



**Nombre del alumno : Peña Xochitiotzi
Alex**

**Nombre del profesor: Jiménez Ruiz
Sergio**

**Nombre del trabajo: Ciclo de la vida
y la salud humana.**

Materia: Interculturalidad y salud I

Grado: Primer semestre

Grupo: "B"

Etapas del desarrollo Humano.

El ser humano tiene 3 tipos de edades las cuales corresponden a su cronología y genética, la edad social y la edad psicológica; desde estas tres, parámetros de tiempo, y la interacción entre ellos se ha podido llevar a cabo el análisis de las etapas del desarrollo humano.

Los mayores y los niños, hasta el siglo XIX solo existía con mayor claridad otros dos grupos de edades, procediendo tenerse la etapa de la concepción al nacimiento, esto es encontrado en discusión constante entre la iglesia, grupos feministas y mujeres no feministas al decidir si continuar o no y suspender el embarazo ya que se tiene libre determinación del uso del cuerpo a favor del menor grupo, que este aceptara el embarazo o no sin mayores discusiones si ^{se} se pariera así lo deciden.

El feto ya se considera un ser vivo ya que tiene actividad cerebral y procesos de cambios orgánicos que como tal capta estímulos, y danza desde que es concebido con su vida de su madre.

sendo su desarrollo apropiado o este
supera las consecuencias de las carencias
nutricionales y o afectivas a través de
esta a demás de los efectos de cualquier
agresión física o psicológica de manera
indirecta o directa a través de la madre
o cuando se interviene en el reto.

El autor denomina a la primera etapa
o dicho de otra manera y correctamente
"Etapa prenatal" la cual es comprendida
desde la concepción hasta el nacimiento.

El máximo desarrollo humano es a la edad
de 18 años en promedio, esto es del
consenso científico a mediados del siglo XX
ya que de manera biológica a esa edad
logra la fortaleza física y máxima
capacidad reproductora sin riesgos, mientras
tanto en lo psicológico adquiriendo
en fase estructural que permiten el
adelante interactuar dentro del grupo
social de los "mayores".

"Adolecentes" es un término reciente adoptado
en diversos países del habla española y es
coincidente con el término "Teenagers" de U.S.S.A.
y el código de los niños y adolescentes reconoce

como tal a la población desde los 12 a 17 años, en el periodo conocido como adolescencia se vive un crecimiento acelerado del esqueleto provocando cambios en la autoimagen y el manejo físico del espacio, especialmente hasta los catorce años todo lo cual depende del manejo de las interacciones; además se terminan de desarrollar los sistemas respiratorio, circulatorio y excretor, en cuanto a la psicología aparece una inquietud dirigida a explorarse a sí mismo y el entorno; así mismo y el entorno; así mismo en este periodo dejara su egocentrismo social y de género. Una característica psicológica importante y creativa es que al rededor de los 15 años empiezan a creer que pueden cambiar y dominar el mundo lo que puede desbordarse y en el caso de la adolescencia masculina por razones de género si el medio que los rodea es estrecho y sin actividades satisfactorias sociales y recreativas. Agregando los puntos que hemos señalado podemos establecer que existen diferencias notables entre los adolescentes de 12 a 14 años, y de los 15 a 17 años que se agudizan en el caso de un importante número de la población absoluta de los 14-15 años.

Bibliografía

Eugenia, M., & Resumen, M. A. (s/f). *ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO*.

Edu.pe. Recuperado el 1 de enero de 2022, de

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf