

Nombre del alumno :
Hernández Aguilar Irma
Natalia.

Nombre del profesor:
Jiménez Ruiz Sergio.

Nombre del trabajo: Ensayo
cuarta unidad.

Materia: Interculturalidad.

Grado: Primer semestre.

Grupo: "B"

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO (ENSAYO)

Dentro de la última unidad cursada de la materia de interculturalidad, abordamos temas de suma importancia para entender mejor éste modelo social basado en las distintas percepciones y prácticas del modelo de salud-enfermedad y la atención que se brinda al paciente al momento de atenderlo, antes, durante y después de la enfermedad.

En éste proceso nos encontramos siempre con una amplia estructura de áreas, encargadas y enfocadas en obtener un buen plan en servicio de salud para así brindarle a la población en general. Dentro de su composición nos encontramos con niveles que procuran una jerarquía de atención, de acuerdo a la complejidad de la enfermedad. Estos son llamados "**Niveles de Atención**", que debemos (principalmente) diferenciar de la Atención Primaria a la Salud

Se entiende como Niveles de Atención a la forma ordenada y estructurada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. En ellos, encontramos que se clasifican en tres niveles. El primer nivel, se caracteriza por ser el primer contacto del paciente hacia el médico. Está encargado de atender y resolver necesidades básicas y con mayor frecuencia. En él, son llevados a cabo la promoción de la salud, procedimientos de recuperación y rehabilitación. Cuenta regularmente con clínicas poco complejas. Así mismo, en éste nivel, se atiende aproximadamente el 85% de problemas de salud. Por otro lado, el segundo nivel cuenta con establecimientos más sofisticados y especialidades consideradas "básicas" para éste nivel, como medicina interna, pediatría, cirugía general, etc. En conjunto, el primer y segundo nivel, pueden resolver hasta un 95% de los problemas en salud de la población. Por último, el tercer nivel se reserva exclusivamente a la atención de enfermedades poco comunes, patologías complejas que requieren atención más especializada y tecnología más avanzada. Se resuelven aproximadamente 5% de problemas de salud. Para llegar a él, se llevan a cabo sistemas de referencia y contrarreferencia.

Dentro de la estructura del servicio de salud, encontramos también **Niveles de Prevención**, que tienen como objetivo promover y conservar la salud, buscando prevenir, en consecuencia, cualquier tipo de enfermedad. Estos tienen como características principales el promocionar el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específica dirigidas al individuo.

Encontraremos 3 niveles denominados "niveles de la medicina preventiva", empezando por el nivel primario, que tiene el amplio objetivo de promover la salud y evitar la aparición de enfermedades. El nivel secundario, que va más allá de la primaria, teniendo como objetivo el evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez. El último, el nivel terciario, se encarga de rehabilitar al enfermo, después de cursar una enfermedad compleja o manejarla en caso de ser crónica. Este proceso de promoción a la salud, contiene pasos claves, implicando cambios en la conducta de cada persona hacia la salud. Primeramente la información acerca de la importancia de adoptar hábitos que nos permitan evitar en la medida de lo posible las enfermedades. La motivación para que las personas logren generar interés hacia el tema y quieran ponerlo en marcha. Por último, la educación que permita a la población alcanzar por completo un cambio de conducta.

posible las enfermedades. La motivación para que las personas logren generar interés hacia el tema y quieran ponerlo en marcha. Por último, la educación que permita a la población alcanzar por completo un cambio de conducta.

Para entender mejor este punto, es importante conocer un poco más de nuestra población y de cómo durante todo el proceso de la vida de cada individuo, llega a generar conductas que lo lleven a convertirse en nuestro paciente. Tomamos en cuenta que cada persona pasa por **Etapas de Desarrollo Humano** que nos hablan básicamente desde el momento de la concepción del futuro individuo, a la muerte de este. La primera infancia está comprendida desde los 0 hasta los 5 años, caracterizada por un alto grado de dependencia del infante a los padres, además de un alto grado de vulnerabilidad (0-1 año) y de alto riesgo (2-3 años). Seguida de esta está la segunda infancia (6-11 años), que representa la abertura y exploración del niño hacia el mundo externo, teniendo gran adquisición de habilidades. Posteriormente nos encontraremos con adolescentes (11-17 años), que vivirán una serie de cambios importantes, tanto físicos como personales, mayormente de los 11-14 años; ya que a partir de los 15 se empieza a incursionar un poco más en ámbitos laborales y vida sexual. A los 18, los individuos son considerados ya (al menos en México) mayores de edad, lo que significa introducirse al mundo de manera legal como parte de la sociedad. Así empezará la vida jóven (18-24 años), personas consideradas con un grado mayor de madurez en cuanto a crecimiento y desarrollo psicológico, que abrirán las puertas a convertirse en adultos jóvenes (25-39 años) contando con un trabajo y probablemente una familia, adultos intermedios (40-49 años) enfrentando cambios familiares y en pareja, y adultos mayores (50-64 años) caracterizados por el proceso del climaterio. La última etapa, será la de jubilados, que presentan mayor frecuencia en problemas de salud. Es así como el conjunto de éstas etapas irá formando el **ciclo vital y de salud** en cada individuo, gracias a que cada etapa lleva consigo partes susceptibles a enfermedades derivadas de éstas mismas. Afecciones que pueden ser arrastradas desde la infancia y desarrollarse en el momento, o muchos años después, cuando el individuo sea ya un adulto. O por otro lado, que el individuo presente problemas derivadas de cada proceso que se esté llevando a cabo en su vida, como es el caso de las mujeres embarazadas o en proceso de menopausia. Es por eso que podemos concluir que el destino de la salud de cada individuo va siendo formado desde etapas muy tempranas, dejando marcas en su historial, de acuerdo a cada vivencia y experiencias. Enfermedades padecidas anteriormente, congénitas, hereditarias, etc. Llegando así, en diferentes edades, a convertirse en nuestro paciente. Pasando por los niveles de prevención, seguidamente de niveles de atención y obteniendo de esta manera que el servicio a este paciente sea brindado de la manera adecuada para lograr los mejores resultados a los problemas del individuo. Ya sea que podamos evitar la enfermedad con campañas de prevención, controlarlo en el primer nivel, manejarlo en el segundo nivel o rehabilitar al individuo, en el tercer nivel de atención.