



Nombre del alumno: José Alberto Cifuentes Cardona.

Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Nombre del trabajo: Ciclo Vital de la Vida y la Salud Humana.

Licenciatura: Medicina Humana

Materia: Interculturalidad y Salud.

Grado: Primer Semestre **Grupo:** "B"

Ciclo vital de la vida y la Salud humana.

Desarrollo en el ciclo vital en el ser humano.

El individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y en algunos casos atrofias (como lo demuestra la patología).

Al nacer cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe de pasar de un estado de total protección a otro que le obligue adaptarse a factores externos para satisfacer sus necesidades.

La maduración normal de un niño es mejor cuando hay un mayor indulgencia que en los casos de privación.

La dependencia del niño es un factor crucial para desarrollar comportamientos sociales y psicológicos que conforman el proceso de humanización, algunos de los cuales veremos a continuación.

Existen tres pasos en la reproducción, igual de importantes: El parto, parto y la lactancia.

Cuops. Principales Características Son:

a). - Reflejos neurohormonales muy parecidos.

b). - Sensibilidad al estímulo del ambiente que puede inhibirse paulatinamente en etapas tempranas.

c). - En determinadas circunstancias pueden despertar comportamientos relacionados con los cuidados y la alimentación.

Dentro de los mecanismos de supervivencia del ser humano (homeostasis) es prioritario no solamente resistir el desbalance, si no predecir como va a responder el ambiente al propio comportamiento. La dificultad para predecir produce ansiedad.

Sigmund Freud señaló que la ambivalencia puede brotar como una protección necesaria para el individuo contra los impulsos que se encuentran dentro de sí mismo, donde la externalización de los mismos es un requisito indispensable para la supervivencia.

Existe una serie de variables a este respecto tan finas y sutiles, que tienden a pasar desapercibidas. Este tema nos lo ilustran las experiencias de un conocido psicoanalista, Kohut, el cual en su amplia práctica analizó a varios hijos de

psicoanalistas. Casi todos estos niños habían tenido ya alguna experiencia de tratamiento y curiosamente consideran con el presentar como sintoma de una sensación vaga de no ser recienles de no ser ellos mismos, una cierta dificultad para expresar emociones y una fuerte necesidad de acercarse a figuras poderosas en objeto de obtener algun sentido de la vida.

En la Sociedad moderna, el adolescente debe enfrentar muchos problemas. Falta trabajos y el adolescente tiene que esperar tanto tal, puesto que es mejor ser un adolescente viejo, que un adulto joven sin identidad y sin trabajo.

Por otro lado los viejos no constituyen ninguna fuerza economica, no tienen los medios de hacer valer sus derechos. Los mitos y estereotipos tratan de mostrar que en el viejo hay otro que no somos nosotros.

De esta manera el ciclo vital se rompe, esta mutilado. Si el viejo manifiesta los mismos deseos, los mismos sentimientos, los mismos reivindicaciones, cause escandalos en fre ellos. El amor y los celos son rituales la sexualidad reprimida y la violencia miseria deben de dar ejemplo de todas las virtudes, Ante todo, se les exige serenidad.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.

Estrada, D. L. (1983). Desarrollo del Ciclo Vital en el ser Humano. *Salud Mental*, 21-25.