



**Nombre del alumno: Nelsi Alvarado  
Pascacio**

**Nombre del profesor: José Manuel Ortiz**

**Nombre del trabajo: Ensayo unidad 1**

**Materia: Modelos pedagógicos basados  
en las nuevas tecnologías de la  
información**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Maestría en educación con formación  
en competencias profesionales**

Ocosingo, Chiapas a 24 Julio de 2021.

## LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA EDUCACIÓN

‘En este mundo que habitamos, todo está sujeto a cambios continuos e inevitables’.  
(Jean-Baptiste Lamarck)

La tecnología ha estado presente en el mundo moderno y ha llegado a implantarse como algo indispensable para la sociedad. En cada ámbito que veamos encontraremos que la innovación tecnológica ha hecho aportes que han modificado la vida de nuestra sociedad, si bien en la educación ésta ha formado parte desde tiempo atrás diversificándose cada vez más, logrando cambios con diferentes aportes que han permitido a la sociedad avanzar y por lo tanto a la misma educación formar a los individuos de una sociedad.

Para hablar de tecnología educativa debemos entenderla como la que engloba todos los saberes científicos y pedagógicos que relacionen con métodos, técnicas, medios y herramientas que son utilizadas en el proceso de enseñanza aprendizaje. Nos enfocaremos a el uso de la tecnología como medio para una educación virtual o a distancia; la pandemia ha permitido adentrarnos más a este tema, también sabemos que no conocemos mucho de ella al menos desde la perspectiva de un docente que no se ha enfocado en el uso de la tecnología como medio para transmitir conocimientos, sino más a una educación presencial.

Las teorías hablan del uso de la tecnología desde la relación de los individuos con el aprendizaje, con el entorno o contexto, de una manera crítica para hacerse entender de manera lógica y que propicie entornos innovadores. Uno de los aspectos a resaltar es que en la educación a distancia las tecnologías actúan como medio para transmitir o hacer esa relación entre alumno y contexto y que por lo tanto los alumnos son autónomos y les permite ser responsables de su propio andamiaje para obtener conocimiento.

La pandemia nos ha permitido voltear a ver la educación a distancia, pues a pesar de que ya existía no todos nos habíamos adentrado a ella como ahora. El uso del internet ha sido el único medio actual sobresaliente que ha funcionado para hacer llegar los conocimientos a los alumnos, por su accesibilidad, en la mayoría de los lugares, y por los recursos que proporciona.

A simple vista pareciera que es fácil y que el docente únicamente actúa como mensajero, sin embargo es importante destacar que la información que hoy circula por las redes es demasiada y que podemos hundirnos en mares de datos que son fáciles de acceder pero que no significan que sean útiles o adecuados para el fin. Por lo tanto el docente debe trabajar con esa información, debe saber distinguir de toda esa amplia información lo que realmente le servirá. Parece algo fácil y lógico, sin embargo el cambio que las generaciones anteriores han visto con la llegada del internet los ha tomado sin las herramientas para poder comprender su magnitud.

La información que antes era de difícil acceso y que solo en las escuelas se podía obtener ahora la tenemos con solo acceder a nuestro celular, sin embargo eso no significa que todos puedan discernir entre la información que necesitan y la información innecesaria o falsa. Por eso se plantea desde el currículo el interés por el uso de la información y a través del uso de las tecnologías y también como medio para transmitir, es decir como herramienta. Sin embargo considero que ambas visiones son importantes, ya que para poder utilizarlo como herramienta es necesario tener las bases curriculares que nos ayuden a entender su uso comenzado con los docentes.

La idea tradicional de que el maestro es el único poseedor de la información y el que transmite esa información, queda a un lado, pues en esta era de la digitalización los alumnos ya tiene acceso a la información fácilmente, por lo tanto el rol del docente como único pasa a ser quien guía y promueve que la información no solo sea recibida sino analizada, juzgada, criticada o evaluada para que el alumno obtenga lo necesario para su formación para la vida.

Los cambios siempre generaran desajustes, algunos se adaptan y otros se resisten, pero es ineludible formar parte de el cambio que actualmente enfrentamos con la era de la información. Pasar de un sistema tradicional que solo producía esclavos o individuos útiles para la producción, ahora se educa para tener conciencia y adaptarse a los cambios constantes a tener las habilidades necesarias para vivir.

Vivimos en una sociedad de conocimiento y por lo tanto la educación debe cambiar hacia el futuro de esas sociedades, la era de la información y la educación ahora van de la mano promoviendo todos estos cambios y ayudando a los estudiantes a ser activos en su

aprendizaje, y el docente sea el que facilite el análisis y la interacción de los alumnos con el conocimiento. Actualmente manejamos con facilidad la tecnología pero nos falta mucho por entender como podemos aprovechar todos los beneficios que se pueden obtener la para alcanzar el fin de la educación. Las estrategias que se pueden emplear pueden ser diversas desde estrategias en la que los alumnos sean autónomos, en las que colaboren y que también desarrollen su creatividad. La interacción con el docente no se puede hacer a un lado, pues será quien maneje la comunicación entre alumno – recursos. Mientras que el alumno va utilizando los recursos el docente actúa como tutor o soporte del aprendizaje.

Mientras hablamos de el uso de las tecnologías de la información que se ha visto en los últimos años también se discute sobre el futuro de la sociedad si esta necesita que las tics sean parte del currículo que ya actualmente esta sobre cargado. Sabemos que es necesario pero cual será la manera en que se incorpore en un futuro, considero esto como algo que será inminente pues actualmente estamos viendo la necesidad de comprender a profundidad su uso, como docentes considero que somos una generación que no nació con las tics pero que ha visto como ha cambiado nuestra sociedad. Y que principalmente los docentes somos los que debemos ser formados para comprender mejor su uso.

## Referencias

Ortiz, José Manuel (2021), Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información, Antología. UDS