

Nombre del alumno: María Inés Crisóstomo Morales

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez

Maestría: Educación con formación en competencias profesionales

Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico Desarrollo y aplicación de las TICs en los espacios escolares.

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TICs

Competencias docentes para el uso y aplicación de las TICs en espacios educativos

- ❖ Habilidades psicoeducativas
- ❖ Habilidades vocacionales y de liderazgo
- ❖ Habilidades de aprendizaje transversales

- Capacidad para crear contextos educativos, reconocimiento de problemáticas disciplinares, generación de experiencias que promuevan relaciones con las problemáticas identificadas, promoción de la reflexión del pensamiento crítico y la evaluación del aprendizaje.
- Manejo innovador y creativo de los recursos en acceso y de las metodologías para la enseñanza y la evaluación. Habilidad para generar impactos e influencia, escuchar, preguntar, explicar y comunicar de manera efectiva.
- Propiciar comunicación hacia pares o colegas en una lógica de apertura a compartir información y conocimiento para la mejora de aprendizaje a partir de las TICs.

Proceso de enseñanza – aprendizaje mediado por las tecnologías de la información

Las TIC s en el proceso enseñanza aprendizaje

- La TIC s establece herramientas como la comunicación basada en textos, comunicación escrita, procesamiento de datos, calculo y análisis de datos numéricos , análisis estadísticos, expresión gráfica que pueden aplicarse en el ámbito educativo.
- Herramientas como la wiki, foros en la red.
- Herramienta Blog en donde los docentes desarrollan el contenido del programa y las tareas a realizar por los estudiantes.
- Herramienta en objetos de estudio en donde los estudiantes se ven en la necesidad de apropiarse del conocimiento cultural, científico y tecnológico. Se establece entender lo que se estudia.
- En lo pedagógico se busca que cada docente pueda vivir el ciclo de vida de un proceso educativo centrado en el estudiante valiéndose de las TIC.

Multimedia y educación a distancia

Ventajas

- Potencian la creación de ambientes de aprendizaje de alta calidad gracias a medios múltiples y el control de usuario sobre la presentación de información.
- Promueve la interactividad como la convergencia de elementos mediáticos y pueden programarse para enriquecer el proceso de aprendizaje.

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TICs

Clasificación de los materiales didácticos multimedia

Materiales formativos directivos

Establecen planeaciones conductistas, proporcionan información, proponen preguntas y ejercicios a los alumnos y corrigiendo sus respuestas.

Programas de ejercitación

Se limita a proporcionar ejercicios auto correctivos de refuerzo sin proporcionar explicaciones conceptuales previas Su estructura puede ser lineal, ramificada o tipo entorno y de proceso de la información para que construyan la respuesta a las preguntas del programa.

Programas tutoriales

Presentan contenidos y proponen ejercicios auto correctivos al respecto. Se utilizan técnicas de inteligencia artificial para personalizar la tutorización según las características de cada estudiante.

Base de datos

Presentan datos organizados en un entorno estático mediante criterios que facilitan su exploración y consulta selectiva para resolver problemas, analizar , relacionar datos, comprobar hipótesis y extraer conclusiones.

Programas tipo libro o cuento

Narración en un entorno estático como un libro.

Base de datos convencionales

Almacenamiento de la información en ficheros, mapas o gráficos que el usuario puede consultar.

Simuladores

Presenta modelos dinámicos interactivos y los alumnos realizan aprendizajes significativos.

Modelos físico – matemáticos

Presentación gráfica de la realidad que tienen las leyes representadas por un sistema de ecuaciones deterministas.

Entornos sociales

Presentan una realidad regida por leyes no deterministas e incluye juegos de estrategia y de aventura.

Constructores o talleres creativos

Presentan mecanismos de actuación que permiten la construcción de entornos, modelos o estructuras.

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TICs

Clasificación de los materiales didácticos multimedia

Constructores específicos

Son mecanismos de actuación que permiten la construcción de entornos, modelos o estructuras.

Lenguajes de programación

Ofrecen laboratorios simbólicos en los que se pueden construir un número limitado de entornos

Programas herramienta

Se facilita la realización de trabajos generales de tratamiento de información como escribir, organizar, calcular, dibujar y captar datos.

Programa de uso general

Se refiere a procesadores de textos, editores gráficos, hoja de cálculo.

Lenguaje y sistema de autor

Facilitan la elaboración de programas tutoriales profesores.

Educación a distancia

Características de la Educación a distancia

- Trasciende la separación profesor – alumno
- Utiliza medios técnicos como material impreso, video, audio o emisión de mensajes.
- Organización de apoyo- tutoría en una guía de grupos de colaboración y tutores que apoyan eficientemente el proceso individual de aprendizaje.
- Aprendizaje independiente y flexible en aprender a aprender con autonomía en espacio, estilo, ritmo y método.
- Comunicación bidireccional entre los protagonistas.
- Enfoque tecnológico en donde la tecnología es la clave para hacer posible el proceso.
- Comunicación masiva en donde las posibilidades de recepción de mensajes educativos son inagotables.

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TICs

Tecnología de aplicación web
(espacio de integración social y tecnológica)

Características

- Interactividad entre dos o más personas
- Conectividad respecto al acceso a internet
- Aplicación dinámicas y de estándares abiertos donde el contenido sea modificable por la participación de distintos usuarios.
- Colaborativa y participativas entre los usuarios a la hora de elaborar contenidos
- Aplicaciones simples e intuitivas, toda aplicación web 2.0 debe estar adaptada a todo usuario desde los más experimentados en temas informáticos hasta los que expresan nivel básico.
- Carácter beta, todos los contenidos y aplicaciones relacionados con la web 2..
- Gratuidad de las aplicaciones permitiendo la mayor participación
- Movilidad relacionado con M learning en relación a la información que se introduce en la web 2.0.

Ventajas de la web 2.0

- El aprendizaje es más eficiente
- No requiere de grandes conocimientos informáticos
- Mejora la comunicación entre individuos
- Optimización de tiempos de aprendizaje
- En el proceso de enseñanza aprendizaje se pueden aplicar metodologías prácticas
- Aumento en el interés web
- Acceso inmediato a la información
- Desarrollo de nuevas experiencias innovando el material creado

Como implementar la web 2.0 en el proceso enseñanza aprendizaje

- Cambio de rol de educador, al pasar de orador de conocimiento a organizar y orientador de la información
- Cambio del rol del educando al participar y colaborar y colaborar en la realización de la tarea, adoptando los conocimientos a su estilo de aprendizaje
- De la enseñanza tradición a la creación de conocimiento e investigación fomentando el constructivismo.
- Cambio de metodología y nuevos estilos de aprendizaje en la implementación de la web.
- Formación docente en el uso de herramientas y en nuevas metodologías de aprendizaje.
- Desarrollo de nuevas competencias y destrezas para buscar, recopilar y procesar la información y convertirla en conocimiento.

Recursos pedagógicos de la web 2.0

- Blogs como herramientas de generación de conocimientos
- Wikis como espacio de comunicación, de colaboración para realizar y presentar tareas.
- Podcast y vodcast que permiten asistir información bajo demanda y libre de limitaciones espacio – temporales.
- Redes sociales y mundos virtuales y virtuales; se aplican en maquetas vivas, entornos seguros para el aprendizaje activo y espacios para la simulación y el ensayo y error, elementos clave para aprender haciendo.
- Sildeshare, scribd y mapas conceptuales existentes en cientos de aplicaciones web para compartir archivos de texto, presentaciones o crear mapas conceptuales.
- Flickr o plicasa, sirven para compartir fotografías y el desarrollo de un curriculum democrático.
- YouTube, Ustream, Permite elaboración de videos de un cortometraje, exposición, entrevista, una clase o una práctica con instrumentos musicales.
- Mapas colaborativos, permite elaborar viajes virtuales a partir de mapas geográficos.
- Plataformas virtuales como herramienta web como la más completa a nivel educativo

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TICS

Ambiente integrado para gestionar el aprendizaje

Ambientes inteligentes distribuidos de aprendizaje (DILE)

Se forman por una configuración de ambientes de enseñanza y de aprendizaje caracterizados por el uso de una arquitectura distribuida. La DILE tiene razones computacionales y educativas, puede ser explicada en términos de una nueva comprensión de la psicología del aprendizaje, de la reconocida dificultad en la construcción de sistemas tutoriales y del enfoque de la enseñanza centrada en el alumno

Sistemas tutoriales inteligentes (ITS)

Son ambientes computacionales que están diseñados para impartir instrucción y apoyar inteligentemente los procesos de enseñanza aprendizaje mediante la interacción con el alumno. Es una herramienta pedagógica más avanzada y suministra más experiencias de aprendizaje individualizado, lo cual permite más adaptación a las necesidades específicas o al nivel de aprendizaje de cada alumno.

Ambientes colaborativos de aprendizaje apoyados en computador.

Buscan promover el aprendizaje por medio del esfuerzo colaborativo entre alumnos en una determinada tarea de aprendizaje, suministrando un ambiente que enriquece el entorno donde el alumno interactúa con otros colaboradores para resolver un problema.

Plataforma virtual es un Programa que engloba diferentes tipos de herramientas para fines docentes

- Su función es facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de formaciones a través de internet
- Permite realizar tareas como organizar contenidos y actividades dentro de un curso online, gestionar las matriculaciones de los estudiantes, tener seguimiento de trabajo durante el curso, resolver dudas y crear espacios de comunicación interactiva y evaluar progresos de los alumnos.

Plataforma tecnológica

¿Qué necesita tener una plataforma para cumplir su misión?

Debe estar compuesta por diferentes herramientas como Learning Management System, Learning Center Management System, herramientas de comunicación, herramientas de administración y herramientas de comunicación más utilizadas dentro de las plataformas educativas.

Tipos de plataformas educativas virtuales

- Plataformas educativas comerciales creadas por empresas o instituciones educativas con fines lucrativos.
- Plataformas de software libre, son creadas sin fines lucrativos y son libres para ser utilizados con cualquier finalidad.
- Plataformas de desarrollo propio son desarrolladas para un proyecto determinado y responden a las necesidades educativas y pedagógicas del mismo

Plataforma tecnológica

¿Qué características tiene las plataformas para la gestión?

1. La plataforma debe encontrarse en la red digital utilizando estándares tecnológicos.
2. Debe contener herramientas de comunicación entre los usuarios y contenidos estructurados
3. Ampliar la perspectiva del aprendizaje de modo que avance un paso más allá de los paradigmas tradicionales de la formación.

Uso de plataformas para la gestión de ambientes de aprendizaje

Las cualidades pedagógicas de los sistemas para la enseñanza en línea se promueven mediante herramientas instruccionales que facilitan la comunicación docente- estudiante y contenidos.
Las plataformas ofrecen diversas características por lo que su uso se puede analizar de acuerdo al área didáctico- funcional en la que se considera la accesibilidad, usabilidad, funcionalidad educativa y colaborativa. Posteriormente el área tecnológica

Ventajas

- ❖ Mayor perspectiva, cada persona que conforma el equipo multidisciplinar cuenta con una visión propia y distinta de la del resto del equipo por lo tanto aporta solución a los problemas de tal manera que se establece una mayor resolutive.
- ❖ Mayor rendimiento en competencias individuales, se contempla la riqueza del saber de cada profesional desde los diferentes campos de conocimiento y las tareas se distribuyen con respecto a cada uno, llevando a un mayor rendimiento de cada uno de los integrantes del grupo, con lo cual se obtiene un trabajo eficiente.
- ❖ Mayor garantía de seguimiento de los proyectos al contemplar profesionistas en ámbitos distintos, los cuales en forma conjunta y como resultado mayor autonomía que cada profesional tiene en su ámbito específico.

Grupos multiprofesionales (disciplinas de carácter distinto)

- *Comparación con el resto del equipo provocando motivación o frustración y conflicto.*
- *La competitividad puede desarrollar episodios de otorgar mayor valía a un sector o disciplina que el resto, por lo cual los protocolos de actuación permiten aportar la valía y la importancia correspondiente.*
- *Desarrollo de simpatías y acomodación social en donde la cercanía personal sea más valorada que lo profesional comprometiendo el éxito del proyecto.*
- *Para logara un proyecto sin perder la visión de grupo se contemplan las siguientes características:*

Inconvenientes de los equipos multidisciplinarios

1. *Definir claramente los objetivos*
2. *Propicia la cooperación*
3. *Deja claros los roles*
4. *Hacerse fam de la autoevaluación*
5. *Impulsar la pertenencia*
6. *Definir correctamente el entorno laboral*