



Universidad del sureste

Campus Comitán

Licenciatura en Medicina Humana

Tema: Educación para la salud

**Nombre de la alumna: Antonia
Berenice Vázquez Santiz**

Grupo: "B"

Grado: Primer semestre

Materia: Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Comitán de Domínguez Chiapas a 6 de octubre del 2021

EDUCACION PARA LA SALUD.

Educación para la salud con enfoque integral.
La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y de los individuos, sino desde las formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de la educación. Esta es una categoría que busca experiencias que se basan en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano. Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en el cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo (Prinapas 2014) Aprendemos para vivir mejor, no solo en lo individual sino en lo grupal y colectivo por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la corresponsabilidad, el diálogo de saberes.
La pedagogía activa crítica

participa y transformadora a lograr el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos inmersos.

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos, y de acción social basados en la teoría, la investigación y la práctica para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva (Arroyo 2012). Los anteriores conceptos están relacionados con la definición que la Organización Mundial de la Salud en su glosario de términos de promoción de la salud ha dado al concepto de Alfabetización en salud, el cual se define como las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud.

Adicionalmente han existido muchas definiciones que relacionan el concepto de educación para la salud y la alfabetización en salud tal vez una de las más aceptadas es la Sorcensen et al. en 2012 que la define como la "alfabetización" en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones los conocimientos y las competencias de las personas para acceder entender evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de esta. También es importante tener en cuenta que nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la alfabetización para la salud funcional interactiva y crítica. La AES funcional se refiere a la información la interactiva (cooperativa) al desarrollo de habilidades y por último la AES crítica esta relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como en el empoderamiento comunitario. Esta clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía.

REFERENCIA

Hiram (2012) curso de método de promoción de salud y educación para la salud II. Maestría en educación para la salud de la universidad de puerto rico.

<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion>.