



Nombre del alumno: C.P. Loyda Álvarez Jiménez

Nombre del profesor: D. Ed. José Manuel Ortiz
Sánchez

Maestría: en Educación con Formación en
Competencia Profesionales

Materia: Modelos pedagógicos basados en las
nuevas tecnologías de la información

Nombre del trabajo: Ensayo

Unidad I

Altamirano, Chiapas a 23 de julio de 2021.

Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información

"La Tecnología Educativa es la manera sistemática de diseñar, llevar a la práctica y evaluar el proceso total del aprendizaje y enseñanza en términos de objetivos específicos, basada en la investigación acerca del aprendizaje y la comunicación humana y mediante el empleo de una combinación de recursos humanos y no-humanos para lograr una enseñanza más eficaz". Comisión de Tecnología de la Enseñanza de EUA (1976).

Muchas instituciones educativas han optado por implementar este nuevo modelo educativo, la de Sistema de enseñanza no presencial, es decir una educación abierta y a distancia, recordando que años atrás se utilizaban algunas herramientas digitales para facilitar la enseñanza, pero hoy a pleno siglo XXI, ya han surgido nuevas tecnologías digitales. (Plataformas educativas).

Es una estrategia que usa instrumentos informáticos y computacionales para apoyar y modernizar una actividad muy antigua: el proceso de enseñar y aprender, proceso que hoy puede ser enriquecido con instrumentos de mayor eficacia que le permiten al estudiante trabajar en forma más independiente y con ritmos acordes con sus capacidades y posibilidades¹

En la actualidad, se han implementado con gran interés las TIC's en los planes y programas de estudio, ya son herramientas de tecnología que facilitan el trabajo del docente, y el facilitar conocimiento del alumno en cuanto al manejo de las mismas, la educación y la tecnología van ligados, para que el alumno, ya como profesional sea capaz de implementar estas herramientas para facilitar su trabajo laboral y ser eficiente.

Reto 2020, en tiempo de pandemia, la aplicación de herramientas digitales con más importancia, solo así fue posible seguir avanzando con la enseñanza aprendizaje implementando las tecnologías digitales, lamentablemente tenemos que reconocer que no se logró el 100% de aprendizaje con eficiencia, por el tipo de contexto en el que se intentó implementar este nuevo modelo educativo a distancia.

La Educación Telemática o a Distancia por Internet, bajo el rigor de un programa serio y honesto es tan exigente como la educación presencial; generalmente, la evaluación en estos programas se constituye a partir de los foros debates por correo electrónico, lo que supone el dedicar tiempo suficiente a las lecturas del curso para acceder al conocimiento necesario y participar demostrando los propios puntos de vista; por otra parte, la variada participación de personas en los debates, que se encuentran en escenarios geográficos distintos y distantes, enriquece la experiencia del aprendizaje, siendo sustancialmente dialógica, constructiva y aprovechando los entornos.(Libro UDS, pagina 12, párrafo 3).

El docente tiene la responsabilidad de seguir aprendiendo y actualizando sus conocimientos y aprendizajes en su área de trabajo y otras áreas para que pueda implementar una pedagogía educativa de calidad en su enseñanza; y el alumno despertar el interés de seguir aprendiendo.

Por ello el gobierno y la SEP debe ser su principal prioridad para hacer mejoras en los ambientes educativos, como también facilitar las herramientas necesarias (materiales tecnológicos digitales), y se logre implementar este nuevo modelo educativo no presencial en los diversos contextos, para que la educación sea equitativo para todos, logrando una enseñanza aprendizaje significativo.

En esta era digital, implementado en diversas áreas empresariales, y principalmente enfocados en la educación, puedo concluir que toda la tecnología digital las que existen y las que posteriormente surjan, no podrá reemplazar el

conocimiento, las capacidades del ser humano **“EL HOMBRE ES TRANSFORMADOR”**, pero no quiere decir que debemos desconocer y desaprovechar estas innovaciones y la aplicación de las mismas, más bien; estos vienen a ser herramientas útiles para facilitarnos el trabajo, ser productivos, aprovechar los recursos, el tiempo, recursos económicos, y ser competitivos y eficientes en las áreas de trabajo que ejerzamos.

D. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez; Libro UDS, (julio 2021) primera unidad.

<https://modelospedagogicos.webnode.com.co/modelo-tecnologico-educativo/1>