios.

### Enfoque cualitativo.

- a) Modelo basado en la crítica artística.
- b) Modelo iluminativo.
- c) Modelo respondiente.
- d) Modelo democrático.
- e) Otros:
  - \*Negociación.
  - \*Proceso.
  - \*Calidad.
  - \*Evaluación – Acción.

## 1.3.- Planificación educativa como herramienta fundamental para una educación con calidad

### Objetivo.

\*La Planeación Educativa se encarga de delimitar los fines, objetivos y metas de la educación.

\*Este tipo de planeación permite definir qué hacer, como hacerlo y qué recursos y estrategias se emplean en la consecución de tal fin.

\*La Planificación permite prever los elementos necesarios e indispensables en el quehacer educativo.

### Función como herramienta.

\*Constituye una herramienta necesaria en el accionar docente, dado que permite establecer los objetivos que se desean alcanzar en cada una de las actividades propuestas en el aula de clase, el resultado final lo constituye el desarrollo integral y una eficiente difusión del aprendizaje por parte de nuestros discentes, lo que le permitirá enfrentarse a los retos que el mundo actual requiere.

## 1.4.- Los instrumentos de evaluación

### Instrumentos para evaluar la enseñanza

- Cuestionarios
- Fichas de indagación
- Fichas gráficas
- Reflexión personal
- Observación externa
- Contraste de experiencias con compañeros

### Instrumentos para evaluar el aprendizaje

- Observación directa y sistemática (escalas, listas de control, registro anecdótico, lista de cotejo)
- Análisis de producción de los y las estudiantes (ficha de metacognición, resúmenes, trabajos, cuadernos de clase, resolución de ejercicios y problemas, pruebas orales, motrices, plásticas, musicales, etc.)
- Intercambios orales con los y las estudiantes (entrevista, diálogo, puesta en común, grabaciones, observación externa, cuestionario)