



Universidad del sureste

Campus Comitán

Licenciatura en Medicina Humana

Tema: ENSAYO

**Nombre del alumno: Esthephany
Michelle Rodríguez López**

Grupo: "B"

Grado: Primer semestre

Materia: Interculturalidad y salud I

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez
Ruíz**

Comitán de Domínguez Chiapas a 08 de septiembre del 2021

INTRODUCCIÓN:

La interculturalidad se basa en la comunicación o relación con las distintas culturas que han existido durante todo este tiempo, en donde se da una interrelación con nuestra identidad como seres culturales junto a personas, con su característica identidad cultural en acompañamiento de percepciones, creencias, visiones y certezas. La interculturalidad en salud es más allá de enfatizar, analizar o visualizar las relaciones negativas con grupos sociales o culturales.

En primer lugar, se destaca la importancia de la interculturalidad en la salud, para evitar formar diferencias entre una cultura y otra, si no que lograr una identidad sana y sin discriminación.

Así mismo, se enfatiza en las problemáticas de la interculturalidad en donde nos permiten analizar las relaciones entre diversas culturas, para evitar desigualdad, rechazo, o una barrera en los servicios de salud.

DESARROLLO:

La interculturalidad en la salud son las relaciones de comprensión o comunicación igualitarias entre distintos grupos culturales con diferentes creencias, religiones, criterios, nacionalidades, entre otros. La interculturalidad en salud tiene como objetivo lograr, respeto mutuo, la sinergia, el diálogo para comprender a los otros y lo más importante es brindar o promover el derecho de tener un servicio de salud integrando las creencias o pensamientos de cada grupo cultural, adoptando actitudes de flexibilidad y comprensión hacia esos aspectos y mejorando la calidad de la atención hacia las personas de cada población. Para eliminar las diferencias, o la diversidad es necesario la capacitación, conocer las culturas y estar informados ampliamente sobre ellas, conocer las prácticas terapéuticas, sensibilizar y desarrollar habilidades para la atención sin caer en el etnocentrismo. No se trata de colonizar la cultura o creencias de cada uno, sino que, de poder comprender, entender, respetar, en un modelo de salud consciente y adecuado. La atención de salud de profesionales, las actitudes, creencias y valores practican un gran papel importante a los pacientes en la calidad de su tratamiento. En diferentes culturas podemos observar tipos de enfermedades culturales como, el empacho, mal de ojo, culebrilla, pecho abierto, entre otros, las interpretaciones que se dan son muy significativas en contextos rurales o para la

cultura en las que se desarrollan, pero en el sistema médico son un poco extrañas, ya que no son estudiadas o son reconocidas por otro tipo de nombre médico en la salud.

La interculturalidad tendrá como objetivo conocer y comprender las diversas culturas que existen en el mundo, cosmovisiones de la sociedad que son un conjunto de ideas, creencias y religiones, con que cada cultura interpreta el Universo en el que vive, persuadido por su costumbre o lenguaje de cada sociedad, la cosmovisión influye en la interpretación de la salud, como lo son las plantas medicinales, prácticas de sanación y otras prácticas medicinales indígenas, que se estudian en los servicios de salud, la medicina convencional como la medicina tradicional. La trascendencia de un enfoque intercultural es realmente “ver con nuevos ojos”, para tener actitudes de respeto, dar comprensión a los individuos, y un trato digno y justo.

Recientemente se concibe la interculturalidad como un modo de convivencia entre las distintas culturas que conforman la sociedad nacional que debe permitir al país asumirse como pluricultural y a los ciudadanos asumir las diferencias y valorarlas como algo bueno y enriquecedor, convivencia que debe responder a la situación sociopolítica y económica, a los intereses y necesidades reales de las personas, comunidades y pueblos, garantizando la formación de las capacidades indígenas para asumir los desafíos y compromisos del desarrollo y liberación que demandan los indígenas(CONADI-FREDER, 1996).

CONCLUSIÓN:

- Las tradiciones, los hábitos, las creencias, y las prácticas tradicionales son parte de la salud, en donde cada cultura hay un sistema médico encargado de mantenerlas, a través de prácticas, proyectos, o programas en salud, siendo adaptables. La interculturalidad promueve la visión de las relaciones entre la multiculturalidad, llevando acabo un buen dialogo con los pacientes, y llegar a un acuerdo acerca de los aspectos relacionados con la salud-enfermedad.
- La interculturalidad siempre tendrá como propósito construir una sociedad más democrática al visualizar y valorar equivalentemente los modos de adquisición.

DIETZ, G. U. N. T. H. E. R. (2011). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad*. COMUNIDAD E INTERCULTURALIDAD.

https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8_Comunidad_Intercultural.pdf

ALARCON M, Ana M; VIDAL H, Aldo y NEIRA ROZAS, Jaime. Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Rev. méd. Chile* [online]. 2003, vol.131, n.9 [citado 2021-09-03], pp.1061-1065. Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0034-9887. <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872003000900014>.