



Nombre del alumno: Isabel Victoria Garcia Roblero

Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Interculturalidad y Salud 1

Grado: Primer semestre

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de septiembre de 2021.

Interculturalidad

Se refiere a las relaciones de intercambio y comunicación igualitarias entre grupos culturales de diferentes culturas, lenguas y religiones, por principio no se reconoce superioridad de una cultura sobre otra, independientemente de la relación entre mayoría-minoría. También está referida a los procesos de interrelación y comunicación de saberes, patrones y valores, entre diferentes grupos culturales para extender la igualdad entre sujetos sin importar la posición que independientemente ocupen en el sistema, los principios de la interculturalidad es la del reconocimiento de la ciudadanía el del derecho a ejercer la identidad originaria de los pueblos.

Hay etapas de la interculturalidad que debe seguir para lograr el objetivo es el respeto mutuo, el dialogo horizontal que es la que supone generar relaciones con igualdad de oportunidades, la comprensión mutua se refiere a la disposición empática a comprender a los otros. Es una forma de vida, un proceso con un enfoque transformador que parte del auto-conocimiento y el reconocimiento de la diversidad, generando condiciones de dialogo y relaciones interculturales en igualdad de condiciones de dignidad para lograr formas de vida complementarias hasta la sostenibilidad.

Interculturalidad en Salud: La nueva Frontera de la Medicina

Es un término que ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: Interculturalidad derivado de la antropología paulatinamente con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido destacando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: interculturalidad en salud. La interculturalidad se ha ido utilizando para la investigación en problemas comunicativos entre personas de diferentes culturas. Desde diferentes espacios que analizan la atención de los servicios públicos de la salud, ese es el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio y así en ese proceso se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos paulatinamente.

La interculturalidad es diferente: es un tema que nos compromete no solo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de creencias, visiones y certezas. La interculturalidad se convierte así, en un

interpelador de ser y no solo de nuestra manera de actuar, la medicina y por extensión las profesiones de salud al enfrentarse a la interculturalidad se confronta con otra índole de pregunta de las que estamos habituados a responder, preguntas sobre nuestra propia naturaleza y certezas. Que cuestionan no solo nuestro conocimiento sino nuestra esencia. Los médicos griegos que construyeron las bases de la medicina racional y que dieron lugar a que se les considerara más que médicos “philosophoi”. La interculturalidad se nos presentara así, con una complejidad que pudiera ser atemorizante pero solo si pretendemos asumir simultáneamente todas y cada una de sus facetas. La interculturalidad en salud tiene aspectos conceptuales, éticos y filosóficos que están en pleno desarrollo pero también necesita de propuestas operativas las que por cierto, ya existen independientemente de las reflexiones teóricas. El reto contemporáneo es aceptar que la interculturalidad en salud ya no es un tema que podemos relegar a las fronteras geográficas del ejercicio médico, ya no es un tema de aquellos que ejercen la profesión en comunidades indígenas, la interculturalidad en salud tampoco se confina al aspecto étnico, la interculturalidad en salud no es una corriente de moda, ni un aspecto complementario de la medicina del futuro.

Interculturalidad y empoderamiento

A pesar de sus orígenes antagónicos las nociones de comunidad (Maldonado, 2002) y de interculturalidad (schemeikes, 2004) muestran de no ser mutuamente excluyentes, sino que deberían ser concebidas como profundamente complementarias, resulta analíticamente indispensable distinguir en cada caso entre su valor normativo, prescriptivo.

Proponemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y entre miembros de grupo cultural e identitariamente diversos (frente a la multiculturalidad, que solo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones), mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógico que enfatiza y celebra estas interacciones. Los resultantes “tipos” o “modelos” son:

Tipo A= Interculturalidad comunalidad

Representa el modelo educativo implícito, no explícitamente formulado que se basa en la praxis cotidiana local, habitualizada e híbrida como base de los procesos de enseñanza-aprendizaje escolares; estos son productos de imposiciones externas; por tanto en este tipo se combina de forma vivencial la inter-cultura, dirigida a las relaciones externas o dirigida hacia dentro del espacio comunal.

Tipo B= Interculturalidad comunalismo

Se trata de un modelo educativo que es implícitamente mono lógico y que se presenta como explícitamente intra-cultural, en él se prescriben contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje

Tipo C= Interculturalismo comunalidad

En este se constituye un modelo educativo que también es implícitamente mono lógico, pero se manifiesta como explícitamente inter-cultural, este modelo prescribe contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje exógenos, mientras que simultáneamente invisibiliza aportaciones fácticas de métodos de enseñanza-aprendizaje endógenos.

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales

Interculturalidad en salud o salud interculturalidad han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso

La interculturalidad, para cual debemos tener una mirada que abarque desde la formación de los recursos humanos en salud hasta la formulación de políticas.

Bibliografía

Interculturalidad en salud 1Ana M Alarcón M1a, Aldo Vidal H2b, Jaime Neira Rozas3c. Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales Sergio J.R (2021). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. SciELO, 1/1.

INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2010; 27(1): 6-7.Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad Gunther dietz.