



**Nombre del alumno: García Aguilar
Paola Montserrat**

**Nombre del profesor: DR. Sergio
Jiménez Ruiz**

Materia: Interculturalidad y Salud I

Grado: Primer semestre

Grupo: "B"

PASIÓN POR EDUCAR

E d u c a c i ó n

Para La Salud

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos y habilidades, destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, si no para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo. Aprendemos a vivir mejor, no solo en lo individual si no en lo grupal y colectivo, por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y transformación de las realidades en la que estamos inmersos.

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva.

La Organización Mundial de la Salud en su glosario de terminos de promoción de la salud ha dado el concepto de **Alfabetización en salud** el cual se definió como "las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud".

Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la alfabetización para la salud (AES):

Funcional, Interactiva y crítica.

La AES funcional se refiere a la información; la Interactiva (u operativa) al desarrollo de habilidades y por último, la AES crítica esta relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como el empoderamiento comunitario. Esta clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como el conocimiento de los determinantes de salud, personales y sociales.

Determinantes de Salud:

- | | |
|--|---------------------------------|
| - Edad, sexo, factores físicos y genéticos | - Desempleo |
| - Estilo de vida del individuo | - Agua y saneamiento |
| - Redes sociales comunitaria | - vivienda |
| - Agricultura y producción de alimentos | - Servicio de atención de salud |
| - Educación | |
| - Ambiente laboral | |
| - Condiciones de vida | |

		DIA	MES	AÑO
				FOLIO

Por lo tanto en este concurso se privilegian experiencias que hayan trabajado en proceso de educación para la salud con enfoque Integral, que busquen el fortalecimiento de capacidades Individuales y colectivas para una vida saludable, incluyendo el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida, así mismo, mostrando en ellas el desarrollo de modos, condiciones y estilos de vida favorables a la salud por lo cual tofendo en cuenta la interacción social y las condiciones sociales, económicas y ambientales de la población.

En esta categoría se podrán presentar

Experiencias en:

- a) Fortalecimiento de capacidades para el autocuidado, el cuidado de la familia y la comunidad
- b) Desarrollo de habilidades psicosociales para la vida que contribuyan al empoderamiento personal con enfoque en género, la salud sexual y reproductiva, convivencia armónica
- c) Que muestren la participación de las comunidades de municipios, escuelas y universidades, grupos organizados de comunidades, docentes, estudiantes y familia.
- d) Que hayan realizado movilización social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual
- e) Que estos procesos de educación para la salud con enfoque Integral estén articulados a políticas institucionales que favorezcan la creación de ambientes favorables a la salud y la participación de las personas involucradas en el proceso de aprendizaje
- f) Experiencias de educación para la salud entre pares, que fortalezcan el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

Bibliografía:

OMS), O. M. D. L. S., & de la Salud, O. P. (2017, 24 marzo). Educación para la salud con enfoque integral. www.paho.org. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>