MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: LILIANA VILLEGAS LÓPEZ

Nombre del tema: LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

Nombre de la Materia: MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN

Nombre del profesor: JOSÉ MANUEL ORTÍZ SÁNCHEZ

Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre 3ro

Comitán de Domínguez, Chiapas a 31 de julio del 2021

LAS CONDICIONES DOCENTE- ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Sociedades

Son

Sociedades del conocimiento

El

Recurso fundamental en la organización.

Del

Poder, riqueza y calidad de vida.

Actualmente

Las tecnologías de la información y de las comunicaciones

Incorporando

Rápidamente en la sociedad, lo que impulsa y apresura los procesos de cambio

Modificando

El acceso a los conocimientos, las formas de comunicación, las formas de trabajo y las formas de aprender.

En el

DISTINTOS ESCENARIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJES CON LAS TICS

Las

Instituciones de educación superior.

Supone

Un escenario idóneo para implementar la utilización de las tic's.

Como

Herramientas didácticas que faciliten el proceso enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Se

Enfocan en los estudiantes y prevalecen los contenidos virtuales.

Debe

Facilitar formas adecuadas de organización del conocimiento específico de los estudiantes.

Permitir

La reflexión sobre sus propias actividades de aprendizajes.

Que

Puedan ejercitar y desarrollar procesos y habilidades cognitivas.

La

MODELOS EDUCATIVOS QUE DIVERSIFICAN LAS TECNOLOGÍAS Y POSIBILITAN UNA MAYOR PLANEACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS PEDAGÓGICAS Y AUTO APRENDIZAJE

Grandes

Para

Lograr identificar necesidades del entorno educativo y fortalecer mediante Acompañamiento presencial y virtual

Estrategias

Desarrolladas en 3 categorías, divididas en subniveles para la apropiación tecnológica por parte de los docentes.

Nivel 1

Acceso a la tecnología Desarrollo de habilidades y competencias de tipo pedagógico y tecnológico que le permiten la apropiación de métodos de enseñanza.

Nivel 2

Adopción de la tecnología Optimizar su trabajo por medio de la TICs para la enseñanza de sus asignaturas al encontrar un sentido didáctico a la incorporación de la tecnología a sus clases.

IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS ACTUALES EN LOS MODELOS DE ENSEÑANZA, INTERNET Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Las

Tics en la sociedad y en especial en el ámbito de la educación ha ido adquiriendo una creciente importancia y ha ido evolucionando a lo largo de estos últimos años

Establece

Una construcción didáctica y consolida un aprendizaje significativo en base a la tecnología.

Como

Instrumento educativo capaz de mejorar la calidad educativa.

Permite educación a distancia en los que la bibliotecología no queda fuera.

Se

Basa en el uso de internet. Promoviendo un aprendizaje, colaborativo, flexible y abierto.

Potencializa la educación a distancia y resuelve problemas de espacio – tiempo llevando el conocimiento a diferente ubicación geográfica.

Requiere

Terreno de la educación esta incorporación a supuestos rápidos avances.

En el

Proceso enseñanza/aprendizaje

TIC'S

Toda

Forma de tecnología

Utilizada

Para crear, almacenar, intercambiar y procesar información.

En

Varias formas: datos, conversaciones, imágenes fijas o en movimiento, presentaciones formas.

Relacionadas

Computadoras, software y telecomunicaciones

Promueve

Entornos virtuales de aprendizaje que posibilitan el desarrollo de la tecnología en la educación, la influencia de internet en el proceso educativos, los modelos y modalidades de educación a distancia y el fenómeno de la virtualización educativa.

Tecnología

Llegó

Para cambiar los estilos de vida y facilitar múltiples tareas.

Es

Importante que docentes y alumnos capacitados para hacer un uso correcto de la tecnología.

Multimedia, **Internet**, **Teleconferencias y videoconferencia**, **Wiki**, **Webblog**, **Webquest**, **Plataformas LMS**.

Nivel 3

Apropiación de la tecnología La aplicación de la TICs como parte indispensable dentro de su prácticas de aula y desarrollo de apoyos de los recursos tecnológicos.

Estrategias

- Estrategias de enseñanza vinculadas a herramientas tecnológicas
- Tipos de recursos tecnológicos utilizados
- Utilización de recursos tecnológicos

Transformar modelos, modos, medios y métodos educativos y de enseñanza aprendizaje.

Con

El propósito de utilizar adecuadamente las tecnologías disponibles.

Es

Escencial contar con planes de estudios flexibles y modulares.

Para

Promover y consolidar el aprendizaje de por vida.

Permitir

A los estudiantes escoger los programas que les gustarían seguir.

Las

Tic's promueven retos que se asociaran la educación y el desarrollo tecnológico.

La

Necesidad de un nuevo rol por parte del profesorado. Y una amplia extensión del alunno.

La

Necesidad de cambiar los antiguos esquemas.

Y por

Aprender a enseñar, aprender y emprender

FORTALEZAS DE LAS TIC'S EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.

Fortalezas

Comunicación

Creatividad

Colaboración

Para

Proceso enseñanza aprendizaje.

Alumnos, docentes. Para la institución educatiiva.

Agregado

Valor al conocimiento:

Educativas y tecnológicas