



INTRODUCCION

Vamos a hablar del recorrido un largo camino desde sus inicios hasta la época contemporánea, hasta ahora hemos sido testigos de los distintos pasos y cambios de rumbo que se han tomado a lo largo de la historia de esta ciencia. Las ideas de los grandes maestros que conforman esta disciplina (al igual que sus aportaciones dentro de los distintos campos de estudio que engloban esta misma), han sido fuertes influencias en la imagen que se tiene de los seres humanos, al igual que del lugar y rol en el mundo de los mismos. Hemos transaccionado de un interés profundo en el alma al papel colaborativo entre el cuerpo y la mente, de preguntarnos sobre el origen y la razón de aquello que nos rodea una formulación de las teorías que explican el origen y la dirección del Universo. Hemos pasado de los mitos e historias a las fórmulas y los números, de las creencias a los hechos y de la ilusión a la realidad.

...neroth wit," cried
...as lions bear I cans, or
...entruhen—prey by St. Mary, ah
...we are well met, and by thy good, we'll
...not ere we drink a chirping-cup together.
A league hence stands a hostelry, where I
purpose to spend the night and a tank to
for beahrew me, if there be not as good a flag-
on of wine to be had there as ever made a dall

...He pre-
...ada him by
...ellow as needs
...in danger than a
...an clear any thing, but
...esteems himself prosper-
...going to the dogs. He delights
...stakes, but takes care not to
...hunter. He praises discretion, but
...ather let the cat out of the bag than a
...To conclude, he runs as long as he can,
and then goes to earth, and his heir is in at his
beath. But his heir does not stand in his
shoes, for he never wore any thing but boots.
[Hood's comic Annual.

Indian Eloquence. A writer in the New-
York Mirror, gives this lament of an Indian
Warrior of the Yonassac tribe over the graves
of his fathers and the recollections and afflictions
of his youth. It is "the majesty of grief without
its vealness."

LINEA DEL TIEMPO

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA





SÓCRATES

Aconsejaba el "Conocerse a sí mismo" ya que en uno mismo se encuentra una fuente fundamental de sabiduría.

Aporta la "teoría de la personalidad" (4 tipos de humores)

- 1.- Flemática
- 2.- Sanguíneo
- 3.- Bilioso
- 4.- Atrabilioso



470 a. C.-399 a. C.

Consideraba que cada individuo formaba sus propias ideas, es por ello que no escribió sus reflexiones.



ERA PRECIEN-TÍFICA

Crefía en la existencia de un alma en el hombre.

El alma está atrapada en un cuerpo, impidiendo que fluya para buscar la sabiduría, que es lo que el alma quiere alcanzar

02



460 a. C.-370 a. C.

El buen funcionamiento del cuerpo humano depende de su estado de ánimo.



HIPÓCRATES

PLATÓN



El alma es el valor mas grande que posee el hombre. Es el responsable de las funciones vitales.

Cada quien percibe la realidad de manera diferente de acuerdo a sus experiencias



427 a. C.-347 a. C.



03

El conocimiento se encuentra en el alma, por lo tanto, el conocimiento está en nuestro interior.

Creía en la reencarnación. Él decía que 'aprender es recordar lo vivido anteriormente'.

La psique (mente) es la que nos permite sentir y percibir

El ser humano no nace con un conocimiento previo, sino que éste se va formando a través de la experiencia

Libro 'De Anima' (Del Alma) es un análisis de las facultades del hombre



04



384 a. C.-322 a. C.

El alma es la primera fuerza que da origen a la vida



ARISTÓTELES



AGUSTÍN DE HIPONA

Su obra 'Confesiones' habla que somos malos por naturaleza y necesitamos redención.



354 d. C.-430 d. C.

Relación entre fé-razón. Entiende para creer, y cree para entender.

05

Cuando la razón domina el alma, la personalidad esta ordenada.

Aparición del Yo (conciencia): las cosas que percibimos permanecen almacenadas en la memoria para volver a tomarlos a la conciencia cuando lo deseamos

06

El hombre es un compuesto de cuerpo y alma que dependen una de la otra cuyo fin es la felicidad eterna del hombre

El alma es un ente intelectual, inmaterial e individual



1225-1274

El ser humano es el responsable de sus propios actos



SANTO TOMÁS DE AQUINO



FELIPE MELANCHTON

La psicología es "el estudio del alma"

1497-1560

La duda metódica: dudar de todo, hasta el propio conocimiento para confirmar si lo que se sabe es cierto.

Dudar es pensar, y si pensamos existimos.- "Pienso, luego existo"

08



JOHN LOCKE

Padre del empirismo: el conocimiento deriva de la experiencia.

1632-1704



Su fundamento mas importante fue: ¿cómo piensas?

Analiza la relación entre los sentidos y las ideas.

09

El espíritu y la materia pueden existir separadamente pero interactúan entre sí creando al humano.

Padre de la modernidad. Fundante del pensamiento racional

RENÉ DESCARTES



1596-1650

En 1550 acuñó por primera vez el término psicología usando dos palabras: alma y ciencia

07





WILHELM WUNDT

Crea el primer laboratorio de psicología experimental

Se adopta métodos experimentales de investigación.

1832-1920

Padre del Estructuralismo: analiza la experiencia desde el nacimiento hasta la vida adulta

Se emplea la introspección indagando a través de sentimientos, sensaciones y emociones

La conciencia evolucionó porque cumple una función adaptativa

Uno de los fines de la conciencia es la supervivencia

1842-1910

Teoría funcionalista: por qué y para qué del proceso psicológico y la conducta



WILLIAM JAMES

ERA
CIENTÍFI
CA



IVAN PÁVLOV

1849-1963

Iniciador del condicionamiento clásico

13
Creador del Psicoanálisis: En la mente humana conviven el *Yo*, *Superyó* y el *Ella*.

Yo: Conciencia de la propia existencia
Superyó: Normas que rigen el comportamiento con otras personas
Ella: instintos de amor u odio



MARY WHITAN CALKINS

El consciente debe ser la unidad fundamental del estudio de la psicología. (Teoría de la psicología del Yo)

14
1863-1930

Diseñó la técnica de los pares asociados: asociar dos elementos para recordar uno con mas facilidad

12

Conductismo: experimento con los perros

Aprendizaje estímulo-respuesta

Estímulo (comida)
Respuesta (cantidad de saliva del perro)

Los impulsos inconscientes presionan sobre la mente consciente.

1856-1939



SIGMUND FREUD

La psicología era predecir y controlar la conducta

Uno no puede definir la conciencia mas de lo que puede observar el alma.

Desarrolló el conductismo

1878-1958

JOHN B. WATSON

KAREN HORNEY

1885-1952

Fundadora de la psicología feminista

"Teoría de la Neurosis".- Surge del ambiente que los padres dan a los hijos.

Diversas aportaciones teóricas como la sobrevaloración de la figura del varón y las dificultades de la maternidad

16

Padre de la psicología evolutiva.- Desarrollo del pensamiento del niño.

Teoría del desarrollo cognitivo: demostró que los niños conciben el mundo sorprendentemente a comparación de los adultos

Realizó estudios sobre la inteligencia y su desarrollo

1896-1980

JEAN PIAGET

17



15





CARL ROGERS

1902-1987

18

Creador de la Psicología del Yo

Terapia centrada en el cliente. El paciente tiene la capacidad de resolver sus propios problemas por sí mismo.

Estímulo-Respuesta-Reforzamiento para que la conducta se repita

"Caja de Skinner": Jaula para ratas

19

Crea el neoconductismo: estudiar la conducta de los seres vivos

1904-1990



B.F. SKINNER



ABRAHAM MASLOW

1908-1970

Teoría de la personalidad: necesidades y experiencias

20

Implemento la pirámide de la jerarquía de necesidades para obtener la autorrealización

Psicología humanista: búsqueda de la persona por desarrollar completamente su potencial y así conseguir una autorrealización plena



ERIC BERNE

1910-1970

El ser humano es un ente llamado a trascender

El hombre no es solo una unidad sino también una totalidad

Desarrolló su propio modelo de psiquiatría social: comunicación y conocimiento

Postula una conexión entre los procesos neurológicos

Con ayuda de la tecnología produce cambios en el comportamiento a partir de la relación entre pensamiento, comportamiento y lenguaje

21

23

22

Psicología existencialista: La vida del ser humano debe tener un sentido.

1905-1997

VIKTOR FRANKL



Análisis Transaccional: psicoterapia que pone énfasis en el desarrollo personal

Hacer comprensibles para el ser humano las relaciones interpersonales

Programación Neurolingüística: modelar habilidades de la vida diaria

1940-*

JOHN GRINDER





KEN WILBER



1949-*

Uno de los principales investigadores sobre la consciencia, psicología integral y psicología transpersonal.

24

Psicología transpersonal: en su interior el hombre es una sola realidad

Psicología Integral: se podría alcanzar un estado de plenitud a partir del desarrollo de la consciencia.

25

Mostró que es posible 'introducir' falsos recuerdos en la memoria a través de la sugestión

Experimento de los coches

Realizó estudios de la memoria



1944-2018

ELIZABETH LOFTUS



REFERENCIAS

- Zepeda, F.H.(2008). Introducción a la psicología. Una visión científico humanista. Naucalpan, México: Pearson Educación.
- Morris, C y Maisto Albert.(2005). Introducción a la psicología. Naucalpan, México: Pearson Educación.
- Monroy, Z. y Álvarez, G.(2013). Historia de la Psicología. Recuperado de: <http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf>.

CONCLUSION

La Psicología ha sido y visto de todo, ha transmutado tanto en su campo teórico como en su aplicación, Sin duda alguna, cada etapa de la Psicología es un reflejo de la realidad vivida en un momento determinado, las tendencias y las formas de pensar han ido cambiando y evolucionando a la par. Como consecuencia, los enfoques y usos de la Psicología en la vida cotidiana han sido forzados a realizar cambios que se acoplen de mejor manera a estas visiones temporales del mundo que habitamos. Pero si bien el interés en temas momentáneos es efímero, el hambre por conocimiento es interminable, por lo que los seres humanos seguimos y seguiremos sintiendo curiosidad sobre lo que somos y hacia donde nos dirigimos. La Psicología sigue siendo la clave para resolver los misterios de la vida y nuestra existencia; sigue siendo una herramienta en constante desarrollo y movimiento. Esta ciencia continúa innovando en más de un frente y revolucionando un sinnúmero de formas de pensar y ver al mundo, de afrontar adversidades y resolver misterios. Es un complemento pero también es un concepto independiente, capaz de sostenerse por sí mismo. La Psicología es muchas cosas pero al mismo tiempo es una sola, es una ciencia pero también es un arte, es el balance entre dos mundos que no terminamos de comprender, siendo nuestro cuerpo y nuestra mente las interrogantes más grandes con las que nos hemos enfrentado , pero al mismo tiempo (o por lo menos desde donde yo lo veo), son también un símbolo y manifestación perfecta de balance.

