



Nombre del alumno: Salazar Guillén Gisel

Guadalupe.

Nombre del profesor: Jiménez Ruiz Sergio.

Nombre del trabajo: Etapas del desarrollo humano y ciclo vital.

Materia: interculturalidad y salud.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1.

Grupo: B.

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 13 de diciembre de 2021.

ETAPAS DE DESARROLLO

La discusión del concepto del desarrollo y sus diferentes etapas, en cuya formulación se han considerado la variable edad, y ambiente.

En cuanto al concepto desarrollo, MAIER (1969) diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo sico-psicológico y lo define como "la integración de los cambios constitucionales aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo"

Good y Brophy (1996) consideran que desarrollo "es una progresión ordenada a niveles cada vez más altos"

Existen tres pasos de reproducción, igual de importantes:

El coito, el parto y la lactancia, cuyas principales características:

- a) Reflejos neurohormonales muy parecidos.
- b) Sensibilidad al estímulo del ambiente que puede inhibirse en etapas tempranas.
- c) En determinadas circunstancias pueden despertar comportamientos relacionados con los cuidados y la alimentación.

La información acerca de la conducción de espermatozoides es aún fragmentaria; solo se sabe que los trastornos ambientales inhiben tanto el funcionamiento sexual como la producción de leche y el fenómeno de expulsión del parto.

Para poder explicar de mejor manera este tema se llevó a cabo un determinado experimento que llevo al siguiente resultado:

- 1) Los familiares trataron inmediatamente de ocultar el problema, mientras que en casa sobreprotegían e infantilizaban al afectado.
- 2) Se les despertó un miedo generalizado e importante hacia el hecho de que la burla de los demás pudiera traumatizar al niño.
Los padres tenían miedo de resultar también ellos mismos afectados.
- 3) Los padres no dejaron de ejercer sus roles, sino hasta que encontraron a alguien que los guiara. Se detuvo el paso progresivo de la maternidad, alterando diferentes áreas de maduración.
- 4) En todos los familiares aparecieron sentimientos importantes de culpa y de vergüenza. Se tendía a identificar el problema con un estigma familiar o con un castigo

divino. Aparecieron elementos de frustración y depresivos.

5. Se despertaron las dudas y las ambivalencias acerca de la propia sexualidad. Las mujeres se quejaban del abandono marital.

6. En los niños surgió lo que he llamado el "Síndrome del querubín" donde no se presenta el proceso de diferenciación sexual. Existen lesiones en la formación del yo y en el área de adaptación social.

La vejez progresiva se ha convertido en algo vergonzoso, de lo cual casi no se habla.

La pubertad va acompañada de ritos de pasaje, pero el momento en que comienza la vejez como una clase de edad definida, varían según las circunstancias.

Los mitos y estereotipos tratan de mostrar que en el viejo hay otro que no somos nosotros.

El ciclo vital se rompe, está mutilado. Si el viejo manifiesta deseos, los mismos sentimientos, las mismas reivindicaciones, causa escándalo. Con el aumento de separaciones entre los padres hay mayor alarmante en los niños.

Bibliografía

Estrada, D. L. (1983). *Desarrollo del ciclo vital en el ser humano*. Obtenido de Resvistas salud mental.:

http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153