

**Nombre del alumno: Madrid Sánchez
Luis Jaime**

**Nombre del profesor: Jiménez Ruiz
Sergio**

**Nombre del trabajo: Control de
lectura**

Materia: Interculturalidad y salud

Grado: Primer semestre

Grupo: “B”

Diagnostico de la salud poblacional con enfoque de Ecosalud

El diagnostico es una herramienta fundamental en la investigacion en salud publica. permite identificar las necesidades de la poblacion y los recursos con que se cuenta para dar soluciones viables a sus problemáticas. El diagnostico incluye tres eses: 1. necesidades de la poblacion, problemas sociales y de salud - enfermedad. 2. determinantes sociales. 3. recurso y servicios. Tambien se debe de incluir aspectos positivos, por lo que surge un cuarto ese, los fortalezas en la poblacion.

Métodos.

El diagnostico de salud se efectuó en localidades de México: de diciembre 2007 a octubre 2008, en Ahi: huayan de diciembre de 2010 a octubre de 2011. Esto con una finalidad pedagógica y se constituyó por profesoras y estudiantes de ambos sexos pertenecientes a la INSP.

El diagnostico tuvo cinco fases:

1. Recolección de información de fuentes secundarias. Analisis de información de datos socio demográficos, económicos, históricos, ambientales y de daños a la salud en el municipio. se consultaron bases de datos de fuentes secundarias, como son libros de historia local y registros de salud estatales y nacionales.

2. Acercamiento: El equipo se entrevistó con autoridades municipales y sanitarias a fin de acordar el objetivo del diagnóstico de salud poblacional.

Realizó, además, recorridos en la zona. A partir de estas actividades, se facilitó el contacto con habitantes y autoridades locales, así como la identificación de los conocimientos físico-ambientales y sociales de la región.

3. Diagnóstico, se utilizó metodología mixta:

- cuantitativo, incluyó formatos para recabar información de fuentes secundarias, cuestionario con las secciones.

- cuantitativo: registro etnográfico de los hechos y eventos que se presentaron durante su estancia del equipo y en las diferentes asambleas o reuniones en las que se participó.

4. Fase de priorización:

- identificar los problemas: se convocó a una segunda asamblea comunitaria a personas que participaron en la reunión anterior.

- Análisis de problemas: los participantes analizaron los problemas priorizados con base en cinco componentes: determinantes sociales y ambientales; efectos para la salud; responsabilidad poblacional; responsables de la solución de problemas; factibilidad de solución.

5. Devolución de resultados: fueron presentados los resultados en una asamblea con la población, autoridades locales y municipales de la zona rural. A partir de éstos, se tomaron decisiones colectivas para afectar iniciativas comunitarias.

para enfrentar algunos problemas identificados en el diagnóstico de salud.

Resultados

Los resultados de la priorización, según el método adaptado de Hanlon, para la comunidad rural fueron: enfermedades como: parasitosis intestinales, dengue, diabetes mellitus; y determinantes sociales y ambientales. Para la comunidad urbana fueron: determinantes sociales y ambientales.

Hombres y mujeres asistieron a todas las actividades. La problemática de salud vista de forma integral con el ambiente físico y social, despertó interés similar en niños adolescentes y adultos de ambos sexos.

Discusión

En estudios efectuados con base con enfoque de co-salud, en los cuales se abordan problemáticas específicas, se reportan buenos resultados impulsaron la participación de la población.

Los resultados tienen sustento en la transdisciplina, participación, género/equidad, y concuerdan con los señalamientos de DaBabo, que sostiene que el abordaje de la salud pública se beneficia cuando se implementa una perspectiva holística que incorpora el proceso salud-enfermedad.