EUDS Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: LILIANA VILLEGAS LÓPEZ

Nombre del tema: LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

Nombre de la Materia: MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN

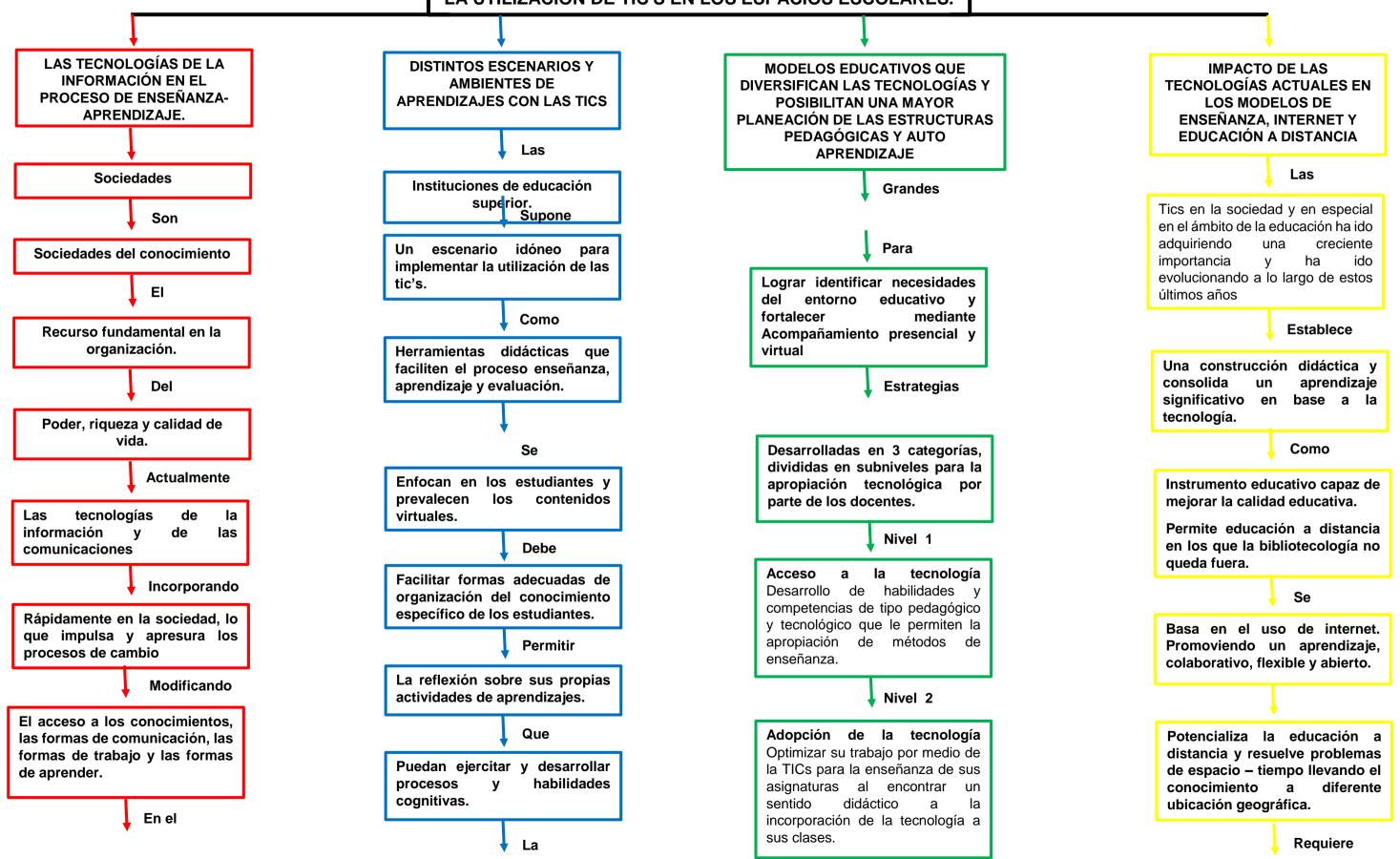
Nombre del profesor: JOSÉ MANUEL ORTÍZ SÁNCHEZ

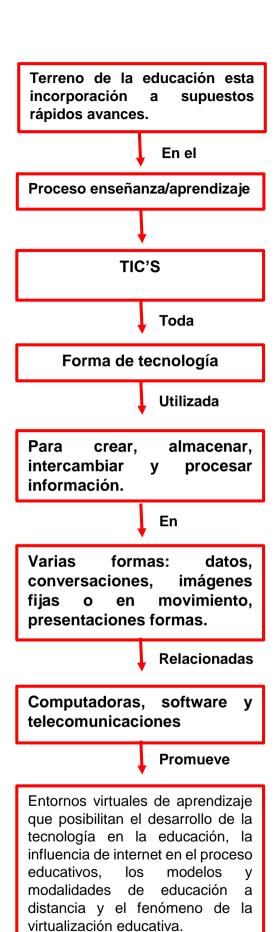
Maestría en educación con formación en competencias profesionales

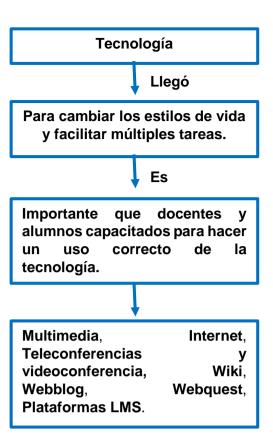
Cuatrimestre 3ro

Comitán de Domínguez, Chiapas a 31 de julio del 2021

LAS CONDICIONES DOCENTE- ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.







Nivel 3

Apropiación de la tecnología La aplicación de la TICs como parte indispensable dentro de su prácticas de aula y desarrollo de apoyos de los recursos tecnológicos.

Estrategias

- Estrategias de enseñanza vinculadas a herramientas tecnológicas
- Tipos de recursos tecnológicos utilizados
- Utilización de recursos tecnológicos

Transformar modelos, modos, medios y métodos educativos y de enseñanza aprendizaje.

Con

El propósito de utilizar adecuadamente las tecnologías disponibles.

Es

Escencial contar con planes de estudios flexibles y modulares.

Para

Promover y consolidar el aprendizaje de por vida.

Permitir

A los estudiantes escoger los programas que les gustarían seguir.

Las

Tic's promueven retos que se asociaran la educación y el desarrollo tecnológico.

La

Necesidad de un nuevo rol por parte del profesorado. Y una amplia extensión del alunno.

La

Necesidad de cambiar los antiguos esquemas.

Y por

Aprender a enseñar, aprender y emprender

FORTALEZAS DE LAS TIC'S EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.

Fortalezas

Comunicación

Creatividad

Colaboración

Para

Proceso enseñanza aprendizaje.

Alumnos, docentes. Para la institución educatiiva.

Agregado

Valor al conocimiento:

Educativas y tecnológicas