



Alinne Pérez Velasco

**Nombre del profesor: Dr. Sergio
Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: Educación para
la salud con enfoque integral**

Materia: interculturalidad y salud I

Grado: Primer semestre

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 03 de octubre de 2021

Educación para la salud con enfoque integral

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, potencia el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla.

Esta es una categoría que busca experiencias que se basen en una de las ejes prioritarios de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan los personas y los diferentes sectores del desarrollo (Pinarroba, 2019).

Aprender a vivir mejor, no solo en lo individual sino en lo grupal y lo colectivo, por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos inmersos.

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, con el fin de mejorar la toma de decisiones personales o la salud y el compromiso con la acción social y colectiva (Arroyo, 2012).

"Las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud". (Organización Mundial de la Salud [OMS], 1998).

Sorensen et al. en 2012, que lo define como: "La alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de ésta" (Sorensen et al., 2012).

También es importante tener en cuenta que Hulbeom en el 2000 propuso tres niveles de la Alfabetización para

la salud (AES): Funcional, Interactiva y Crítica. La AES funcional se refiere a la información; la interactiva (u operativa) al desarrollo de habilidades y, por último, la AES crítica está relacionada con mejorar la calidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como el empoderamiento comunitario.

Por lo tanto, en esta categoría se podrán presentar experiencias en:

- a) Fortalecimiento de capacidades para el autocuidado, el cuidado de la familia y la comunidad y de como se generan modos y condiciones que favorecen estilos de vida favorables para la salud y la prevención de enfermedades no transmisibles.
- b) Desarrollo de habilidades psicosociales para la vida que contribuyan al empoderamiento personal con enfoque de género, la salud sexual y reproductiva.
- c) Que muestren la participación de las comunidades de municipios, escuelas y universidades.
- d) Que hayan realizado movilización social con base en procesos pedagógicos, y de empoderamiento individual y comunitario.
- e) Que estos procesos de educación para la salud con enfoque integral estén articulados a políticas institucionales que favorezcan la creación de ambientes favorables a la salud.
- f) Experiencias de educación para la salud entre pares, el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

BIBLIOGRAFIA

(24 de marzo de 2017). Educación para la salud con enfoque integral. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud (OMS). Recuperado de: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>