

Escuela Universidad del Sur
UDS Comitán

Mi Universidad...

Materia: Antropología Médica I

Parcial. 1

Tema: Consideraciones antropológicas en el proceso de
formación profesional del médico general.

Docent: Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Alumno: Josué Vázquez López

Grupo: B

Semestre: 1

Importancia de la antropología social de la carrera
de Medicina...

Fecha de inic. Miércoles 18 de agosto

Fecha de cierre. Miércoles 25

Introducción...

El ser humano es una unidad compleja, histórica y multidimensional, puesto que en él influye las dimensiones biológicas, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí; por tanto, son valiosas las consideraciones dadas por el Científico Edgar Morin, quien expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con las física y biológica.

También resulta importante la teoría sociocultural de Vigotsky, donde se anuncia el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a que ellos surgen en el proceso de la actividad práctica mediada culturalmente... Para percibir al hombre como un todo único, resulta relevante lo expresado por Martínez, en la teoría biocognitiva, donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura... Esta cuestión es significativa para el análisis del proceso formativo del médico general; puesto que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación entre estas dimensiones, con énfasis en la necesidad de profundizar en los factores sociales y culturales, que están asociados al proceso salud-enfermedad; con un enfoque sustancialmente distinto no concentrado en atender a un enfermo sino en preservar la salud del hombre, es como un ser biopsicosociocultural. En la contemporaneidad se demanda la necesidad de investigar desde las ciencias médicas y sociales el problema del hombre y se han reformulado conceptos acerca de él. Debe tenerse en cuenta que la educación médica en Cuba atraviesa una etapa importante de cambios, actualmente encara el reto de formar profesionales con una adecuada y actualizada competencia científico-técnica, de cualidades humanas que favorezcan la relación médico-paciente, en aras de realizar debidamente su encargo social, de ser capaces analizar los problemas profesionales con una visión sociocultural y étnica.

El proceso de Formación Profesional del Médico General.

El modelo de Formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional responsable, comprometido, con desempeño comunitario u tono con los principios de la Medicina Familiar. Se sustenta en que este profesional debe brindar un atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación de método clínico-epidemiológico, además de tener una visión integral del problema de la salud a los que se enfrenta. Se requiere que los fundamentos científicos de este proceso formativo, u los modos de actuación de este profesional, se dirija al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, la cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como resolver y comprender los problemas de salud.

Abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico, pues consideran que estas es un demandante que propicia la elevación de su capacidad humanista, social y cultural. Investigadores como Beldarrain, abogan por la Antropología Médica en la Información profesional como una disciplina académica y un cuerpo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socioculturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional.

Resulta innegable que la Antropología adquiere una marcada en la Información médica, es reconocido que constituye una ciencia holística y abarcadora que ha centrado su atención en el hombre, desde una perspectiva biológica, social y cultural, porque tiene en cuenta aspectos de las existencia y normas, estilo de vida y organización social, entre otros.

En esta ciencia se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad en que viven los seres humanos y las relaciones sociales que se restablecen, así como reconocer la unidad y la diversidad humanas. De manera particular, la antropología médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades y de qué manera la sociedad, la cultura, la política, así como el ambiente afectan su salud (positiva o negativamente); a través del análisis de los aspectos culturales como el elemento principal, teniendo en cuenta cultural y los procesos de identidad presentes en las zonas objeto de estudio, la relación de su cultura con la morbilidad, morbilidad y mortalidad.

Estos planteamientos, acordes con la intención de lograr mejoras en la pertinencia del proceso de información profesional, mediante la apropiación por parte de los estudiantes de contenido antropológico genera cambio en sus modos de pensar, actuar y sentir, constituyen aspectos básicos para clarificar la cultura universal y profesional. Diversos autores han tratado la interdisciplinariedad desde diferentes perspectivas, pero todos coinciden en la importancia de esta categoría en el proceso de formación, en la búsqueda de nuevo conocimiento, en la formación de valores y sentimientos, abarca la dinámica de las interacciones personales y la integración de aportes científicos significativos. Aunque son numerosos los conceptos de interdisciplinariedad, los autores de este artículo consideran muy importante el desarrollo por Fiallo, debido a su integridad y por concebirla con un proceso, una filosofía de trabajo, una forma de pensar y de proceder para conocer la compleja realidad objetiva, así como resolver cualquiera de los complejos problemas que esta plantea. Asimismo, la interdisciplinariedad puede ser aplicada a la información profesional del médico general, para

que los estudiantes logren revelar y comprender las leyes biológicas y sociales que interviene en el ser humano, así como el sistema de relaciones que se establecen en él y sus contradicciones; puesto que se trata de comprender al hombre como un ser único, complejo y total a partir del contexto sociocultural donde se desarrolla, para que se visualicen los problemas humanos de forma holística vinculando con la existencia y esencia de este, no de forma fragmentada.

Por la complejidad del ser humano, se requiere para su estudio de un conjunto de orientaciones didáctico-metodológico-interdisciplinarias.

El concepto es el elemento más importante del pensamiento lógico. Entre los conceptos que aporta la Antropología son imprescindibles para lograr la interpretación holística de ser humano desde la Medicina, los siguientes:

Diversidad cultural, diversidad adaptiva, identidad cultural, la vida cotidiana transculturalismo; multiculturalismo, costumbre, tradiciones y creencias culturales, entre otras. Debe estudiarse de forma activa sus interrelaciones y sus influencia en el proceso salud-enfermedad, por ejemplo: la diversidad cultural puede modificar el crecimiento y el desarrollo humano, el proceso de envejecimiento, los procesos inmunológicos, los hábitos nutricionales así como las funciones orgánicas humanas. La cultura antropobiomédica se define como la que se expresa a través del aprendizaje de los contenidos formativos acerca del hombre, con una visión holística y dialéctica en un periodo determinado. Permite tener en cuenta la red de significado, sentidos y valores relacionados con el hombre, así como emociones, sentimientos, intereses, motivaciones, actitudes, comportamientos, tradiciones, creencias y otras cualidades trascendentes en la formación de la personalidad, en fin, de todas las potencialidades humanas.

BIBLIOGRAFIA (APA 2020)

Referencias del artículo

QUERTS MENDEZ, Odalis et al. Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *MEDISAN* [online]. 2013, vol.17, n.10, pp.7021-7030. ISSN 1029-3019.

1. Solana Ruiz JL. Bioculturalidad y homo demens. Dos jalones de la antropología compleja. *Gazeta de Antropología*. 1996 [citado 10 Sep 2012]. Disponible en: http://www.ugr.es/~pwlac/G12_03JoseLuis_Solana_Ruiz.html [Links]
2. Vygotsky LS. The problem of the cultural development of the child. *The Pedagogical Seminary and Journal of Genetic Psychology*. 1929;36(3):415-34. [Links]

Como citar

Formatos Bibliográficos

- Formato Documento Electrónico(APA)

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y.. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *MEDISAN*, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 25 de agosto de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es.