



**NOMBRE DEL ALUMNO:** María del Carmen  
Rodríguez Sánchez

**NOMBRE DEL PROFESOR:** D.Ed. José Manuel  
Ortiz Sánchez

**MAESTRÍA:** En Educación con Formación en  
Competencias Profesionales

**MATERIA:** Modelos Pedagógicos Basados en  
las Nuevas Tecnologías de la Información

**NOMBRE DEL TRABAJO:** Ensayo



## INTRODUCCIÓN

En este trabajo de estudio y análisis tiene como fin conocer y presentar las herramientas que se puede utilizar en los procesos de enseñanza-aprendizaje en estos modelos pedagógicos de las nuevas tecnologías de la información en la educación, ya que es importante ir a la vanguardia con la tecnología y utilizarla como una buena herramienta en la educación.

De una u otra forma las aplicaciones tienen lógica en el proceso educativo dentro de una estrategia en la que los docentes desean llegar y hasta qué punto se permitiría que la tecnología puede ser de utilidad para alcanzar metas, los alumnos no deben desconocer sobre las tecnologías digitales al contrario deben explorar para aprender a introducir el aprendizaje basado en modelos pedagógicos en las tecnologías, de igual manera las TIC en el aula son de mucha utilidad y nos sirven para la introducción de otros enfoques pedagógicos en sintonía con las competencias educativas que se debe recomendar para nuestros educativos del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los modelos pedagógicos para las tecnologías de la información, son aquellas que influyen en las actividades educativas y se aplican dentro de las aulas de las instituciones, la tecnología educativa, es el uso pedagógico de todos los instrumentos y equipos generados por la tecnología, como medio de comunicación, los cuales pueden ser utilizados en el proceso pedagógicos, a fin de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, hoy en día podríamos decir que también se incluye a la formación educativa las altas tecnologías de la información como una herramienta base en este nuevo sistema educativo que se está viviendo en nuestro país.

Hay diferentes formas de aprender, y a que cada alumno es único, los profesores deben estar armados con diferentes modelos pedagógicos para poder adaptarse a distintas situaciones.

Aun así, los modelos pedagógicos se enfocan siempre en tres elementos:

- ❖ Lo que se pretende enseñar
- ❖ Como se pretende enseñar
- ❖ Como se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje.<sup>1</sup>

Los docentes siempre deben de mantenerse informados y estar actualizados sobre los nuevos hallazgos y tener un avance en el campo de las tecnologías educativas, los profesores son los que diagnostican los problemas.

La ciencia, tecnología e innovación aplicada a la educación, gracia a la ciencia se ha hecho el uso de la tecnología en la educación, poco a poco se ha demostrado que son de gran utilidad y buenas herramientas fundamentales, que se pueden utilizar para una buena formación educativa en los alumnos.

La tecnología educativa, es aquel resultado de las prácticas de enseñanza y el aprendizaje, por ciencia podemos comprender como la importancia para el desarrollo de la sociedad del conocimiento.

---

<sup>1</sup> Antología UDS

La tecnología se asocia con la técnica, a través de operaciones adquiridas por medio de un aprendizaje, las innovaciones de la aplicación de tecnologías, expresadas en máquinas, procesos productivos y utilización de prácticas que sean útiles para el incremento de la productividad, todo tecnología es buena para fomentar el apoyo educativo, pero se tiene que saber utilizar no todas son buenas y aptas para los estudiantes, se tiene que llevar un control y algo muy interesante debe ser guiado por el profesor.

Los modelos pedagógicos e información, son los modelos tradicionales, conductista, experiencial-romántico, cognitivista y constructivista.

Todos estos modelos implica un solo contenido enfocado a la enseñanza el cual se inicia desarrollándose en los niños y de acuerdo a las prácticas de los docentes, donde se pretende lograr un aprendizaje en cual se concreta dentro del aula, los instrumentos de la investigación son de carácter teóricos creados para una mejora o preparación ideal en el proceso de enseñanza de aprendizaje, todos estos modelos nos ayudan a prepararnos más como docentes es decir nos dan un paradigma para entender y saber orientar y dirigirnos a una mejor educación.

Se comprende que los modelos pedagógicos, son como marcos teóricos donde se nos muestra lineamientos para organizar los fines educativos y lograra definir, secuenciar y llevar un liderazgo de los contenidos de cada materia, además estos modelos son necesarios para todos los educadores porque de esta forma se puede ver diferentes puntos de enseñanza y lo principal se enriquece el conocimiento del docente y de los alumnos.

Cada modelo tiene un aspecto diferente, pero al final de cuenta tienen mismo fin, de igual forma apreciamos una gran evolución en cada uno de estos modelos para mejorar nuestro sistema educativo y de qué forma nos sirve las herramientas digitales.

Los modelos educativos con nuevas tecnologías, estructuradas pedagógicas, el uso de estas nuevas herramientas tecnológicas y plan de estudio en la enseñanza vemos incluidos un sin fin de métodos educativos y de herramientas como son las

computadoras, lectores de archivos, plataformas, etc. Todas estas herramientas son buenas y debemos de conocerlas más y sobre sus funciones, se debe saber utilizarla hoy en día, ya que son factores principales y claves en nuestra preparación educativa al tener la relación entre docente y estudiantes, con el uso de la tecnología de la información y la comunicación.

La pedagogía informacional, enseñar a aprender en la Sociedad del Conocimiento, se entienden como las nuevas tecnologías, específicamente a los sistemas telemáticos, en medios interesantes para irnos introduciendo en la pedagogía alternativas que nos permitan potenciar grandes cambios en las estructuras de la educación. Un individuo aislado de lo informacional puede sobrevivir en solo rutinas y oscilaciones de lo cotidiano, pero no puede dialogar con el devenir de la nueva sociedad que se está forjando y emancipando sustentada en el conocimiento del aprendizaje permanente y en el desarrollo tecnológico.

De igual forma en este medio se aplica lo que es la TIC, la cual debe de enfocarse en potenciar, adquirir y adsorber conocimiento, para que, una vez que se integre al curriculum, se convierte en una herramienta metodológica que nos permite convertirlo o transformarlo a prácticas pedagógicas en las cuales se crean un nuevo ambiente educativo y métodos para utilizar en los procesos de enseñanza.

Modelos educativos con nuevas tecnologías, estructuras pedagógicas, es decir que son nuevas formas educativas que se están presentando dentro de los avances educativos, como son las clases a distancias o virtuales, donde se aplica una nueva modalidad para recibir una educación, que se adapte a las necesidades de las personas principalmente en sus tiempos que le pueden dedicar a sus estudios y en la cual nos esta sirviendo en estos momentos por la gran necesidad que nuestro país esta atravesando donde no se puede recurrir a las clases presenciales se hacen a distancia.

Los avances y desarrollos tecnológicos en la rama educativa, han hecho que los espacios de aprendizaje y enseñanza, hayan provocado un cambio para evolucionar favorablemente en el campo de estudios para hacer de los docentes y alumnos mejores personas preparadas profesionalmente.

La nueva triada, información, tecnología y cognición en el campo educativo, son la relación pedagógica donde se establece una relación muy estrecha entre lo que es el alumno y el docente, siempre de existir una buena relación entre ambos para tener un mejor resultado. El docente es quien enseña y el alumno es quien debe de aprender y el contenido es por el que se debe de enseñar y aprender.

La educación se lleva a cabo de forma formal e informal, pero entre ambas se tiene una verdadera comunicación para un mejor aprendizaje de igual forma se incorporan las herramientas tecnológicas las cuales nos sirven para una mejor planeación educativa.

## CONCLUSIÓN

Todo progreso e innovación sobre la educación se da desde la institución educativa, porque dese allí se sustenta una visión con los planes y desarrollos de cómo debe de funcionar todas esas tendencias tecnológicas que pueden ser buenas herramientas en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación de los alumnos y medir culés son necesarias y útiles, analizar muy bien para apoyar de qué forma se deben de incorporar los recursos que nos ofreces las redes globales telemáticas que tiene in fin educativo para formar y apoyar a los docentes a que realicen mejor su labor.

El docente tiene una labor muy difícil de igual forma su rol de ser un emisor de la educación, tiene funciones donde se exige competencias y habilidades complementarias a su labor formativa, con el fin de hacer eficientes los recursos que nos ofrece la tecnología como es el internet y de esta forma se integra a su formación como docente y a su habilidad en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación, las funciones académicas en estos nuevos escenarios que se está viviendo en el medio educativo implica conocer y manejar los canales comunicativos entre las aulas que puede ser presenciales o virtuales.

Estos modelos pedagógicos son muy fundamental, aplicarlos en este nuevo sistema ya que son los que nos han permitido a salir avante a este problema que se presentó con la pandemia covid 19, gracias a la tecnología y que algunas instituciones educativas contaban con plataformas digitales se pudo rescatar mucho la educación y permitió que no se detuviera con el proceso y plan de estudio de los alumnos