



UDS
Mi Universidad



ESCUELA DE
MEDICINA
UDS



**NOMBRE: OLIVER FAUSTINO PAREDES
MORATAYA**

DOCENTE: DRA. ITZEL CITLAHI TREJO MUÑOZ

SALUD PUBLICA

LIC. EN MEDICINA HUMANA

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

El estudio de cohorte

es un diseño epidemiológico observacional y analítico. Es el que mayor valor o cercanía tiene en lo referente a la búsqueda de asociaciones causales, la palabra cohorte deriva del latín cohortari, que designa a una unidad táctica de infantería dentro de las legiones romanas. En Epidemiología, el término cohorte se incorporó en 1935 y sirve en la actualidad para referirse a un conjunto de personas que comparten una exposición y se siguen a través del tiempo, A este tipo de estudio se le conoce con varios sinónimos, por ejemplo, estudio prospectivo, estudio de seguimiento, cohorte histórica, estudio concurrente, estudio de incidencia, estudio longitudinal, entre otros.

La estrategia principal en los estudios de cohorte es que las personas se identifican en función de la presencia o ausencia de exposición a un factor de riesgo de interés; en ese momento todas ellas se deben encontrar libres de la enfermedad a estudiar y serán seguidas durante un periodo determinado, suficiente para poder observar la frecuencia de la aparición del evento esperado (enfermedad).

Al final de dicho seguimiento se habrán desarrollado algunos casos de la enfermedad en estudio, de los cuales existirá la certeza que primero estuvieron (o no) expuestos al factor de riesgo y después desarrollaron la enfermedad, lo que resuelve el problema de “ambigüedad temporal” que afecta a otros estudios analíticos como el transversal e incluso el de casos y controles.

Si al término de dicho periodo los casos —es decir, los individuos que presentaron la enfermedad en cuestión— son mayores en el grupo de individuos expuestos, cabe concluir que existe una asociación entre la exposición y la incidencia de la enfermedad, previa prueba estadística para definir si es una asociación estadísticamente significativa.

Un factor clave en este tipo de estudios es el seguimiento de la población de estudio a través del tiempo; por tanto, los estudios de cohorte valoran el estado de salud y de exposición antes de que se produzca la enfermedad, lo cual permite registrar los cambios de salud ocurridos en el individuo a lo largo del tiempo después de la exposición.

Al llevar a cabo un estudio de cohorte, es importante tener claras las siguientes consideraciones:

- 1- Identificar la aparición de la enfermedad (variable dependiente o daño a la salud). Se debe tener una definición operacional clara acerca de cuál es la variable o variables de resultado que se van a medir.

- 2- Identificar las pérdidas del estudio y el momento en que éstas se producen.
Dado que no todos los sujetos de estudio terminarán el seguimiento

Cuadro II
OBJETIVOS DE LOS ESTUDIOS DE COHORTE

<i>Características en común</i>	<i>Evaluar el efecto de:</i>	<i>Ejemplo</i>
Edad	Edad	Esperanza de vida de los individuos de 70 años (con independencia de cuándo nacieron)
Fecha de nacimiento	Cohorte	Tasa de cáncer cervical para mujeres nacidas en 1910
Exposición	Factor de riesgo	Cáncer de pulmón en individuos que fuman
Enfermedad	Pronóstico	Tasa de supervivencia de mujeres con cáncer cervical
Intervención preventiva	Prevención	Disminución de la incidencia de cáncer de hígado después de la vacunación vs. hepatitis B
Intervención terapéutica	Tratamiento	Supervivencia similar para mujeres con cáncer de ovario epitelial unilateral, a las que se les practicó cirugía conservadora para mantener su fertilidad

Pérdidas en el seguimiento

Las pérdidas en el seguimiento pueden originarse principalmente por tres razones:

a) abandono del estudio,

b) muerte por otra causa al evento de interés, y c) pérdidas, llamadas “administrativas”, originadas por la terminación temprana del estudio por razones ajenas a las que se plantearon originalmente (ejemplo: agotamiento de la fuente de financiamiento). Cuantificar las causas que producen pérdidas en el seguimiento es importante para evaluar la validez del estudio.

Análisis estadístico

La base del análisis de un estudio de cohorte es la evaluación de la ocurrencia de un evento (en términos de salud o enfermedad) resultante del seguimiento en el tiempo, como consecuencia de haber estado expuesto

Cuadro III
ANÁLISIS DE UN ESTUDIO DE COHORTE PARA EVALUAR
RAZÓN DE RIESGOS

Evento	Exposición	
	Sí	No
	a	b
	c	d
Total	m_1	m_0

Incidencia en el grupo de expuestos (m_1) = $a / (a + c)$

Incidencia en el grupo de no-expuestos (m_0) = $b / (b + d)$

Razón de incidencia acumulada = m_1 / m_0

Diferencia de incidencia acumulada* = $m_1 - m_0$

* Si la exposición es protectora, la diferencia de riesgos debe calcularse como $m_0 - m_1$

- donde: a= Sujetos con la exposición que desarrollaron el evento
 b= Sujetos sin la exposición que desarrollaron el evento
 c= Sujetos con la exposición que no desarrollaron el evento
 d= Sujetos sin la exposición que no desarrollaron el evento
 m_1 = Total de sujetos expuestos
 m_0 = Total de sujetos no-expuestos

$$RIA = \frac{a / a + c}{b / b + d}$$

	Enfermos	Sanos	Total
Expuestos	A	b	a+b
No expuestos	C	d	c+d
Total	A+c	b+d	N

$$RR = \frac{a/(a + b)}{c/(c + d)}$$

El Riesgo Relativo sería