

DIFERENCIAS ENTRE ENFOQUES CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS

DEFINICIONES	ENFOQUE CUANTITATIVO	ENFOQUE CUALITATIVO
Marcos generales de referencia básicos	positivismo, neopositivismo y pospositivismo	Fenomenología, constructivismo, naturalismo, interpretativismo
Punto de partida	Hay una realidad que conoces, esto puede hacerse a través de la mente	Hay una realidad que descubrir, construir e interpretar. La realidad es la mente
Realidad que se va a estudiar	Existe una realidad objetiva única. El mundo es concebido como externo al investigador	Existen varias realidades subjetivas construida en la investigación, las cuales varían en su forma y contenido entre individuos, grupos y culturas.
Naturaleza de la realidad	La realidad no cambia por las observaciones y mediaciones realizadas	La realidad sí cambia por las observaciones y la recolección de datos
Objetividad	Busca ser objetivo	Admite subjetividad
Metas de la investigación	Describir, explicar, comprobar y predecir los fenómenos (causalidad). Generar y probar teorías	Describir, comprender e interpretar los fenómenos, a través de las percepciones y significados producidos por las experiencias de los participantes.
Lógica	Se aplica la lógica deductiva. De lo general a lo particular (de las leyes y teoría a los datos)	Se aplica la lógica inductiva. De lo particular a lo general (de los datos a las generalizaciones, no estadísticas, y la teoría).
Relación entre ciencias físicas/naturales y sociales	Las ciencias físicas/naturales y las sociales son una unidad. A las ciencias sociales pueden aplicárseles los principios de las ciencias naturales	Las ciencias físicas/naturales y las sociales son diferentes. No se aplican los mismos principios.
Posición personal del investigador	Neutral. El investigador "hace a un lado" sus propios valores y creencias. La posición del investigador es "imparcial", intenta asegurar procedimientos rigurosos y "objetivos" de recolección y análisis de los datos, así como evitar que sus sesgos y tendencias influyan en los resultados	Explícita. El investigador reconoce sus propios valores y creencias, incluso son fuentes de datos parte del estudio
Papel de los fenómenos estudiados	Los papeles son más bien pasivos	Los papeles son más bien activos
Relación básica entre el investigador y el fenómeno estudiado	De independencia y neutralidad, no se afectan. Se separan.	De interdependencia, se influyen. No se separan.
Uso de la teoría	La teoría se utiliza para ajustar sus postulados al "mundo empírico"	La teoría es un marco de referencia.
Finalidad del análisis de los datos	Describir las variables y explicar sus cambios y movimientos	Comprender a las personas, procesos, eventos y sus contextos.
Reporte de resultados	Los reportes utilizan un tono objetivo, impersonal, no emotivo.	Los reportes utilizan un tono personal y emotivo