



Nombre de alumno:
Fernando Joel Juárez
Samayoa

Nombre del profesor: JOSE MANUEL
ORTIZ SANCHEZ

Nombre del trabajo: Ensayo unidad | MODELOS
PEDAGÓGICO PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Materia: modelos pedagógicos basados
en las nuevas tecnologías de la información.

Grado: cuatrimestre 3

Grupo: "B"

Frontera Comalapa , Chiapas a 25 de julio 2021

INTRODUCCION

En esta unidad hablaremos acerca de los modelos pedagógicos basados en las TIC. El modelo pedagógico presente en esta tendencia se puede resumir en objetivos conductuales, organización del contenido de forma lógica en secuencia de unidades; métodos basados en el autoaprendizaje para lo que se utilizan las preguntas y respuestas. Actualmente se utilizan los juegos didácticos y las simulaciones; y los medios docentes son libros, máquinas de enseñar, computadoras y TV. Otro punto importante es concepciones y necesidades del curriculum en la actualidad es de como tratar con estos nuevos modelos educativos en los que se relacionan para el desarrollo de la educación, la estructura curricular está sustentada en la conceptualización de currículum que direcciona la toma de decisiones en relación a los criterios y elementos del diseño y desarrollo curricular, con la finalidad de garantizar que el currículum tenga pertinencia y coherencia con las demandas económicas, culturales, sociales, científicas y tecnológicas de los distintos contextos socioculturales en su evolución histórica, respondiendo a interrogantes como el tipo de ser humano, de ciudadano, de comunidad, que las sociedades organizadas requieren para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actualmente la educación es un papel muy importante tanto en el desempeño del profesor como el del alumno, lo que podemos mencionar que como docente debemos estar implementando nuevas estrategias, métodos para la enseñanza. Cabe mencionar que el modelo de la tecnología educativa ayuda mucho para una mejor educación de calidad ya que en este modelo tenemos diferentes recursos que responden a necesidades, intereses y estilo de aprendizaje de cada alumno por ejemplo los Libros, Folletos, Periódicos, tv, computadoras, celulares, películas, etc. Así el profesor está a la vanguardia de las nuevas tecnologías y que para el son una herramienta de trabajo al igual que el alumno una herramienta de investigación o estudio.

MODELOS PEDAGÓGICO PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

De acuerdo a la unidad uno nos encontramos con el primer punto que son las características y condiciones de la educación abierta y flexible se refiere a que el aprendizaje abierto pretende eliminar las barreras para el aprendizaje de las personas adultas y la consideración de la independencia y la autonomía necesaria en un proceso de aprendizaje integral, al igual a como pretende eliminar las barreras administrativas y educativas. Para que de esta manera, no importa donde se encuentre o a que horarios le conviene mas estudiar, que pueda hacerlo en su propio ritmo o en el ritmo con un grupo de personas.

La flexibilidad es una de las cualidades de los nuevos entornos de aprendizaje, ya que esto permite mayor ventana de horarios para poder recibir las lecciones, osea tener la flexibilidad relativa al tiempo. Al igual que tener Flexibilidad relativa a los contenidos, a los requerimientos, a los recursos y a la distribución y la logística, que se refiere al tiempo y disposición del material de apoyo.

Acerca de la educación a distancia para mi es una de las nuevas formas en las que se trabaja para llevar a cabo una buena educación es aquí donde entra la tecnología se trata de una innovadora forma de aprender y enseñar que lleva la dinámica de una clase tradicional y presencial, al mundo digital. De esta manera, desde cualquier lugar del mundo, los alumnos y docentes podrán conectarse en un entorno virtual en sus computadoras a través de internet, haciendo uso intensivo de las facilidades que proporcionan las nuevas tecnologías digitales.

Es por ello en este proceso de conceptualización del currículo, se parte desde su definición etimológica, para luego revisar varias definiciones y conceptos, en función de su evolución histórica, teorías y modelos curriculares que lo caracterizan en determinada época y proceso socioeducativo, únicamente como valiosa estrategia metodológica en el análisis y comprensión del constructo curricular sabemos que el currículo no es un concepto sino una construcción cultural. Esto es, no se trata de un concepto abstracto que tenga algún tipo de existencia fuera y previamente a la experiencia humana, más bien es un modo de organizar una serie de prácticas educativas.

En el primer punto hablamos de Ciencia, Tecnología e Innovación aplicada a la educación. Además de todo esto también se refiere a características de las propuestas curriculares basada en competencias esto quiere decir que el nuevo modelo planteado tiene que desarrollarse con competencias como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo estructurar cada uno de estos conceptos para obtener un buen resultado en lo que se va a lograr.

en el ámbito escolar, porque nos muestra cómo el enfoque educativo por competencias centra su atención en el proceso, y desde los parámetros constructivistas manifiesta la urgencia de lograr en los estudiantes, la transferencia de los conocimientos no sólo a los contextos inmediatos, sino a la vida misma, al presente, y también indica la forma de vislumbrar estrategias para el futuro.

mediante contenidos que poseen un significado integral para la vida, porque las competencias están concebidas y desarrolladas como el conjunto de conocimientos y habilidades necesarias para que los estudiantes se incorporen más fácilmente al mercado de trabajo, ya sea como técnicos, profesionales o mano de obra calificada, en todos los casos el concepto de competencia se centra en los resultados del aprendizaje, en lo que el alumno es capaz de hacer al término del proceso educativo, y en los procedimientos que le permitirán continuar aprendiendo en forma autónoma a lo largo de la vida.

Conclusión

En esta unidad se basa en todo lo nuevo que hemos desarrollado de como esta estructurado el modelo educativo, anteriormente y hoy ,sabemos que hoy en dia se han desarrollado distintas estructuras en las que se busca mejorar la educación. Lo que se busca para desarrollar nuevas estrategias y técnicas de aprendizaje, tomamos en cuenta la tecnología que es muy importante y es lo ,mas nuevo en comparación de la estructura anterior hoy en dia se busca nuevas actualizaciones de la reforma educativa para el desarrollo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Además Por lo que se hace necesario aplicar el modelo pedagógico a la hora de trabajar con TIC, porque pensar que por el hecho de hacer innovación se está cambiando el modelo tradicionalista es insuficiente, la tecnología debe servir como un elemento didáctico potente, pero se tienen que utilizar las estrategias adecuadas para que se obtengan los resultados deseados de acuerdo con los planes de área institucionales. Se debe diseñar espacios que posibiliten el ejercicio de debates mediante foros, comentarios, chats, etc., que permitan dar lugar a comunidades de aprendizaje donde se evalúe y construya conocimiento colectivo a partir de la constante interacción con el ambiente virtual.