



**Nombre del alumno: Alinne Pérez Velasco**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Antropología medica I**

**Grado: Primer semestre**

# Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 25 de agosto de 2021

---

## Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general.

El modelo de formación del médico, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño consistente a tono con los principios de la medicina familiar.

Los fundamentos científicos de este proceso formativo, se apoyan al conocimiento de la antropología como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales complejos, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad, con un enfoque holístico e integral.

Investigadores como Betderrain abogan por la Antropología Médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socioculturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional.

Cabe destacar que en esta ciencia se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que viven los seres humanos y las relaciones sociales que se establecen, así como reconocer

La unidad y la diversidad humanas.

La Antropología Médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la Medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades y de qué manera la sociedad, la cultura, la política, así como el ambiente afectan su salud (positiva o negativamente).

A pesar de ello, aún se aprecian en el orden teórico-práctico, ciertas limitaciones de su incidencia en las ciencias médicas, se centra en la capacidad de la interpretación de lo biológico vinculada a lo sociocultural, todo lo cual lastima la dimensión holística del ser humano.

Debido a que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón poderosa para favorecer la interrelación entre lo biológico y lo psicológico, lo biológico y lo social, entre lo cultural y lo biológico; así como entre lo biológico y lo ecológico y entre lo social, lo espiritual, que permita comprender e interpretar al ser humano como un todo único, con la intención de lograr mejoras en la pertinencia del proceso de formación profesional, mediante la apropiación por parte de los estudiantes de contenidos antropológicos que generen cambios en sus modos de pensar, actuar y sentir, constituyen aspectos básicos para elevar la cultura universal y profesional, pero que brinda al médico los herramientas necesarias para su práctica profesional con un biopsicosociocultural.

Diversos autores han tratado la interdisciplinariedad desde diferentes perspectivas, pero todos concuerdan en la importancia de esta categoría en el proceso de formación, en la búsqueda de nuevos conocimientos, en la formación de valores y sentimientos.

La interdisciplinariedad puede ser aplicada a la formación profesional del médico general, para que los estudiantes logren revelar y comprender las leyes biológicas y sociales que intervienen en el ser humano, así como el sistema de relaciones y sus condiciones que se establecen en él.

Además, en el proceso de formación profesional del médico general, resulta imprescindible la formación de los modos de actuación con pertinencia. ellos se corresponden con las acciones de salud, promoción, prevención, restauración y rehabilitación, los cuales son importantes en su ejercicio profesional; pero los 2 primeros requieren necesariamente de fundamentos biológicos y socioculturales.

La promoción de la salud se representa por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higiénico-sanitarias de los individuos, las familias y la comunidad.

La Antropología Médica, la cual es indispensable en la formación profesional del médico, puesto que está ligada al origen y desarrollo de toda la variabilidad humana y comportamientos sociales.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Solana Ruiz JL. Bioculturalidad y homo demens. Dos jalones de la antropología compleja. *Gazeta de Antropología*. 1996 [citado 10 Sep 2012].
2. Vygotsky LS. The problem of the cultural development of the child. *The Pedagogical Seminary and Journal of Genetic Psychology*. 1929;36(3):415-34.
3. Martínez ME. Teoría biocognitiva: Hacia una ciencia de bioinformación. *Rev Argentina Salud Mental*. 2009; 5(17):18-25.
4. Martínez Hernández Á. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. *Antropología médica*. España: Anthropos; 2008.
5. Fuentes González H, Montoya Rivera J, Fuentes Seisdedos L. La condición humana desde la visión socio-antropológico-cultural del ser humano. Centro de Estudios de Educación Superior "Manuel F. Gran". Santiago de Cuba: Universidad de Oriente; 2010.
6. Beldarraín Chaple E. Los médicos y los inicios de la antropología en Cuba. La Habana: Fundación Fernando Ortiz; 2006. p. 248.
7. Beldarraín Chaple E. Los retos de la Antropología Médica en Cuba. 2010. [citado 14 Oct 2012].
8. Follari R. Interdisciplinariedad: Metodología de la Investigación. Una aproximación teórica. Curso: Maestría en Educación Ambiental. Mazatlán: Universidad Pedagógica Nacional; 1982.
9. Piñón González J. La integración científica: una necesidad del siglo XXI. Caracas: Universidad Bolivariana de Venezuela; 2007.
10. Barrera Romero JL. La Interdisciplinariedad Comunicativa en la formación de doctores. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Frank País García". La Habana: Editorial pueblo y Educación; 2009.
11. Fardales Macías VE, Diéguez Batista R, Puga García A. La dinámica de la formación estadística del profesional de medicina: fundamentos teóricos. *Gaceta Médica Espirituana*. 2012 [citado 25 Abr 2013]; 14(3).