



**YENI LAY SALAS PEREZ**

**DOCENTE: José Manuel Ortiz Sánchez**

**MAESTRIA: educación con formación en  
competencias profesionales**

**ENSAYO: unidad I**

**Materia: MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN  
LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**CUATRIMESTRE: Segundo**

frontera Comalapa Chiapas a 24 de julio del 2021.

## **INTRODUCCION**

En la actualidad enfrentamos diferentes situación que a la vez producen diferentes cambios, esta situaciones han afectado de muchas formas a todos los sectores principal mente en el ámbito educativo, la cual ha llevado a que la tecnología sea una herramienta indispensable en nuestra actualidad para que la educación siga avanzado, y al mismo tiempo se van creando nuevos modelos educativos que buscan un solo propósito, preparar a las personas para que tengan la capacidad de enfrentar todo tipo de situaciones y de poder hacer grandes aportes a beneficio de la sociedad.

En la actualidad, dentro del ámbito educativo, la tecnología se ha convertido en algo tan indispensable, ya que, es la que nos ha permitido seguir teniendo el acceso a la educación para muchos, antes de que enfrentáramos la situación de pandemia, en los centros se había implementado el uso de la tecnología a fin de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, ahora bien con todos los cambios que hemos enfrentado ha sido necesario crear nuevos y diferentes modelos pedagógicos de enseñanza que el docente utilizara dentro del aula de clases para poder lograr los objetivos establecidos.

Sabemos que todos tenemos diferentes ritmos de aprendizaje a sí que los docentes tendremos la posibilidad de utilizar estos modelos pedagógicos y adaptarlos a diferentes situaciones según la necesidad de cada alumno, es necesario tener en cuenta que cada modelo pedagógico de enseñanza son acciones que implementaremos dentro de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje, y que podemos tomarla como una estrategia más, para que la información que queremos llevar al alumno sea recibida y procesada.

Al trabajar con modelos de pedagógicos es necesario, tomar en cuenta lo que se pretende enseñar, y nos referimos a que, es lo que queremos y necesitamos que el alumno aprenda y eso vaya a servirle en diferentes situaciones, una vez teniendo en cuenta el objetivo principal de lo que se pretende lograr, tomaremos en cuenta los elementos que nos ayudaran a que se logre ese objetivo, lo que vamos a implementar así como también las estrategias y herramientas que utilizaremos para el logro de lo establecido, una vez que hemos planeado todo y hemos puesto en marcha el proceso es momento de ir monitoreando y midiendo, en este caso el aprendizaje logrado en los alumnos y esto se logra a través de evaluaciones en diferentes tipos dependiendo de lo que se esté trabajando.

Ha surgido la necesidad que, así como la educación tiene que ser renovada y tuvo que ser flexible acomodándose de manera que pueda satisfacer las necesidades que la población enfrenta, teniendo en cuenta que la tecnología ha llegado a ser parte indispensable de la educación en la actualidad, también esta se ve en la obligación de renovarse de ir mejorando y esta a la vez obliga a los docentes a que podamos conocer a profundidad todo acerca de ciencia y tecnología a fin de que podamos aprovecharlos de manera correcta en su uso y al mismo tiempo tengamos la capacidad de inducir al alumno a un proceso de enseñanza en la que pueda conocer de tecnología y uso correcto de la misma. Siendo la tecnología, la ciencia, elementos principales para el buen desarrollo de sociedades del conocimiento sostenible son las que conllevan a un crecimiento económico y hoy en día principalmente en el desarrollo social.

En la actualidad el tema de tecnología da mucho de qué hablar, principalmente cuando hablamos de tecnología educativa, nos referimos a todo el conocimiento científico y a la vez pedagógicos, en donde también se aplican diferentes métodos,

técnicas, medios y herramientas que cada docente utilizara dentro de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

**"Tecnología Educativa constituye el conjunto de procesos, métodos y técnicas para afrontar los problemas de la praxis educativa y para favorecer la dinámica del aprendizaje conforme a las direcciones de un diseño académico-curricular inscrito y comprometido con un proyecto histórico-pedagógico". Guédez (1982).**

hoy en día, la tecnología educativa, es favorable para el docente y en su labor de enseñanza ya que nos da las herramientas necesarias para que nuestro proceso de enseñanza sea más eficiente, como bien hemos mencionado los docentes tenemos el deber de enseñar al alumno el uso adecuado de la tecnología, cuando hablamos de las TIC, nos referimos a las tecnologías de la información y la comunicación, todos hemos llegado a tener la posibilidad de interactuar a través de un dispositivo haciendo uso de la tecnología en la que podemos tener acceso a diferentes tipos de información y dentro de ellas los docentes lo que necesario utilizar como estrategia dentro de nuestro proceso de enseñanza con los alumnos.

Dentro de todo esto vemos la innovación como un tema tan indispensable, ya que la innovación ha sido la que ha llevado al crecimiento y al mantenimiento de algún modo a la educación, es necesario tomar en cuenta la innovación educativa, cuando hablamos de innovación nos referimos a una acción de cambio, ahora hablamos de innovación educativa, en la cual nos referimos a los grandes cambios que hemos enfrentado en la actualidad, como lo es pasar de clases presenciales a clases en línea de esta manera la innovación introduce cambios en la educación con el fin de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, a si también es necesario tomar en cuenta que la innovación afecta a la vez a elementos que anteriormente eran indispensables en las clases, tales como los materiales y todo recurso que el docente utilizaba como herramienta para hacer de su clase eficiente. Mas sin embargo la necesidad de la innovación educativa es algo que también se debe aprovechar y tomarla como una estrategia más para la mejora en los procesos educativos, esto se ha dejado ver en las clases virtuales, cada problemática que surge, surge también la necesidad de poder cubrirla, es así como la innovación de la tecnología ha llevado a la innovación educativa.

Debido a todos estos cambios e innovaciones en diferentes áreas, ha llevado a que le modelo tradicional de enseñanza también ha de innovarse, es decir pasar de un modelo tradicional al modelo enfocado en el "aprende a aprender" en donde el autor principal es el alumno mismo, y se toma al aprendizaje como un proceso interno, en donde el alumno aprende por sí mismo.

Se habla de un modelo humanista tecnológico, la cual ha surgido para satisfacer las necesidades de la sociedad, necesidades que hoy en día enfrentamos y en la cual nos encontramos sumergidos en la tecnología y las diferentes innovaciones.

Este modelo nace a través de las NTICS, en donde la tecnología y las diferentes innovaciones han llegado a colocarse como los más indispensables dentro del sector educativo y estas serán las mismas que se encargarán de guiar y de formar a cada alumno en su proceso de construcción de un futuro.

Existen diferentes teorías de aprendizaje que han logrado tener un alto impacto en lo educativo, en la pedagogía y en la didáctica de las cuales muchas de ellas son las que sustentan el modelo pedagógico humanista tecnológico, el modelo pedagógico predominante también conocido como el tradicional se caracteriza por las clases presenciales se vio obligada a innovarse y transformarse en un nuevo modelo que permite satisfacer las necesidades de una población que enfrenta situaciones críticas, es por ello que da lugar e implementa las NTICS, las cuales hoy en día son las que posibilitan el trabajo, la información, el aprendizaje a través de un ambiente virtual, esto da lugar a que el alumno se convierta en alguien autónomo en donde el estudiante va construyendo su propio conocimiento.

Cuando se habla de ambientes virtuales se habla del espacio que se crea en internet en donde se genera un intercambio de conocimientos entre diferentes elementos, a través de diversas plataformas, que favorecen las interacciones entre usuarios que facilitan el aprendizaje, la interacción en línea la cual tiene como objetivo facilitar el aprendizaje en los estudiantes, aunque para algunos sea un poco más complicada la interacción que en un ambiente presencial, para otros resulta más fácil ya que permite al alumno ser más autónomo, independiente y lo convierte en alguien capaz de generar su propio aprendizaje.

Como bien decíamos al principio la educación virtual es una estrategia, en la cual a través de herramientas informáticas ayuda al que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más eficiente, esto incrementa la capacidad de pensamiento crítico y las habilidades para resolver problemas prácticos de los estudiantes.

El modelo pedagógico humanista-tecnológico, se centra en el aprendizaje incorporando estrategias didácticas y pedagógicas como es el aprendizaje autónomo, cooperativo y colaborativo, y aprendizaje orientado al desarrollo de la creatividad, el proceso de aprendizaje, genera la interacción personal profesor-estudiante, estudiante-estudiante, estudiante-material educativo.

## CONCLUSIÓN

Los sistemas de enseñanza no presencial, llamada hoy en día enseñanza a distancia o enseñanza abierta han surgido por la necesidad de alcanzar a un público que se encuentra si en el acceso a una institución educativa, y para ello se han implementado las tecnologías como herramientas indispensables de la educación en nuestra actualidad, las cual tiene como objetivo facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje para crear en el alumno conocimientos que puedan ayudarle en la construcción de un futuro.

## BIBLIOGRAFIA

- ❖ ANTOLOGIA MODELOS PEDAGOGICOS PARA LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION.
- ❖ <https://rieoei.org/historico/documentos/rie24a06.htm>
- ❖ <https://sites.google.com/site/websitelfonsoheber/modelos-de-educacion-a-distancia-virtual/modelo-pedagogico-humanista-y-tecnologico>