

**UNIVERSIDAD DEL  
SURESTE**

**TIPOS DE ESTUDIOS  
EPIDEMIOLOGICOS**

**DERECK HARPER  
NARCIA  
MEDICINA**

MATERIA: EPIDEMIOLOGIA  
MAESTRO DR: SAMUEL ESAU FONSECA  
TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS, 7 DE SEPTIEMBRE  
DEL 2020

	<b>Estudios descriptivos</b>	<b>Estudios analíticos</b>
<b>OBJETIVOS</b>	Describir las características y la frecuencia de un problema de salud, en función de las características de la persona (edad, sexo, estado civil...), del lugar (área geográfica...) y del tiempo de aparición del problema y su tendencia.	intentan establecer una relación de causalidad entre el factor de riesgo y la enfermedad.
<b>CARACTERISTICAS</b>	es de enfermedad y características se miden simultáneamente.	En los primeros es el investigador el que asigna el factor de estudio (que fármaco, vacuna, campaña de educación, cuánto tiempo, cuándo, cuánta dosis recibirán los individuos), mientras que en los segundos, el investigador se limita a observar qué es lo que sucede en un grupo de individuos, sin manipular el estudio.
<b>TIPOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Series de casos clínicos.</li> <li>-Estudios ecológicos.</li> <li>-Estudios transversales o de prevalencia.</li> <li>-Análisis de las medidas de enfermedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudios analíticos experimentales.</li> <li>-Estudios analíticos cuasiexperimentales.</li> <li>-Estudios analíticos observacionales.</li> </ul>
<b>VENTAJAS</b>	no tienen problemas éticos, son de duración mínima, su coste es bajo y son de fácil reproducibilidad . Son útiles para el estudio de enfermedades crónicas en la población.	Son los estudios que mejor valoran la utilidad de una intervención y aportar mayor evidencia casual. . Permite un gran control sobre cualquier efecto que no sea el estudiado. Posibilitan el empleo de técnicas de enmascaramiento.