

De Fuentes Gris Laura Elvira

Dr. Jose Manuel Ortiz Sanchez

Desarrollo y Aplicación de las TIC'S en los espacios Escolares

Unidad III

Modelos Pedagógicos basados en las Nuevas Tecnologías

De la Información

Mestría en Educación con Formación

En Competencias Profesionales

Tercer Cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Tuxtla Gutierrez, Chiapas a 06 de Agosto de 2021

Las competencias docentes para el uso de la aplicación de las TIC'S en los espacios educativos

- **DOCENTE**
 - Desarrollo de múltiples competencias, relacionadas con el diseño de experiencias de aprendizaje significativo.
 - Formación profesional.
 - Incorporación de las TIC'S en la educación.
- **HABILIDADES**
 - *Psicoeducativas: Creación de textos educativos, el reconocimiento de problemas disciplinares o del entorno, la generación de experiencias que promuevan relaciones concretas y la evaluación integral del aprendizaje.*
 - *Vocacionales y de liderazgo: Disposición para la formación de personas, manejo innovador y creativo de los recursos y las metodologías para la enseñanza y evaluación.*
 - *Colaborativas y cooperativas: La perspectiva y actitud hacia la comunicación con sus pares o colegas, en una lógica de apertura para compartir información y conocimientos.*
- **Aprendizaje Transversales**
 - Pensamiento crítico: Habilidades para utilizar diferentes tipos de razonamiento, hacer juicios y tomar decisiones.
 - Pensamiento creativo: Habilidad para la creación de nuevas ideas y con la posibilidad de relaborar y refinar sus propias ideas.
 - Comunicación: Habilidad para comunicarse clara y efectivamente en diferentes formas y contextos.
 - Colaboración: Habilidad para trabajar en múltiples equipos y con diferentes personas de manera efectiva y flexible.

Procesos de Enseñanza-Aprendizaje mediado por las TIC

- Docentes con actitudes positivas hacia estas actividades y a la vez con capacidad para implementarlas en contextos educativos.
- Formación centrada principalmente en el estudiante que interactúa adquiriendo nuevos conocimientos a través de una búsqueda continua de contenidos y procedimientos.

Las TIC'S en el proceso enseñanza aprendizaje

- Cambios en los sistemas educativos de forma que éstos se tornen flexibles y accesibles, menos costosos y de fácil incorporación.
- Mejorar la productividad individual.
- **Herramientas**
 - Comunicación basada en textos, comunicación escrita, procesamiento de datos, cálculo y análisis de datos numéricos, análisis estadísticos de datos.
 - La Wiki, foros en la red.
 - El Blog
 - El internet y otras redes

Desarrollo y Aplicación de las TIC-S en los Espacios Escolares

Ventajas de Multimedia y Educación a distancia

- **La interactividad**
 - *Formativos directivos: Proporcionan información proponen preguntas y ejercicios a los alumnos.*
 - *Programas de ejercitación: Se limitan a proponer ejercicios autocorrectivos de refuerzo sin proporcionar explicaciones conceptuales previas*
 - *Programas tutoriales: Presentan unos contenidos y proponen ejercicios autocorrectivos al respecto.*
 - *Bases de datos: Presentan datos organizados en un entorno estático mediante unos criterios que facilitan su exploración y consulta.*
 - *Programas tipo libro o cuentos*
 - *Base de datos convencionales: Almacenan la información en ficheros.*
 - *Base de datos expertas: Bases de datos muy especializadas que recopilan toda la información existente.*
 - *Simuladores: Presentan modelos dinámicos interactivos.*
 - *Modelos físicos-matemáticos.*
 - *Entornos sociales: Realidad regida por unas leyes no del todo deterministas.*
 - *Constructores o talleres creativos: Entornos programables que facilitan unos elementos simples con los cuales pueden construir entornos complejos.*
 - *Constructores específicos.*
 - *Programas herramienta*
 - *Programas de uso general.*
 - *Lenguajes y sistemas de autor: Facilitan la elaboración de programas tutoriales a los profesores que no disponen de grandes conocimientos informáticos.*
- **Clasificación de los materiales**
 - Estructura lineal
 - Estructura ramificada
 - Tipo entorno
- **Educación a distancia**
 - *Se refiere a una amplia gama de programas, situaciones, audiencias y medios.*
 - **Elementos**
 - *Separación profesor-alumno, Utilización de medios técnicos, Organización de apoyo-tutoría, Aprendizaje independiente y flexible, comunicación bidireccional, Enfoque tecnológico, Comunicación masiva.*

Proporcionar información, Avivar el interés, Mantener una continua actividad intelectual, Orientar aprendizajes, Promover un aprendizaje a partir de los errores, Facilitar la evaluación y control, Posibilitar el trabajo individual y también en grupo.

La tecnología de aplicaciones WEB

- Tim O'Reilly y Dale Dougherty en 2004, la establecieron como: "una segunda generación en la historia de la web basada en comunidades de usuarios y una gama especial de servicios y aplicaciones de internet que se modifica gracias a la participación social"
- **Características**
 - Interactividad, Conectividad, Aplicaciones dinámicas y de estándares abiertos, Colaborativas y participativas,
 - Aplicaciones simples e intuitivas, Carácter Beta, Gratuidad de las aplicaciones y Movilidad,
- **Aspectos a considerar dentro del proceso de enseñanza aprendizaje**
 - Cambio de rol del educador. Cambio de rol del educando. De la enseñanza tradicional al creador de conocimientos e investigador. Cambio de metodología y nuevos estilos de aprendizaje. Formación docente. Desarrollo de nuevas competencias.
- **Recursos pedagógicos de la Web 2.0**
 - Blog, Wikis, Podcast y vodcast, Redes sociales y mundos virtuales, Slideshare, Scribd y mapas conceptuales, Flickr o Picasa, YouTube, Stream, Mapas colaborativos y plataformas virtuales y foros.

Plataformas Tecnológicas

- Su función es facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de formaciones a través de internet sin necesidad de tener conocimientos de programación.
- Permite hacer tareas como: organizar contenidos y actividades dentro de un curso online, gestionar las matriculaciones de los estudiantes, tener un seguimiento de trabajo durante el curso, resolver dudas y crear espacio de comunicación interactiva, evaluar el progreso de los alumnos, etc.
- Una plataforma educativa debe estar compuesta por diferentes herramientas
 - LMS, LCMS, Herramientas de comunicación, Herramientas de administración.