

Línea del tiempo:

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA.



Universidad del sureste

Presenta:

Erick Villegas Martínez

Catedrático:

Del solar Villarreal Guillermo

Materia:

Psicología

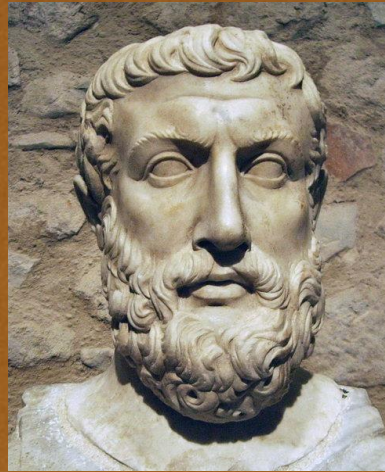
Psicología



☞ La Psicología es una disciplina sumamente amplia y compleja. Es la ciencia que se encarga de tratar con una infinidad de problemas y cuestiones relacionadas con el comportamiento de los seres vivos, específicamente con el humano; la meta final de este tipo de análisis y estudios es el sentido un poco más acerca de nuestra propia naturaleza e incluso nuestro origen; de dar cierre a preguntas elementales y cuestionarnos aún más sobre nosotros mismos. La historia de la Psicología es un proceso tan cambiante y evolutivo como el propio sujeto que esta misma estudia, y muchas veces para lograr alcanzar la comprensión de un concepto, tenemos que dar un salto al pasado y analizar los cambios a los que este se ha sometido, así, en un futuro podremos aprender de errores y victorias.

Tales de Mileto (620-546 aC)

Alcanzar la verdad por medio de la razón. "Pienso, luego existo". Imprimación considerada filósofo Occidental.

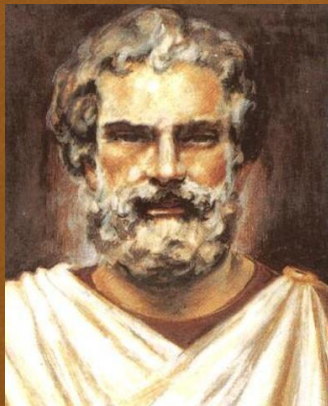


Empédocles (495 - 435 aC)

Investiga sobre el embrión y el oído.

Almas: Demonios inmortales obligadas a transmigrar de un cuerpo en otro hasta su liberación.

Corazón: Sede de sensaciones + vida mental



Parménides (530 - 515 aC)

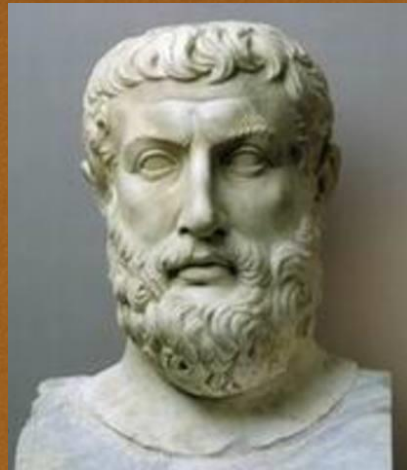
Fundador de la escuela eleática.

Búsqueda de la verdad a través del Ser.

Afirmación del Ser sobre la ilusión de una posible realidad.



Hipócrates (Siglo IV y V aC)
Convierte a la medicina en una disciplina: -Deslinda misticismo de ciencia. -Planteamiento racional. Teoría de los Hipocrática de los humores: 4 humores / 4 órganos / 4 temperamentos
Corpus ligado al cosmos.



Sócrates (470 - 399 aC)

Padre de la filosofía.

Consideraba que la verdad solo podía ser alcanzada por medio del cuestionamiento y el diálogo.

-Despierta el carácter analítico y contemplativo de la filosofía.

"El poder de la palabra guía hacia la verdad".

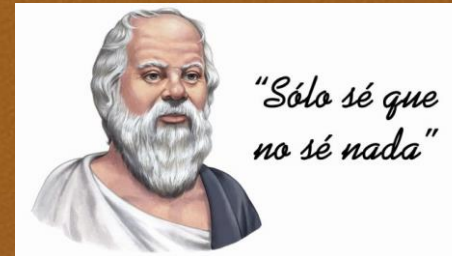
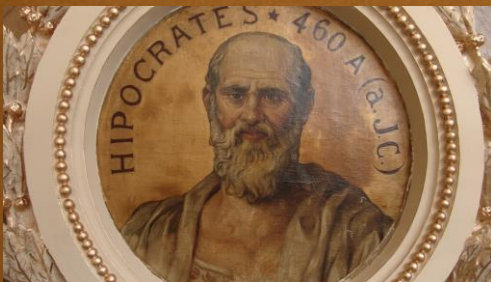


Heráclito (530 - 515 aC)

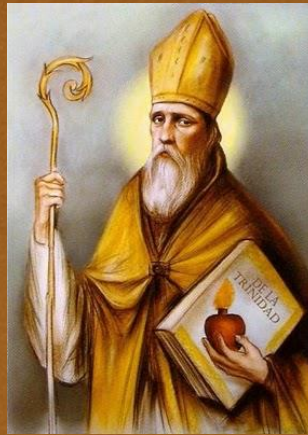
Se enfoca en el movimiento como cambio constante de todo elemento y fenómeno.

Dualidad y enfrentamiento de opuestos para equilibrio Universal.

Fuego: Elemento que da origen a todo lo presente.



Edad Media (476-1453) Parálisis de Ciencia en Europa. Avances científicos importantes desarrollados por los árabes. Predominio del pensamiento mágico. Dogmatismo religioso impuesto en todo aspecto de la vida humana.



Santo Tomás de Aquino (1225-1274)

Punto cumbre de la escolástica.

Estructura primordial de los seres:
Mineral, vegetal, animal y de pensamiento (única del hombre).

Potencias del alma: Estimativa, intelectual, vegetativa, sensitiva y memoria.

El conocimiento proviene de sentidos interiores y exteriores.



San Agustín de Hipona (354 d. C - 430 dC)

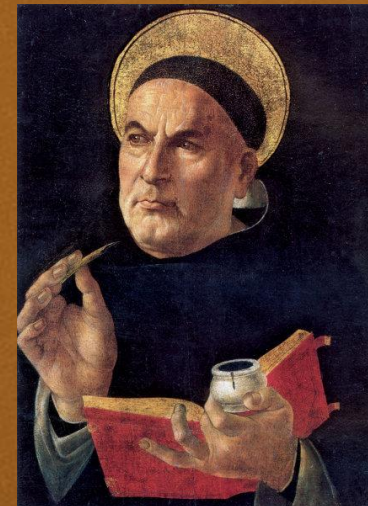
Estudios dirigidos al Alma y su acceso a Dios.

Diferencia grados y funciones del alma.

Memoria + Inteligencia + Voluntad = Alma

Su psicología parte del "pecado original".

Su obra "Confesiones" es una colección de 13 libros autobiográficos.



Crisis del S. XVI Ruptura con tradición: Misticismo y cristianismo. El objeto de interés pasa a ser del Alma (cristiana) al cuerpo y la razón. Movimiento de reforma: -El hombre deja de ser sujeto de Dios (de alma inmortal) y comienza a ser considerado como individuo (Yo). Libertad: esencial para el ser humano. Uso de la experimentación para crear ciencia. El hombre se vuelve objeto de investigación.



Miguel Ángel Buonarroti (1475-1562)

Apodado "El Divino" y considerado "el Renacimiento mismo".

El hombre pasa a ser el centro del Universo.

Considera que la verdad solo puede ser alcanzada por medio de la reflexión personal y la investigación complementada por la razón.

Hombre destinado a alcanzar la perfección divina.



Leonardo Da Vinci (1452-1519)

Recupera al hombre ideal y real (hombre total).

Interés en la Anatomía y Fisiología.

Relaciona la actividad visual y psíquica.

"Tratado de la pintura": La verdadera ciencia se alcanza por medio de la experiencia y la demostración matemática.

El hombre puede ser liberado de la autoridad (Segunda naturaleza otorgada por el espíritu).



Giordano Bruno (1548-1600) Las funciones atribuidas a Dios pasan a ser del Universo.
Imaginación + Espíritu =
Coincidencia de los contrarios.
Alma Universal (el infinito) y Alma humana (causa inteligente). Vuelve la moral en preocupación por el bien común, no solo el bienestar individual.



René Descartes (1546-1650)
Padre de la filosofía moderna
Combate prejuicios a través del rechazo de verdades recibidas.
Se concentra en el estudio del conocimiento humano.
Liga el pensamiento filosófico al pensamiento matemático.



Francis Bacon (1561-1626)
Señala los movimientos contradictorios del alma.
Crítico de la farmacopea de su época:
-Destaca la importancia del tratamiento individual.
Distingue al alma espiritual (origen divino) del alma sensible (material, propia de todo ser vivo).



Blaise Pascal (1623-1662) Se propone cambiar la manera en la que se manejaba el mundo. Entrega el conocimiento a la ciencia. Aportaciones: - Pensamiento pasacaliano (elementos individuales y sociales)- Teorema de Pascal- Teoría de la probabilidad- La existencia del vacío- Triángulo de Pascal El elemento esencial del hombre es la voluntad y la fe, no la razón natural. Corazón = alberga tanto la voluntad como la capacidad de fe. El libre albedrío separa al hombre del animal.



John Locke (1632-1704)

Entender el alcance y límites del conocimiento.

Se propone descubrir un método para pasar entendimiento al saber.

Las sensaciones son la fuente de las ideas:

- Ideas simples: Se relacionan con las cualidades de los objetos (cualidades primarias y secundarias).
- Ideas complejas: Derivan de la experiencia pero son formadas por la combinación de ideas simples.



Baruch Spinoza (1632-1667)

La realidad del hombre es doble:

- Realidad = sustancia
- Dios se identifica con la naturaleza, el cual se manifiesta de forma activa o pasiva.
- Hombre = cuerpo + alma
- Extensión + pensamiento

Busca la comprensión auténtica de la realidad.



Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716) El inconciente humano es la raíz de los juicios y el razonamiento.

Inconciente:- El individuo no tiene conocimiento actual de este proceso mental.- La otra cara de la conciencia.- Hábitos- Más tarde se usa como base para el psicoanálisis.



Étienne Bonnet Cadillac (1714-1780)

Los sentidos son la fuente del conocimiento.

Objeto de estudio:

- Unión del cuerpo con el alma.

- La experiencia en el papel de la unión cuerpo y alma.

El hombre es objeto de su propio conocimiento.

Su obra "Lenguaje vinculado al pensamiento" habla de:

- El origen del lenguaje (proveniente de la imaginación).

- Las sensaciones como elemento primordial en el origen de las facultades mentales.

- Diferenciación entre el orden del espíritu y el orden material.



George Berkeley (1685-1753)

Interés en la espiritualidad e inmortalidad del alma.

La materia se reduce a un hecho subjetivo (No deriva de la percepción).

Considera al mundo exterior como una realidad psicológica y espiritual.

Las percepciones que construyen nuestro mundo son manifestaciones de Dios con los hombres, por medio de la naturaleza.



Denis Diderot (1713-1784) Publica la Enciclopedia: - Recoge los principios de la ilustración. Considera que un hombre bien informado es un hombre nuevo y el mal es una consecuencia de la ignorancia.



Immanuel Kant (1724 - 1808)

Primer representante del idealismo alemán.

El conocimiento se organiza en tiempo y espacio:

- Los elementos en el Universo son complementarios unos de otros.
- El tiempo es la forma pura de aportaciones previas (a nivel interno y externo).
- El espacio es la forma en la que aportamos en las representaciones externas.



Pierre Jean Georges Cabanis (1757-1808)

Psicofisiológica y Neuropsicología.

Estudia la relación entre los órganos humanos con el desarrollo de sentimientos.

Su objetivo:

- Distinguir las funciones orgánicas de las funciones de inteligencia.

Estudia el sistema cerebral:

- Sistema que une lo físico con lo moral.
- Divide al sistema nervioso en subsistemas.
- Habla de la parcialidad del "Yo" que conforma un "Yo" entero.

La facultad del entendimiento se le atribuye al raciocinio humano:

- Unión fundamental entre intuición sensible y concepto.

- "La intuición es ciega sin concepto y el concepto es vacío sin la intuición".

El pensamiento es inconsciente:

- El alma solo puede ser percibida apelando al sentido íntimo.

- El alma es incapaz de percibir al cuerpo si no es a través de sentidos externos.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770-1831) El hombre tiene conciencia de sí mismo y del mundo en el que habita.

Individualidad humana:- Distintos grados de sensibilidad.- Capaz de expresarse.-

Mantiene en la conciencia ciertas concepciones establecidas por medio del entendimiento, al mismo tiempo que las separa. Teoría de la evolución de la conciencia:- Su propósito es identificar la comprensión absoluta.- La unión entre el espíritu y la conciencia conforman un ente total. Evalúa el papel del inconsciente en la consolidación del lenguaje. Considera a la afectividad como elemento esencial del hombre.



Ernest Heinrich Weber (1794-1878)

Hace una investigación y separación de las sensaciones:

- Sensaciones táctiles

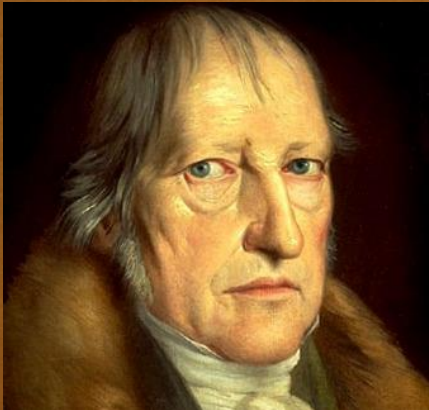
- Sensaciones visuales

Realiza la Ley de Weber:

- Es la relación cuantitativa entre un estímulo físico (en cuanto a magnitud) y la sensación producida por el mismo.

- Más tarde esta se modifica y pasa a ser conocida como "Ley de Weber-Fechner".

Consideraba que todo acto humano podría ser explicado por medio de principios físico-químicos.



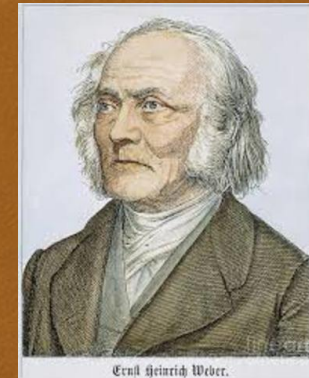
La Psicología Científica del Siglo XIX

Se comienza a aplicar el modelo epistemológico y el metodológico de las ciencias naturales, en el estudio de la naturaleza humana y su subjetividad.

La Psicología Científica es altamente cuestionada y rechazada (por ser considerado inadecuado).

Se inaugura un laboratorio de Psicología experimental (por Wilhelm Maximiliano Wundt).

Se hace la distinción entre el conocimiento físico y el conocimiento filosófico.



Gustav Fechner (1801-1887) Colabora con Weber para la consolidación de la "Ley de Weber-Fechner":- "El menor cambio discernible en la magnitud de un estímulo, es proporcional a la magnitud del estímulo".- Abre las puertas a distintos métodos para determinar umbrales. Realiza el primer experimento Psicofísico en Estados Unidos:- La percepción de tonalidades de colores bajo distintas luces.



William James (1842-1910)

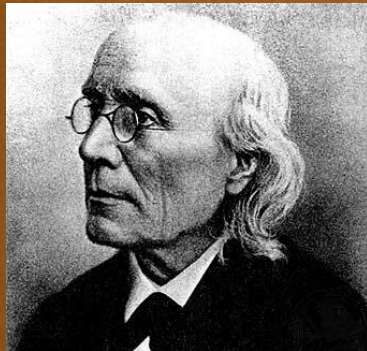
Psicología puramente científica (datos empíricos).

Enfoca sus estudios en los procesos cerebrales:

- Vincula los procesos mentales con los nerviosos
- Vincula la participación de fenómenos motores con procesos cognoscitivos.

Descubre la influencia de las descargas nerviosas en la regulación de acciones:

- Existe una transformación de ideas aceptadas a masa perceptiva.



Jean Martin Charcot (1825-1893)

Neurólogo francés.

Estudió en la Salpêtrière de París:

- Institución pionera en el tratamiento científico de las enfermedades mentales.

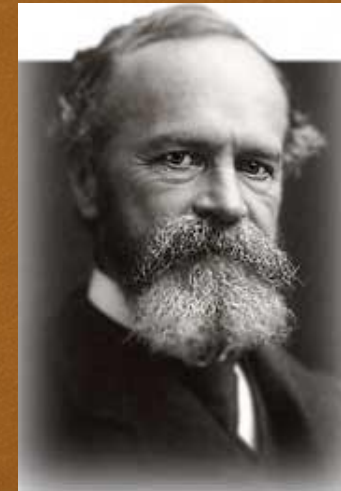
Se dedica al estudio y análisis de la histeria:

- Definir sus síntomas

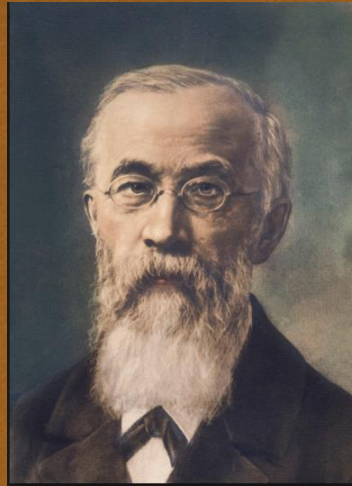
- Rastrea su origen psicológico y neurológico, desmintiendo la creencia que la afección era derivada de la malformación del útero femenino.

-Hace la distinción de "Histeria" y lo que hoy se conoce como "esquizofrenia paranoide".

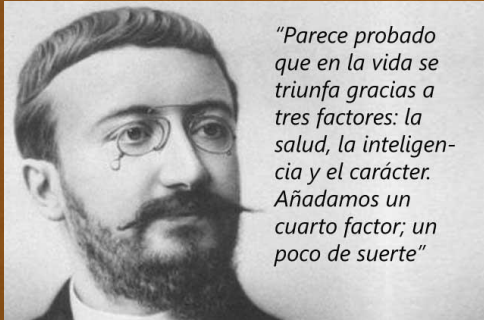
Aplicaba Hipnósis en el tratamiento de afecciones psiquiátricas.



Alfred Binet (1857-1911) Toma interés en la influencia de la sugestión en el comportamiento humano:- Razonamiento e imaginación.- Procesos mentales sin imágenes.- Aspectos cognitivos de la personalidad. Desarrolla junto con Theodore Simón, una prueba para medir de forma objetiva la inteligencia de las personas:- Principalmente utilizada para orientar niños que presentan dificultades de aprendizaje.- Utilizada en el ámbito laboral (Conocida como prueba Stanford-Binet).

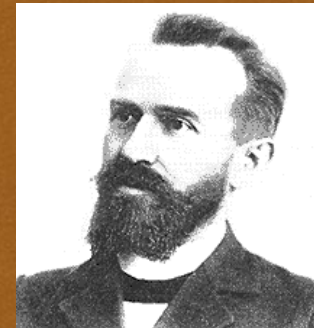


Josef Breuer (1842-1925)
Descubre la función del oído en el equilibrio.
Descubre el mecanismo de la regulación térmica del cuerpo a través de la respiración.
Crea el método catártico (precursor del psicoanálisis).
Reconocido como uno de los mejores psicólogos y fisiólogos de Viena.



"Parece probado que en la vida se triunfa gracias a tres factores: la salud, la inteligencia y el carácter. Añadamos un cuarto factor; un poco de suerte"

Wilhelm Maximilian Wundt (1832-1920) Fundador de la Psicología experimental contemporánea. Estudia los contenidos de la mente:- Psicología del contenido.- Psicología de la estructura mental. Publica sus libros:- "Psicología fisiológica" donde plantea técnicas experimentales.- "Psicología de los pueblos" donde trata temas antropológicos y la influencia de la sociedad en el individuo. Wundt define a la Psicología como "La ciencia de la experiencia inmediata".



Sigmund Freud (1856-1939) Pasa de la Neurología a la Psicología.
Replantea la naturaleza humana.
Fundador de la Teoría del Inconsciente.
Padre del Psicoanálisis:- Creado en 1896.- Teoría descriptiva y explicativa de mecanismos y fenómenos dentro de la vida anímica humana. Estudia la asociación libre y la interpretación de los sueños.



Max Wertheimer (1880-1943)

Fundador de la Psicología Gestalt.

Aplica sus ideas a la Psicología Educativa:

- Ayuda a los estudiantes a comprender aquello que aprenden.

Creador de la Psicología Gestalt.

Hace distinción entre:

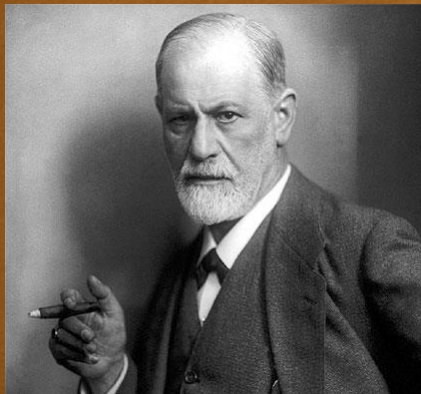
- Pensamiento productivo: Insight, el sujeto internaliza y comprende una verdad o concepto revelado.

- Pensamiento reproductivo: repetición mecánica y automática.

Crea la Ley de Pregnancia:

- Conocida también como Ley de lo compacto y significativo.

- Propone que los seres humanos percibimos de manera que integramos las sensaciones de mejor modo posible.



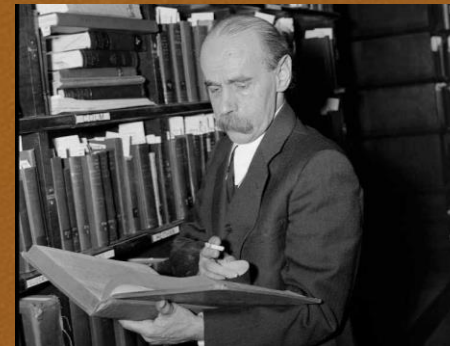
Alfred Adler (1870-1937)

Uno de los fundadores de la Psicología Profunda (junto con Sigmund Freud y Carl Jung).

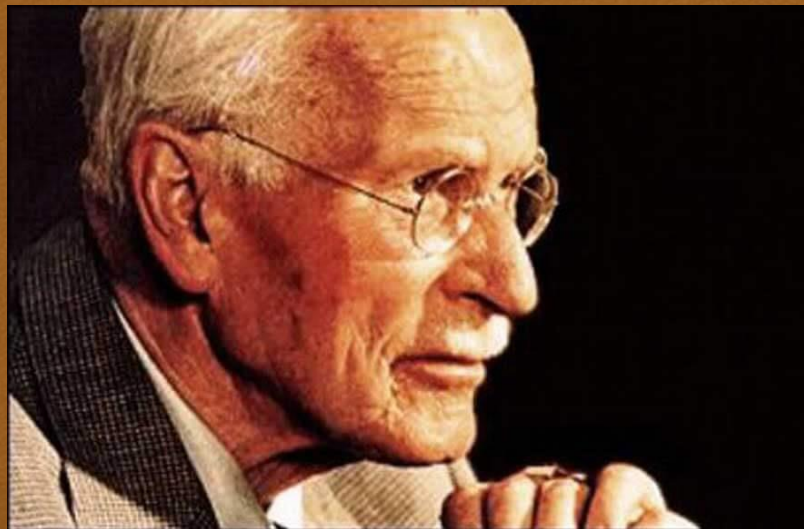
Da inicio a la Psicología Individual.

Fórmula el concepto de "compensaciones":

- Fenómeno en el que el individuo refuerza aquellas capacidades deficientes (capacidades físicas).



Carl Gutav Jung (1875-1961) Psiquiatra y Psicólogo Suizo. Primer Presidente de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Funda la Psicología Analítica y la Psicología Compleja. Realiza varios trabajos acerca de la teoría de la personalidad. Sustituye la sexualidad freudiana por el concepto de "energía". Hace la distinción entre personalidades introvertidas y extrovertidas. Crea el concepto de inconsciente individual e inconsciente colectivo.



CONCLUSIÓN

La Psicología ha recorrido un largo camino desde sus inicios hasta la época contemporánea, hasta ahora hemos sido testigos de los distintos pasos y cambios de rumbo que se han tomado a lo largo de la historia de esta ciencia.

Las ideas de los grandes maestros que conforman esta disciplina (al igual que sus aportaciones dentro de los distintos campos de estudio que engloban esta misma), han sido fuertes influencias en la imagen que se tiene de los seres humanos, al igual que del lugar y rol en el mundo de los mismos. Hemos traicionado de un interés profundo en el alma al papel colaborativo entre el cuerpo y la mente, de preguntarnos sobre el origen y la razón de aquello que nos rodea una formulación de teorías que explican el origen y la dirección del Universo. Hemos pasado de los mitos e historias a las fórmulas y los números, de las creencias a los hechos y de la ilusión a la realidad. La Psicología ha sido y visto de todo, ha transmutado tanto en su campo teórico como en su aplicación.

BIBLIOGRAFÍA

Biografiasyvidas.com. (2004). Carl Gustav Jung. Recuperado en Octubre 2017, desde

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/j/jung.htm>
Resumen Historia de la Psicología Origen y Evolución Principales Psicólogos. (2014). Recuperado en Octubre, 2017, de


https://historiaybiografias.com/historia_psicologia/
Rita Cesar, Consultor Seguir (Ed.). (2015). Línea de Tiempo de la Psicología. Recuperado en Octubre, 2017, de

<https://es.slideshare.net/rcesar/linea-de-tiempo-de-la-psicologia-48786165>