



**Nombre del alumno: Nicole Yuliveth
García Guzmán**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez
Ruiz**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Interculturalidad y salud 1

Grado: Primer semestre

Grupo: "B"

INTRODUCCIÓN

Antes de acudir a una institución o centro de salud es importante aprender a identificar cada uno de sus componentes y los servicios que cubren cada uno de estos, pues en ocasiones tenemos la idea errónea de que en ciertas la única instancia a la que se puede acudir es a un consultorio, cuando es recomendable que si se trata de algo que no parezca ser normal y no entre en la escala de “normalidad”, lo mejor sería acudir a otro tipo de servicio, es aquí en donde entran los niveles de atención a la salud, que son considerados y definidos como un forma “estratificada” de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de cierta población, dichas necesidades a satisfacer no pueden verse en términos de lo que comúnmente se conoce como “servicios prestados” ya que debe de ser abordado desde un punto en el que los problemas de salud se resuelven y sean atendidos de una manera cordial y equitativa.

Los niveles de atención a su vez se dividen en tres, los cuales son primer nivel de atención, caracterizado por ser el más cercano a la población, pues este se trata del primer contacto que se tiene el cual como organización tiene el deber de resolver las necesidades de atención básicas y más comunes/frecuentes, que por lo regular estas suelen ser resueltas por medio de actividades en relación a promoción de la salud, prevención de la enfermedad y procedimientos en los cuales entran la recuperación y rehabilitación, se dice que es la entrada al sistema de salud y es caracterizado por tener establecimientos de baja complejidad, en donde destacan los consultorios y centros de salud, este se “acopla” a la accesibilidad de la población brindando una atención eficaz y oportuna, aunque tocando el tema en relación a actividades de promoción a la salud entre otras, cabe mencionar que en ocasiones la población no sigue como tal dichas actividades de prevención, por lo que esto puede generar que el estado de salud empeore y se tenga que acudir al segund nivel de atención el cual se encuentra en hospitales y establecimientos en donde se puede encontrar con los servicios de atención vinculados a medicina interna, cirugía general, psiquiatría y pediatría. En conjunto con el primer nivel se llega a un estimado el cual nos menciona que se puede llegar a resolver hasta el 95% de los problemas de salud de las poblaciones. Llegando al tercer nivel de atención se conoce por atender a diversas patologías con cierto grado de complejidad, en las cuales es necesario el llevar procedimientos especializados y de alta tecnología.

En conexión a los niveles de atención (primer, segundo y tercer nivel), se tiene que están vinculados con los niveles de complejidad pues Se comprende como complejidad a un número de tareas o procedimiento complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. Es similar a los niveles de atención, pues al igual tiene 3 “divisiones” y cada nivel se adecua al grado de complejidad que debe brindar cada establecimiento tomando en cuenta diversos recursos como lo es en el campo humano, físicos y tecnológicos y de esa manera lograr resolver y obtener buenos resultados en cuestión de los objetivos de cada unidad de salud.

En cuestión a las medidas que se encuentran asignadas no solo a prevenir la aparición de enfermedades se refiere a los niveles de prevención, en los que destacan Leavell y Clark, pues ellos consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones:

- a) Con individuos y familia por el médico
- b) Con grupos y comunidades (labor de salud pública)

Enfocándonos en salud pública y con el paso de su desarrollo se fueron generando múltiples opiniones, como es común en la mayoría de ramas de cualquier tema y aunque al principio dicho nivel no fue considerado ni apoyado, fue hasta tiempo después donde que fue tomado en cuenta, se considera que la salud pública no es un campo exclusivo del sanitarista, pero es esencial para su desempeño.

Al igual que las anteriores esta se divide en tres y estas pueden ser aplicadas a ambas condiciones, es decir, tanto al enfermo como al sano+.

1) Prevención primaria- dirigida al individuo sano aparentemente y va de la mano con promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, tiene como objetivo el llevar un buen control y objetivos que dispongan de educación para la salud y prevención específica como herramienta de control. En cambio 2) Prevención secundaria tiene como objetivo el evitar que las enfermedades progresen, dicho objetivo es logrado mediante el diagnóstico correcto y tratamiento adecuado (actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico), sus acciones van dirigidas al enfermo. Dentro de la prevención primaria y secundaria hay un punto intermedio que es la detección (no debe de ser confundida con el diagnóstico oportuno), es una herramienta importante pues facilita el descubrimiento de padecimientos de evolución prolongada. En el 3) Prevención terciaria su atención está ubicada en la rehabilitación tanto física como social, que tiene como objetivo el lograr que los individuos se adapten a su situación particular de vida.

Los autores mencionados anteriormente mencionados (Leavell y Clark) definen que se logra obtener a la medicina preventiva por medio de promover y lograr la mejora de la salud, en donde juega un papel importante el diagnosticar y tratar oportunamente a un enfermo.

El termino de promoción a la salud se basa en la salud como su eje central, por lo que resulta importante saber que la OMS define a la salud como un estado de bienestar físico, mental y social, no solo como la ausencia de la enfermedad, que es como la mayoría lo definiría. El gobierno se ve involucrado en algunas acciones para sustentar dicho programa

como lo es la alimentación, vivienda, educación, entre otros factores, en los cuales la educación a la salud juega un papel importante pues es un procedimiento que incluye la transmisión de todos los conocimientos relacionados a la salud y sus patrones de conducta.

Prevención específica trabaja en conjunto a promoción de la salud, con la aplicación de medidas con el fin de evitar enfermedades, como ejemplo de estas pueden ser las vacunas o vitaminas.

Después del desarrollo de todos esos puntos se llega a diversos temas de aplicación de ellos como es en la historia natural de la enfermedad, triada ecológica, etapas de la enfermedad, proceso salud-enfermedad, entre otros.

Antes de todos esos puntos es de suma importancia saber que el individuo debe recorrer un ciclo vital durante su desarrollo, ya que con el paso de los años vamos sufriendo varios cambios tanto a nivel físico como emocionales, es interesante como es que con el paso de cada etapa es que una ser humano se va formando, claro que esto resulta diferente para cada uno de nosotros y con forme vamos pasando a dichas etapas se vamos teniendo una visión más clara de todo lo que nos rodea.

Conclusión

Es de suma importancia saber identificar cada uno de los niveles, pues en ocasiones debido a su estrecha relación se pueden confundir a pesar de que cada uno tiene algo que los distingue y en su mayoría todo buscan el mismo objetivo, el cual es conservar el estado de salud o en consecuencia el poder brindarle un apoyo al paciente que no está atravesando por una buena situación, al igual juega un papel importante el desarrollo de cada uno de nosotros y las etapas que estamos pasando y por las que nos faltan, pues en su mayoría nuestra forma de ser y actitud se debe a eso.

Referencias bibliográficas

Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna, 33(1), 7-11. Recuperado en 05 de enero de 2022, de

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688423X2011000100003&lng=es&tlng=es.

Andrade, J. (2012). NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA. Recuperado 5 de enero de 2022, de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/76d40381f79e4082749d621c0bc8ce3f.pdf>

Inda, L. E. (1983, 1 enero). Desarrollo del ciclo vital del ser humano. Recuperado 05 de enero de 2022, de

http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153