



Nombre del alumno: Morales Cano Anayancy.

Nombre del profesor: Jiménez Ruíz Sergio.

Nombre del trabajo: Importancia de la antropología social en la carrera de medicina

Materia: Antropología médica I

Grado: Primer semestre

Grupo: "B"

Un profesional en la medicina debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico-epidemiológico, así como también tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional. Se requiere, que los fundamentos científicos del proceso formativo del médico general, en cuanto a sus marcos de actuación, se dirijan a lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, ya que esto es indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como también comprender y resolver los problemas de salud: tanto del individuo, como el de su familia y comunidad con un enfoque integral.

Algunos autores abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación de un médico, ya que consideran que es una vía demandante que favorece la elevación de su capacidad social, cultural y humanista.

Algunos investigadores como Beldarraín, abogan por la antropología Médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver problemas socioculturales más

más frecuentes en su ejercicio profesional.

La antropología una marcada significación en la formación médica, pues es reconocida como una ciencia abarcadora que ha centrado su atención en el hombre, desde una perspectiva biológica, social y cultural, y sobre todo porque tiene en cuenta aspectos de la existencia y esencia humana, además, está ligada a la apreciación y análisis de elementos como los valores, costumbres, normas, estilos de vida, organización social, entre otros.

Cabe destacar que en esta ciencia se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de las relaciones sociales que se establecen, así como reconocer la unidad y diversidad humana.

La antropología médica, de manera particular, busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades y de que manera su entorno afecta su salud, tanto positiva como negativamente, así como también la relación de su cultura con la morbilidad, natalidad y mortalidad.

A pesar de ello, aún se aprecian en el orden teórico - práctico, ciertas limitaciones de su incidencia en las Ciencias Médicas, puesto que el criterio de estas últimas se centran esencialmente en el cuerpo humano, en el sentido biológico.

Diversos autores han tratado la interdisciplinariedad desde diferentes perspectivas, pero todos concuerdan con la

importancia de esta categoría en el proceso de formación, en la búsqueda de nuevos conocimientos, en la formación de valores y sentimientos.

La interdisciplinariedad puede ser aplicada a la formación profesional del médico general, para que como estudiantes logremos revelar y comprenden las leyes biológicas y Sociales que intervienen en el ser humano.

Por la complejidad del ser humano, se requiere para su estudio de un conjunto de orientaciones didáctico - metodológico - interdisciplinarias, además de profesores con un pensamiento integrador.

Según Fiallo, el término interdisciplinariedad en el contexto del proceso pedagógico, abarca los nexos que se pueden crear entre los modos de actuación, las formas de pensar, cualidades, valores y puntos de vista que potencien las diferencias.

El concepto es el elemento más importante del pensamiento lógico, Entre los conceptos que aporta la antropología, son imprescindibles para lograr la interpretación holística del ser humano desde la medicina, los siguientes: diversidad cultural, diversidad adaptativa, identidad cultural, vida cotidiana, transculturalismo; multiculturalismo, costumbres, tradiciones, creencias culturales, entre otros. Debe estudiarse de forma activa sus interrelaciones y sus influencias en el proceso salud - enfermedad.

En el proceso de formación profesional del médico general, resulta imprescindible la formación de los modos de actuación.

La promoción de salud se representa por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higienicosanitarias de los individuos, las familias y la comunidad.

La prevención de enfermedades se refiere a las acciones específicas que se realizan para evitar la aparición de alteraciones en la salud o complicaciones de estas alteraciones.

Se pueden efectuar tanto en el paciente sano, en el de riesgo, en el enfermo, como en el discapacitado. En la prevención se pueden identificar 4 niveles: primordial, primario, secundario y terciario.

Se conceptualiza la formación profesional bioantroposocial como un proceso que tipifica a la formación profesional del médico general, que es continua, sistemática, planificada, organizada y dirigida a la interpretación holística del ser humano.

La cultura antropobiomédica se define como la que se expresa a través del aprendizaje de los contenidos formativos acerca del hombre, con una visión holística y dialéctica en un período determinado.

El contexto sociocultural se puede identificar como el espacio mediambiental donde viven y se desenvuelven los seres humanos.

Referencia bibliográfica

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y.. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *MEDISAN*, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 25 de agosto de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es.