

EJERCICIO DE CONOCIMIENTOS

1.- DEFINE CONCEPTO DE CRECIMIENTO

El crecimiento también se define como el aumento en el número de células de un organismo, lo que conlleva el aumento de tamaño. Es medible y cuantificable. El crecimiento se consigue por una doble acción: un aumento en el tamaño de las células del cuerpo, y un aumento en su número real.

2.- DEFINE CONCEPTO DE DESARROLLO

Es un concepto histórico que ha ido evolucionando, por lo que no tiene una definición única. Aun así, se puede decir que desarrollar es el proceso por el cual una comunidad progresa y crece económica, social, cultural o políticamente.

3.- DESCRIBE 5 CARACTERISTICAS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Dirección: Céfalocaudal y próximo distal. Velocidad: Crecimiento en unidad de tiempo. En etapas iniciales de la vida tiene su máxima rapidez y disminuye gradualmente hasta estabilizarse en la vida adulta. El crecimiento es un proceso complejo que no solo consiste en el aumento de peso y talla, sino que además se asocia a cambios corporales en cuanto a la proporción de grasa, masa muscular y agua.

4.- MENCIONA LOS FACTORES QUE DETERMINAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Los factores de crecimiento y desarrollo están condicionados por diversos factores biológicos reguladores (endógenos o internos y exógenos o externos). Los factores endógenos son: los genéticos o hereditarios, metabólicos y neurohormonales. Los factores exógenos son la alimentación y los factores ambientales.

5.- CUAL ES EL TEJIDO SOBRE EL CUAL ES FUNDAMENTAL EL DESARROLLO DE LAS SOMATOMEDINAS

En el cartílago de los huesos largos.

6.- CUAL ES LA HORMONA CUYA INFLUENCIA ES DEFINITIVA EN EL DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Las hormonas tiroideas intervienen de forma crítica en el desarrollo del sistema nervioso central.

7.- PORQUE SE DICE QUE LA HORMONA DE CRECIMIENTO ES DIABETOGENICA

Porque permite una adecuada utilización tisular de la glucosa y de la formación de reservas energéticas.

8.- MENCIONA TRES HORMONAS QUE ESTIMULAN EL ANABOLISMO PROTEINICO

Insulina, hormona de crecimiento y la testosterona.

9.- QUE CARACTERISTICAS DEL MACROAMBIENTE SON DESEABLES PARA UNA GESTACIÓN IDEAL

Fisicoquímico, biológico y psicoculturales.

10.- COMO SE DIVIDE EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO, CUANTO DURA CADA ETAPA Y CUALES SON SUS CARACTERÍSTICAS

Se divide en una fase embrionaria y en una fetal, la primera inicia dos semanas después de la concepción y termina a los ocho semanas. El periodo fetal se extiende desde las ocho semanas hasta el nacimiento.

11.- QUE LAPSO COMPRENDE LA ETAPA DEL LACTANTE Y QUE MODIFICACIONES SUFREN EL PESO, LA TALLA Y EL PERIODO CEFALICO DURANTE LA MISMA

Comprende desde el primer mes hasta los quince meses, aquí crece 24 cm y gana un peso de 6 kg triplicando el que tenía al nacer y aumentando un 50% su talla y le crece cabello en la cabeza y la fontanela va disminuyendo de tamaño progresivamente.

12.- MENCIONA INICIO, SECUENCIA Y TERMINACIÓN DE LA DENTICIÓN TRANSITORIA

Entre los 6 y 8 meses se inicia la erupción de los primeros dientes que suelen ser los incisivos centrales inferiores, para los 10 y los 12 meses terminan de aparecer todos los incisivos y entre los 12 y 15 meses erupcionan los primeros molares y se completa aproximadamente a los 30 meses con un total de 20 piezas

13.- ENUNCIA EDADES PROMEDIO A LAS QUE EL NIÑO NORMAL SONRIE, SOSTIENE LA CABEZA, SE SIENTA, DISCRIMINA ENTRE FAMILIARES Y EXTRAÑOS, EMITE BISÍLABOS, INICIA BIPEDESTACIÓN, CAMINA, EMPIEZA A USAR LA PINZA FINA, UTILIZA EL NO.

Entre el segundo y quinceavo mes.

14.- CUAL ES LA GANANCIA PONDOESTATURAL ANUAL EN LA ETAPA PREESCOLAR

El crecimiento mantiene la misma velocidad que al final de la lactancia, de un 1 cm promedio por mes hasta los dos años, pero desacelera de los dos a los tres años a 8 a 9 cm anuales. El preescolar temprano deambulara con una estatura media a los 15 meses (77 cm), alcanzara los 85 a los dos años y 94 a los tres.

15.- ENUNCIE LOS CONCEPTOS DE PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

- *Pubertad*: es el periodo de la vida en que se desarrollan los caracteres sexuales secundarios y se alcanza la capacidad de producción; constituye la primera fase de la adolescencia y el paso de la infancia a la edad adulta.
- *Adolescencia*: en este periodo la persona a comprendido entre la pubertad, que marca el final de la infancia y el inicio de la edad adulta, momento en se ha completado el desarrollo del organismo.

16.- CUALES SON LOS CINCO RASGOS FÍSICOS QUE CARACTERIZAN LA ADOLESCENCIA

1. Aceleración dl crecimiento de la estatura
2. Cambios en la composición corporal
3. Aparición de los caracteres sexuales secundarios
4. Rápido crecimiento y desarrollo de gónadas y genitales
5. Reajuste general del balance hormonal, que da origen al establecimiento de la menstruación y la ovulación, en las niñas, y de la espermatogénesis en los varones

17.- QUE LAPSO COMPRENDE LA EDAD ESCOLAR? MENCIONE LA DIFERENCIA A ESTE RESPECTO SEGUN EL SEXO Y ENUNCIE LOS INCREMENTOS DE PESO Y TALLA EN ESTA ETAPA.

Comprende el principio de la edad de seis años más o menos con seis meses y termina cuando ocurre el brote puberal. El niño escolar tiene una talla media de 112 cm y 19.5 kg de peso; y mantiene una velocidad relativamente con incremento promedio de estatura de 5 a 7 cm por año y una ganancia ponderal entre 3 y 3.5 kg anuales.

Existe la separación de sexos que se inicia en los últimos años escolares y termina hacia los 10 años. Los varones y las niñas tienen distintos ritmos de crecimiento durante esta época y comienza a cobrar importancia la cuestión de la masculinidad y la feminidad.

18.- ENUNCIE LA SECUENCIA DE APARICIÓN DE LOS CARACTERES SEXUALES SECUNDARIOS EN EL HOMBRE Y LA MUJER

- *Hombre*: mayor volumen de los testículos y escroto, seguido de un aumento en el tamaño del pene, también un posible crecimiento mamario. Seguidamente aparece el vello pubiano pigmentado que se torna más oscuro en el plazo de un año, durante los dos o tres

años siguientes se va rizando y ocupando mayor extensión hasta alcanzar la distribución del adulto. El vello axilar aparece unos dos años después del pubiano para coincidir con el facial. El cambio de voz ocurre gradualmente debido tanto al alargamiento de la laringe y cuerdas vocales como al rápido crecimiento de boca, nariz y maxilar. Las poluciones nocturnas acaecen por primera vez alrededor de un año más tarde del inicio de los cambios sexuales secundarios.

- *Mujer:* comienza con el aumento de la anchura de la pelvis poco después de la secreción de estrógenos, siendo más pronunciada durante el año de crecimiento rápido que precede a la menarquia. Continúa el desarrollo de las mamas, seguida de la aparición del vello pubiano. El vello axilar aparece aproximadamente un años después que el pubiano. A la vez que se produce el desarrollo mamario se produce cambios en la mucosa vaginal, así como el pH. La menarquia ocurre invariablemente después de que ha pasado el punto máximo de la aceleración estatural y las niñas suelen crecer 6 cm más después de ella.

19.- CUANDO SE CONSIDERA NORMAL EL CRECIMIENTO FÍSICO VALORADO POR LA TÉCNICA DE TABLAS PERCENTILARES

El criterio de normatividad corresponde aproximadamente a dos desviaciones estándar del promedio (porcentual 50), que indican las medidas de desviaciones que se toman como referencia de “normalidad”.

20.- DESCRIBA LAS TECNICAS SOMATOMÉTRICAS PARA EVALUAR CORRECTAMENTE PESO, TALLA, PERIMETROS, SEGMENTOS Y CIRCUNFERENCIAS CORPORALES

Valora la masa del organismo. Se mide mediante la colocación del neonato sobre la báscula, a la cual le colocan un paño o toalla para evitar que se pierda calor corporal. Representa la suma de los segmentos corporales y puede ser referencia para analizar la proporcionalidad del cuerpo. Se obtiene al colocarlos de forma horizontal en el neonatómetro.

21.- QUE INFORMACIÓN PROPORCIONA EL ESTUDIO DE LA EDAD OSEA

Una serie de patrones en los que se identifican el número y tamaño de los núcleos de osificación, la forma y nitidez de sus contornos y el grado de fusión de la epífisis con la diáfisis.

22.- MENCIONE LAS AREAS DEL CUERPO QUE SE USAN PARA VALORAR LA EDAD OSEA EN EL RECIEN NACIDO, LACTANTE, PREESCOLAR, ESCOLAR Y ADOLESCENTE.

- Recién nacidos: rodilla y pie
- Lactantes: la mano
- Preescolar: mano y rodilla
- Escolar: mano, pie, codo y pelvis

23.- CUALES SON LAS PRINCIPALES HORMONAS QUE INTERVIENEN EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Prolactina, hormona de crecimiento, tirotrópina, hormona estimulante del folículo, hormona luteinizante.

24.- SEÑALA LAS DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE EL NIÑO DE TALLA BAJA CONSTITUCIONAL Y EL QUE PADECE HIPOPITUITARISMO

- ❖ Talla baja constitucional: hay una maduración física lenta, tiene peso y talla de nacimiento normal, pero su velocidad de crecimiento cae en algún momento de la infancia.
- ❖ Hipopituitarismo: el peso y la talla de nacimiento son siempre normales y la desaceleración en el incremento estatural habitualmente se hace aparentemente durante el segundo año de vida, pero hay un crecimiento lento y armonioso por lo que las proporciones esqueléticas tienden a ser normales

25.- EN LOS PACIENTES CON TALLA BAJA CONSTITUCIONAL DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE PESO Y TALLA DE NACIMIENTO, DIRECCION DEL CRECIMIENTO ESTATURAL EN RELACION CON LAS CURVAS PERCENTILARES, MOMENTO DE LA DESACELERACION O DETENCION DEL CRECIMIENTO ESTATURAL, EDAD OSEA Y LAS DIFERENCIAS CON LOS PACIENTES DE HIPOPITUITARISMO IDIOPATICO Y TALLA BAJA GENÉTICA O PRIMORDIAL.

- ✓ Las características de peso y talla de nacimiento: normal
- ✓ Dirección del crecimiento estatural en relación con las curvas percentilares: la curva es por lo general paralela o divergente a los percentiles inferiores normales
- ✓ Momento de la desaceleración o detención del crecimiento estatural: entre 1 y tres años
- ✓ Edad ósea y las diferencias con los pacientes de hipopituitarismo idiopático y talla baja genética o primordial: edad ósea dentro de los límites normales.