



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Mónica Lisseth  
Quevedo Pérez**

**Nombre del profesor: Ortiz Sánchez José  
Manuel**

**Maestría: en Educación con Formación  
en Competencias Profesionales**

**Materia: Modelos pedagógicos basados  
en las nuevas tecnologías de la  
información.**

**Nombre del trabajo: Ensayo “Modelos  
pedagógicos para las tecnologías de la  
información”**

Pichucalco, Chiapas a 22 de Julio de 2021.

## MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

El proceso de enseñanza- aprendizaje a tenido múltiples transformaciones a nivel mundial así como también a nivel nacional, no podríamos comparar la realidad de hace muchos siglos con la de hoy en día, así como tampoco se podría implementar los mismos recursos didácticos y tecnológicos que se implementaron hace muchos años. La educación actual necesita estar a la vanguardia de las necesidades presentes, formar en los alumnos nuevas habilidades que les permita adaptarse al mundo globalizado *“la tecnología en las aulas debería ser como el oxígeno: necesaria, invisible y oblicua” (Adam Bellow).*

La tecnología nos ofrece un panorama que hace mucho tiempo atrás nos parecía utópico y ficticio, nos enfrentamos a una sociedad donde se hace necesaria el uso de las CTI<sup>1</sup>, para poder desenvolvemos en el ambiente. Hablar hoy de las tics<sup>2</sup> se ha vuelto una prioridad, ya que la situación actual nos obliga a explotar nuestras capacidades y habilidades, para poder adaptarnos al panorama presente en el cual no nos imaginábamos que la tecnología sería un arma muy importante para educar.

La educación a distancia es uno de los aciertos tecnológicos, es mediante esta que el estudiante comprende, aprende y utiliza nuevos recursos para cultivar su entorno y su persona. Esta modalidad se complementa con las diversas teorías de aprendizaje que permiten una interrelación entre lo que se aprende y como se ejecuta. Es por medio de la educación virtual que se logra que la información pueda llegar a cada espacio y en cualquier momento, hoy existen menos barreras para acceder a la educación, y a lograr una preparación que permita ser competente ante la sociedad.

Por otra parte analizando la facilidad de acceso a la información resulta en contraposición que estas oportunidades se conviertan también en amenazas que atentan contra la integridad de la persona y de la educación, llevando a mal utilizar interpretar y producir los datos adquiridos. Es por ello que es necesario la implantación de un modelo que permita guiar el desarrollo de una nueva

arquitectura educativa, que sea capaz de incorporar nuestra realidad con los objetivos educativos, teniendo en cuenta claramente que nuestra perspectiva debe incluir los medios tecnológicos, siendo parte importante de las nuevas generaciones, que se brinde una educación diferente y renovada, despertando el pensamiento y la motivación de los aprendices. *“El principal objetivo de la educación, es criar personas capaces de hacer cosas nuevas y no solo repetir lo que otras generaciones hicieron” (Jean Piaget).*

Las teorías del aprendizaje se suman a la tarea de la educación en el individuo, primeramente podríamos señalar al enfoque humanista, el cual nos presenta una metodología reflexiva que sea capaz de lograr el progreso de la sociedad mediante el moldeamiento de un carácter humanitario en la persona y éste se conjunte con el desarrollo tecnológico que el individuo adquiera.

El enfoque conductista nos explican como las tecnologías facilitan el control del aprendizaje es decir como el individuo es capaz de lograr un moldeamiento en base a los estímulos que va adquiriendo del medio o de su propia persona. Y finalmente por citar algunos la teoría cognitiva nos ofrece un panorama de un modelo simbólico en el cual exista representaciones mentales que nos lleven también a las nuevas tecnologías el procesar imágenes pensamientos detalles que nos hagan reconocer la utilización de herramientas tecnológicas y que ambas se complementen en nuestra realidad.

Es tan importante involucrarnos y educarnos en base a lo que nos presentan las nuevas estrategias tecnológicas, sin perder el objetivo de la educación generando siempre que quién pueda estar en el centro es el alumno y que los docentes somos facilitadores en la enseñanza, tener siempre presente el compromiso de estar a la vanguardia y en la actualización de conocimientos para generar una sociedad no sólo con conocimientos teóricos y prácticos sino que la adquisición de todos estos aprendizajes nos lleve también a complementarla con nuestros valores éticos y Morales, buscando siempre el completo bienestar psicológico social, emocional y físico de cada individuo de manera intra e interpersonal. *“Como existe tecnología para el bienestar externo, existe toda una ciencia y tecnología para el bienestar*

*interno. El tipo de personas que somos determina el tipo de sociedad, nación y mundo en el que viviremos” ( Sadhguru).*

---

<sup>1</sup> Ciencia, tecnología e innovación, elementos centrales para el desarrollo de sociedades del conocimiento sostenibles

<sup>2</sup> Tecnologías de la información y la comunicación: Recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información

## **REFERENCIAS**

Alarcón Ramírez Rosabel. (Diciembre, 2016). Las tecnologías de la información y comunicación en los modelos educativos. Recuperado de: [LasTecnologiasDeLaInformacionYComunicacionEnLosMod-5764073.pdf](#)

Fernández Chávez Carolina. (Febrero, 2020) Implementación de Modelo pedagógico para integrar TIC. Recuperado de: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/24/241319006/html/index.html>

Gil Natalia. ( Enero, 2014) EduTIC. Recuperado de: <http://congresoedutic.com/profiles/blogs/tic-en-las-aulas>