



Universidad del sureste

Campus Comitán

Licenciatura en Medicina Humana

Tema: Etapas del desarrollo humano



**Nombre de la alumna: Antonia
Berenice Vázquez Santiz**

Grupo: "B"

Grado: Primer semestre

Materia: Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Comitán de Domínguez Chiapas a 5 de enero del 2022

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.

TEMA

FECHA

Las etapas del desarrollo bio-psico-social
Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: Los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores solo que más pequeños físicamente. Es este el primer referente válido a inicios del siglo XX y determina dos gruesos grupos de desarrollo humano

DE LA CONCEPCIÓN AL NACIMIENTO.

El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión entrapada, por un lado con la postura de la iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo y a la determinación de la mujer a continuar o suspender el embarazo, a lo que se suma la práctica de millones de mujeres no feministas a aceptar el embarazo sin mayores discusiones o suspenderlo cuando ella y/o su pareja así lo determina. En estos momentos tomar una decisión frente a este punto, más que un conocimiento científico es una postura filosófica o religiosa la que sustenta los diferentes planteamientos en cuanto al inicio del ser humano en el feto concebido.

PRENATAL: que comprende desde la concepción hasta el nacimiento; periodo en el que empieza a formar, además de su cuerpo, su psiquis como ser humano.

LOS MENORES DE EDAD.

A mediados del siglo XX se logra el consenso científico en cuanto a que el ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en promedio en lo biológico, logrando la fortaleza física y capacidad reproductora sin riesgos y, en lo psicológico, adquiriendo las estructuras que permiten el adecuado interactuar dentro del grupo social de los "mayores".

LOS NIÑOS

La convención designa con la palabra niño a todo ser humano entre los 0 hasta cumplir 18 años, pero este es un periodo de acelerados cambios biopsico-sociales. Un punto importante para una primera subdivisión es el proceso de transición que se vive entre los 11 a 13 años determinado por lo biológico y psicológico, identificado por la aparición de los caracteres sexuales secundarios y sesgado por la cultura denominado "pubertad" por su importancia individual y social en las culturas con menos exigencias sociales por el tipo de desarrollo cultural que han alcanzado, esta transición ha significado el paso a la vida adulta y se ha celebrado con ceremonias especiales.

LOS ADOLESCENTES: Es un término recientemente adaptado en diversos países de habla española. En este periodo de desarrollo se vive un crecimiento acelerado del esqueleto provocando cambios en la autoimagen y en el manejo físico.

Los MAYORES DE EDAD.

Al llegar a los 18 años los individuos de ambos sexos, en la mayoría de países, son incorporados formalmente, sin mayores ceremonias a la sociedad civil mediante algún tipo de identificación oficial que les reconoce como "mayores de edad"

- Responder por sus actos ante la Justicia

Los TRABAJADORES:

A diferencia de la creatividad que nos acompaña en diversos grados desde que nacemos hasta que morimos, la actividad laboral varía en calidad y cantidad según sea la edad del trabajador.

Los JOVENES.

siguiendo la separación señalada, los seres humanos que se encuentran entre los 18 y 24 años de edad son maduros en cuanto crecimiento y desarrollo psicológico, pero son diferentes a los demás mayores por ser inexpertos en el mundo adulto.

Los ADULTOS.

Adulto es todo ser humano desde los 25 a los 64 años. En este sub-periodo, además de los cambios biológicos, las diferencias en el desarrollo se relacionan con la mejor calidad de vida y la mayor esperanza de vida lo que influye en la personalidad de sus integrantes y en su quehacer social.

Adultos jóvenes o adultos primarios (25 a 39 años) ya cuentan con un trabajo y una familia en crecimiento que, especialmente al inicio de la categoría les produce conflictos.

REFERENCIA

Ausubel, O.P., Sullivan, E.V. (1983), El desarrollo infantil.
Barcelona, paidós.

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2