

**Nombre del alumno: José Mauricio Oropeza Villanueva**

**Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez**

**Maestría: en Educación con Formación en Competencia Profesionales**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información**

**Nombre del trabajo: ensayo**

## Modelos pedagógicos para las tecnologías de la información

En la materia de “modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información” hemos analizado lo que la tecnología ha aportado a nuestra sociedad, a la educación la innovación que ha ocurrido en el proceso de enseñanza aprendizaje; enfoque con el que han sido formados los alumnos incluido yo. También se han abordado temas como enseñar a aprender en la sociedad del conocimiento y lo que significa esta sociedad. En la actualidad vivimos en un mundo de momentos y actualizaciones. Lo que es relevante y novedoso hoy, la siguiente semana ser reemplazado por algo más novedoso, sin embargo, en el campo de la educación este proceso no es tan acelerado.

Mi formación no es docente, soy ingeniero civil y me he dedicado a la construcción y a todo el papeleo administrativo de las obras. Cuando entre a la maestría fue con mucha inseguridad, sin embargo, a lo largo de las materias he ido construyendo mis conocimientos docentes y con cada materia que pasa los voy rectificando o aumentando. No es la primera vez que analizo el tema tecnológico en educación, pero si es la primera vez que reflexiono sobre ello con un enfoque pedagógico tomando en cuenta la información previa que he adquirido

Comencemos hablando de la definición de tecnología. La tecnología en la educación se ha vuelto altamente importante y la podemos definir como “un producto de la ciencia y la ingeniería que envuelve un conjunto de instrumentos, métodos y técnicas que se encargan de la resolución de problemas” (J. Ortiz. 2021. Pág. 7). Ahora bien, en las últimas décadas se ha observado un avance masivo en la tecnología que nos rodea en todos los ámbitos, en la medicina, en ingeniería, y en educación. “La tecnología educativa comprende el conjunto de conocimientos científicos y pedagógicos, asociados a métodos, técnicas, medios y herramientas que es aplicado con fines instructivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje” (J. Ortiz. 2021. Pág. 7). Cuando hablamos de tecnología educativa menciono todos los avances que se han tenido en el proceso de enseñanza aprendizaje gracias a la inclusión de estas herramientas a las aulas. Personalmente no he tenido la oportunidad de utilizar alguna herramienta tecnológica a la hora de dar clases

debido a mi falta de práctica, pero si las he utilizado como alumno. Comencé en el kínder con audios de canciones y en la primaria también algunos audios. Fue hasta la preparatoria en el 2010 que comenzamos a utilizar PowerPoint como herramienta para exponer temas y en la universidad incrementaron las herramientas tecnológicas. Estaba preparado ya que tomé cursos de computación y fui creciendo con el uso de internet así que estoy familiarizado con su uso y su impacto.

En la actualidad contamos con la educación abierta y a distancia “proceso de aprendizaje no presencial, mediado por tecnología” (J. Ortiz. 2021. Pág. 10) Entiendo que por educación abierta y a distancia se tiene una flexibilidad para poder seguir un plan de estudios y al mismo tiempo tener la posibilidad de trabajar o realizar otras actividades de importancia. Esta modalidad ha permitido revolucionar el fenómeno educativo en el mundo, al posibilitar que cualquier estudiante pueda acceder al conocimiento orientado a través de múltiples tecnologías. Es importante que los alumnos tengan la disposición de trabajar con estas herramientas y no estén en contra de ellas ya que es el único medio de comunicación entre docente-alumno.

Algunas de las características de la educación abierta y a distancia son que el aprendizaje es flexible y no tradicional, se moldea a los tiempos de los alumnos y la relación entre docente alumno se limita a la interacción que hay mediante el análisis de los temas abarcados. Ya que la fuente principal de información es internet el alumno debe de aprender a navegar y adquirir información de fuentes confiables y verídicas. Como ya mencioné anteriormente, hoy en día existe un gran flujo de información.

Hoy mas que unca es importante estar al día con los avances tecnológicos y lograr ligarlos a la educación para que las clases; ya sean a distancia o presencial, sean optimizadas y significativas para los alumnos y puedan seguir preparándose. Me siento mejor preparado para estar frente a un grupo y poder hacer uso de las diferentes herramientas tecnológicas que estén a mi alcance para mejorar mis clases y el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.es una labor que requiere de actualizaciones tal cual un celular para estar al día de lo mas nuevo,

pero eso no solo se limita a docentes y alumnos, sino a todos los interesados en seguir el ritmo de las nuevas generaciones y su entorno.

Bibliografía: notas de clase de la antología “modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información”. Docente Ortiz, José. 2021